

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Техническое черчение разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Техническое черчение» по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Разработчик (и): Люлько Людмила Александровна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 10 от 29.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 5 |

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины «Техническое черчение» в 3 семестре обучающийся должен уметь:

У1 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую

У2 - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У3 - выполнять детализацию сборочного чертежа;

У4 - читать сборочные и детальные чертежи, простые электрические схемы;

У5 - решать графические задачи.

Обучающийся должен знать:

З 1. основные правила построения чертежей и схем;

З 2. основные правила построения изображений, разрезов и сечений;

З 3. правила выполнения детализации сборочного чертежа;

З 4. основные правила оформления технической документации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 3 семестре является дифференцированный зачет.

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Назначение.

КОМ предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Техническое черчение».

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Количество вариантов для обучающихся - 2.

Время выполнения - 25 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1.

1. Что означает знак R перед размерным числом?

1. радиус
2. квадрат
3. диаметр
4. конусность

2. Какое размерное число надо указать на чертеже, если истинный размер предмета составляет 100 мм, а масштаб его изображения 1:2?

1. 50
2. 100
3. 200
4. 300

3. Размеры детали, вычерчиваемой в масштабе 4: 1 будут больше или меньше ее истинных размеров?

1. Будут соответствовать истинным размерам
2. Больше
3. Меньше

4. Что означает знак Ø перед размерным числом?

1. Конусность
2. Диаметр
3. Квадрат
4. Радиус

5. Чему равен угол наклона букв и цифр чертежного шрифта к основанию строки?

1. 70°
2. 50°
3. 75°

6. Каково назначение штриховой линии?

- 1) Линия осевая.

2) Линия невидимого контура.

3) Линия размерная.

7. Масштаб 2: 1 является масштабом увеличения?

а). да;

б). нет.

8. Линия основная сплошная толстая предназначена для вычерчивания линий:

1. видимого контура;

2. невидимого контура;

3. осевых линий;

4. линий сечений.

9. Масштабом называется:

а). расстояние между двумя точками на плоскости;

б). пропорциональное уменьшение размеров предмета на чертеже;

в). отношение линейных размеров изображения к линейным размерам объекта.

10. На чертеже невидимый контур детали изображается:

а). штриховой линией;

б). пунктирной линией;

в). сплошной тонкой линией

11. Сечение – это....

а). Контур предмета, полученный при его разрезании;

б). Изображение фигуры, получающейся при мысленном расчленении предмета плоскостью

12. Выберите правильный вариант продолжения предложения: "Сечение передает..."

а). Внешнее строение детали;

б). Внутреннее строение детали.

13. Что такое чертёж?

а). графическое изображение предмета или его части;

б). схематичное изображение предмета.

14. Какие фигуры получаются при проецировании конуса?

а). прямоугольник, прямая;

б). треугольник, окружность.

15. Как обозначают диаметр, масштаб?

а). R, □;

б). Ø, M.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант № 2.

1. Что такое масштаб?

а). отношение длины отрезка, изображённого на чертеже к его натуральной величине;

б). отношение длины детали к его ширине.

2. Для чего применяют штриховую линию?

- а).для изображения предмета;
- б).для обозначения невидимых контуров и очертаний.

3. В каких единицах выражают размеры на чертежах?

- а).в сантиметрах;
- б).в миллиметрах.

4. Для чего служит масштаб?

- а).для обозначения отношений линейных размеров изображённого на чертеже предмета к его размерам в натуральной величине;
- б).для выполнения изометрических проекций.

5. Штрихпунктирная линия необходима для:

- а). указания линий видимого контура;
- б). указания линий осевых и центровых.

6. Какой формат больше А4 или А2?

- а). А4;
- б).А2.

7. Как обозначают диаметр, масштаб?

- а).R, □;
- б).Ø, М.

8. Какой масштаб показывает уменьшение размера на чертеже?

- а). М 2:1;
- б). М 1:4.

9. При проецировании какой фигуры получаются прямоугольник и окружность?

- а). конус;
- б).цилиндр.

10. Какой вид чертежа считается главным?

- а). вид сверху;
- б).вид спереди.

11. Что обозначает символ перед цифрой на чертеже?

- а). сторона имеет форму квадрата;
- б). сторона имеет форму прямоугольника.

12. Натуральное сечение шара – это:

- а). эллипс;
- б). окружность.

13. Какое слово лишнее в словарном ряду:

- циркуль, карандаш, ватман, линейка, фломастер, лекало, резинка, транспортир.

14. Чему равна толщина сплошной основной линии?

- а).S=1;
- б).S /2

15. Что называется сечением?

- а). Изображение, выполненное в 3-х проекциях;
- б).изображение фигуры, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями.

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проставьте в столбик цифры от 1 до 15 (по количеству вопросов в задании).
3. Выберите и запишите на листке все правильные варианты ответов буквенной (цифровой) символикой, соответствующие номеру задания.
4. Время выполнения задания – 25 минут.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 2.

Время выполнения 25 мин.

Условия выполнения заданий: Условия выполнения: выбрать и записать на листке все правильные варианты ответов.

Литература для обучающихся:

Бродский А.М. Черчение (металлообработка). – М.: «Академия», 2020

Ботвинников А.Д. Черчение. - М.: «Астрель», 2020

Вышнепольский И.С. Черчение. – М.: Высшая школа, 2013.

Дополнительная литература для эксперта: Вышнепольский И.С., Черчение– М.: Высшая школа, 2013.

Инструкция по проведению дифференцированного зачета.

1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.
2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий.
4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения дифференцированного зачета.

Критерии оценки

| Освоенные знания/умения | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|----------------------------|
| У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-5. | Правильность и точность выполнения тестового задания. | 10 баллов и более «зачет». |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: 10 баллов и более - «дифференцированный зачет». | | |