

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

**Профиль:** технический

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- примерной программы «Общий курс железных дорог»;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2021г. №233н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 17 мая 2021г. регистрационный №63480;
- профессионального стандарта 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов рег.№ 37, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2024г. №96н "Об утверждении профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов». Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 апреля 2024 г. рег № 77879;
- профессионального стандарта 104715 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, рег.№ 1099, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. №252н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»;
- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Пригожаев Степан Сергеевич, преподаватель ГБПОУ ИО ИТТриС

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026 г.  
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.07 Общий курс железных дорог, относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов;

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть навыками:**

- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог.

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|       |   |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное   |

|        |  |
|--------|--|
|        | поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав   |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава   |

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 68 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 52 часов.

самостоятельной работы студента – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>68</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>52</b>                 |
| в том числе: практические занятия   | 10                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>4</b>                  |
| в том числе:<br>подготовка к практическим занятиям, выполнение рефератов,<br>презентаций, расчетно-графическая работа | 4                         |
| <b>Консультации</b>   | <b>4</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме экзамена</b>   | <b>8</b>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  |   | Объем часов |
|---|---|---|-------------|
| 1   | 2   |   | 3           |
| <b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>   |   |   |             |
| <b>Тема 1.1.<br/>Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b> | <b>Содержание</b>   |   |             |
|   | 1-2   | Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.   | 2           |
|   | 3-4   | Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте                                   | 2           |
| <b>Тема 1.2<br/>Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>                           | <b>Содержание</b>   |   |             |
|   | 5-6   | Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.  | 2           |
|   | 7-8   | Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. | 2           |
|   | 9-10  | <b>Практическое занятие №1.</b> Анализ развития железнодорожного транспорта РФ  | 2           |
| <b>Тема 1.3<br/>Организация управления на железнодорожном транспорте</b>                                  | <b>Содержание</b>   |   |             |
|   | 11-12   | Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.  | 2           |
|   | 13-14   | Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения  | 2           |
|   | 15-16   | <b>Практическое занятие № 2.</b> Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013  | 2           |
|   | 17-18   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Определение категории железнодорожных линий  | 2           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему «Транссибирская магистраль: история строительства и ее роль в развитии России» |   | 1           |
| <b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>                                    |   |   |             |
| <b>Тема 2.1<br/>Элементы</b>  | <b>Содержание</b>   |   |             |
|   | 19-20   | Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили.   | 2           |

| 1  | 2                 |  | 3 |
|--|-------------------|--|---|
| железнодорожного пути.   |                   | Водоотводные устройства.   |   |
|  | 21-22             | Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства         | 2 |
|  | 23-24             | Практическое занятие № 4. Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути  | 1 |
| Практическое занятие № 5. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути |                   | 1  |   |
| Тема 2.2<br>Устройства электроснабжения  | <b>Содержание</b> |  |   |
|  | 25-26             | Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть   | 2 |
|  | 27-28             | Практическое занятие № 6. Схема электроснабжения железных дорог  | 2 |
| Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе                             | <b>Содержание</b> |  |   |
|  | 29-30             | Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства.                                  | 2 |
|  | 31-32             | Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка                               | 2 |
| Тема 2.4<br>Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава        | <b>Содержание</b> |  |   |
|  | 33-34             | Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов.  | 2 |
| Тема 2.5<br>Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи                        | <b>Содержание</b> |  |   |
|  | 35-36             | Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.   | 2 |
|  | 37-38             | Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте   | 2 |
| Тема 2.6<br>Раздельные пункты и железнодорожные узлы                                     | <b>Содержание</b> |  |   |
|  | 39-40             | Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение.   | 2 |
|  | 41-42             | Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях.  | 2 |
|  | 43-44             | Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов                                | 2 |
| Тема 2.7<br>Основные сведения о материально -  | <b>Содержание</b> |  |   |
|  | 45-46             | Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство | 2 |

| 1   | 2   |  | 3         |
|---|---|--|-----------|
| техническом обеспечении железных дорог  |   |  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: «Высокоскоростное движение в России и мире»          |  | 2         |
| <b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b> |   |  |           |
| <b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>           | <b>Содержание</b>   |  |           |
|   | 47-48   | Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог | 2         |
| <b>Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>    | <b>Содержание</b>   |  |           |
|   | 49-50   | Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).  | 2         |
|   | 51-52   | Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: «Роль ОАО «РЖД» в экономике и логистике страны» |  | 1         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                      |   |  |           |
| <b>Всего</b>  |   |  | <b>52</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи.
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование).

2. Кашеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1196/251731/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

1. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества усвоения учебного курса происходит непрерывно в рамках текущего оценивания успеваемости и последующей промежуточной аттестации студентов. Текущий мониторинг охватывает все виды занятий, включая аудиторную работу и самостоятельную деятельность учащихся, для чего преподавателем разрабатываются специальные оценочные средства. Данный процесс регламентируется графиком внутреннего контроля и проводится в рамках учебного времени, отведенного на дисциплину. Для этого применяются как классические, так и современные инновационные методы, в том числе с использованием компьютерных технологий. Выбранные формы и способы оценки должны обеспечивать эффективную проверку того, насколько обучающиеся освоили содержание образовательной программы.

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</li> <li>- путь и путевое хозяйство;</li> <li>- отдельные пункты;</li> <li>- сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>- устройства электроснабжения железных дорог;</li> <li>- подвижной состав железных дорог;</li> <li>- организацию движения поездов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;</li> <li>- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- все виды опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.);</li> <li>- экзамен.</li> </ul> |
| <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>  |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | результат и последствия своих действий   |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.<br>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе  |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;<br/>- описывает значимость своей специальности;<br/>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p> |  |
|--|--|--|