

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель начальника моторвагонного депо  
по ремонту Восточно-Сибирской дирекции  
мотор-вагонного подвижного состава-  
структурного подразделения центральной  
дирекции мотор-вагонного подвижного состава  
— филиала ОАО «РЖД», к.н.т.

*(должность, название организации)*

А.А. Васильев

*(подпись МП)*

*(Ф.И.О.)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

\_\_\_\_\_ Т.Н. Ломакина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
по ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и  
организации деятельности и управления коллективом исполнителей  
(электроподвижной состав)  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог****

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- На основе программы по ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей;
- На основе программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОПОП.

Разработчик:

Карелина Елена Николаевна, мастер производственного обучения

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9 от 28 мая 2024г.

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Иринчеева

Согласовано:

Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.К. Урбагаева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении ПМ.02 «Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав)».

### 1.2. Место рабочей программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав)» и частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав)» должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственных задач;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

### **1.3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав)», в том числе должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.
ПК 2.2	Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.
ПК 2.3	Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания в период производственной практики осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы

техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

**Модуль 1.** Гражданско-патриотическое.

**Модуль 2.** Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).

**Модуль 6.** Культурно-творческое.

**1.4. Количество часов на освоение программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 ч.,

МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации – 156ч.

в том числе:

производственной практики – 144 ч./ 4 нед.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**2.1. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав).**

Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет – **144 часа.**

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Таблица 1

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
Ознакомление с предприятием	Инструктаж и ознакомление с предприятием.	7,2	
<b>Раздел 1</b> Планирование работы и организация деятельности организации - 136,8	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.	7,2	ПК 2.1, 2.2 ОК 1-3 Модуль 2
	Выполнение правил охраны труда.	14,4	ПК 2.2 ОК 1-3 Модуль 2
	Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.	14,4	ПК 2.1, 2.3 ОК 1-3 Модуль 2, 6
	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.	14,4	ПК 2.1, 2.3 ОК 6-9 Модуль 1
	Разработка путей повышения доходности предприятия. Разработка стратегии и тактики управления рисками.	14,4	ПК 2.3 ОК 2-8 Модуль 1, 6
	Определение методов мотивации труда. Проработка методов современного менеджмента на железнодорожном транспорте. Определение методов менеджмента на железнодорожном транспорте.	14,4	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 6 Модуль 2
	Расчет производительности труда в депо эксплуатации и ремонтном производстве.	28,8	ПК 2.1, 2.3 ОК 8 Модуль 2
	Изучение форм поведения людей на предприятии в различных ситуациях. Управление конфликтами. Применение методов дисциплинарного взыскания к работникам предприятия. Проработка порядка разрешения трудовых споров. Решение коллективных трудовых споров.	14,4	ПК 2.1, 2.3 ОК 1-9 Модуль 2
	Определение стиля руководства на предприятии. Определение типа темперамента личности. Разработка управленческой стратегии.	14,4	ПК 2.1, 2.3 ОК 9 Модуль 1, 2
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (по профилю специальности):**

Практико-ориентированное обучение.

1. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017 -518с.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009 г.).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. № 281-ФЗ).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008 г.).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05., 26.12.2005 г.).
8. Федеральный закон от 21.12.2001г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008 г.).
9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.)
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
12. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание, 2009.
13. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
14. Козырев В.А. Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
15. Правила технической эксплуатации железных дорог, 2022г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Уголовный кодекс Российской Федерации
7. Трудовой кодекс Российской Федерации
8. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. № 281-ФЗ).
9. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008 г.).
10. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).
11. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05, 26.12.2005 г.).
12. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008 г.).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.).
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

### **3.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

##### Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Программа определяет содержание и объем знаний, умений и навыков, которые студенты должны приобрести в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02 «Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав)».

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией данного вида работ и требованиями ФГОС СПО и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">ПК.2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.</p>	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Демонстрация знаний об организации производственных работ; Демонстрация работы с нормативной и технической документацией; Выполнение основных технико-экономических расчетов; Реализация своих прав с точки зрения законодательства; Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; Формулирование производственных задач. Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; Отчёт о ходе выполнения производственной задачи.</p>	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет по производственной практике.</p>
<p style="text-align: center;">ПК.2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.</p>	<p>Демонстрация знаний организационных мероприятий; Демонстрация знаний по организации технических мероприятий; Проведение инструктажа на рабочем месте.</p>	
<p style="text-align: center;">ПК.2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в</p>	<p>Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; Демонстрация проверки качества выполняемых работ;</p>	

целом, так и на отдельных этапах.	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--