

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.11 «Обществознание»**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильном)**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины история разработан на основе рабочей программы Обществознания подготовки по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** рабочего учебного. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 29.05. 2026г

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |      |
|---|------|
|   | стр. |
| 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                           |      |
| 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |      |
| 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ<br>ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ       |      |

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обществознание гуманитарного цикла.

### знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

### **Общие компетенции:**

| Код    | Наименование формируемых компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                              |

|        |  |
|--------|--|
|        | межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

## 2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины обществознание

**Форма промежуточной аттестации:** дифзачет в форме тестирования

**Количество вариантов для обучающихся 2**

**Время выполнения 1 час 30 минут.**

### Вариант I

#### 1. Общество – это:

- А) движение от менее совершенного к более совершенному;
- Б) способы взаимодействия и формы объединения людей;
- В) часть природы;
- Г) весь материальный мир.

#### 2. К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?

- А) экономическая;
- Б) социальная;
- В) политическая;
- Г) духовная.

#### 3. К какой сфере относятся религия, искусство, образование?

- А) экономическая;
- Б) социальная;
- В) политическая;
- Г) духовная.

#### 4. К какой сфере относятся министерства, органы местного самоуправления, президент?

- А) экономическая;
- Б) социальная;
- В) политическая;
- Г) духовная.

#### 5. И человеку, и животному свойственны потребности:

- А) в самореализации;
- Б) в самосохранении;
- В) в самопознании;
- Г) в самообразовании.

#### 6. В отличие от животного человек способен:

- А) реагировать с помощью органов чувств;
- Б) вырабатывать условные рефлексы;
- В) удовлетворять потребности;
- Г) предвидеть результаты своих действий.

#### 7. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?

- А) ведущая роль сельского хозяйства;
- Б) преобладание промышленности;
- В) слабый уровень разделения труда;
- Г) решающее значение сферы услуг в экономике.

#### 8. К экологическим проблемам относится:

- А) опасность распространения ядерного оружия;
- Б) ухудшение здоровья людей;
- В) перенаселение ряда регионов;

Г) исчезновение многих видов растений и животных.

**9. Связь всех сфер жизни общества:**

А) вытекает из целостности общества как системы;

Б) достигается политической борьбой;

В) обеспечивается идеологической работой;

Г) устанавливается законодательным путем.

**10. Человека от животного, в частности, отличает наличие:**

А) кровообращения;

Б) речи;

В) зрения;

Г) слуха.

**11. Экономика – это наука, изучающая:**

А) мотивы поведения человека;

Б) методы рационального хозяйствования;

В) способы внедрения достижений науки и техники;

Г) формы повышения квалификации работников.

**12. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это:**

А) облигация;

Б) приватизационный чек;

В) акция;

Г) собственность.

**13. Основным признаком командной экономики является:**

А) производство товаров в соответствии с государственным планом;

Б) управление экономикой рыночными методами;

В) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей;

Г) многообразие форм собственности на средства производства.

**14. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке:**

А) труда;

Б) капитала;

В) недвижимости;

Г) товаров и услуг.

**15. Основой экономической жизни общества является:**

А) регулирование социальных отношений;

Б) производство материальных благ;

В) разработка ресурсосберегающих технологий;

Г) взаимодействие государства и политических партий.

**16. В рыночной экономике конкуренция производителей:**

А) приводит к снижению налогов;

Б) ведёт к застою;

В) увеличивает потребление;

Г) уравнивает спрос и предложение.

**17. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:**

А) смешанная;

Б) рыночная;

В) натуральная;

Г) командно-административная.

**18. Бюджетный дефицит возникает, как только:**

- А) возрастают государственные расходы;
- Б) сокращаются налоги;
- В) государственные расходы превышают государственные доходы;
- Г) государственные доходы превышают государственные расходы.

**19. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**

- А) потребность;
- Б) спрос;
- В) необходимость;
- Г) желание.

**20. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?**

- А) количество купленных товаров;
- Б) количество проданных товаров;
- В) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой;
- Г) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

**Вариант II**

**1. Какая из фирм будет располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?**

- А) одна из трех компаний данной отрасли;
- Б) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей;
- В) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей;
- Г) одна из трехсот фирм данной отрасли.

**2. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется:**

- А) бартер;
- Б) безналичный расчёт;
- В) свободная торговля;
- Г) несостоятельность рынка.

**3. Назовите внешние признаки инфляции в экономике:**

- А) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара;
- Б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- В) снижаются цены на товары;
- Г) растут реальные доходы населения.

**4. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным.**

**Это утверждение:**

- А) неверно;
- Б) верно;
- В) верно в том случае, если человек активно ищет работу;
- Г) верно в том случае, если этот человек не учится.

**5. Прямые налоги наряду с прочими включают:**

- А) налог с оборота;
- Б) налог на наследование;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) таможенные пошлины.

**6. Форму правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией, называют:**

- А) монархия;
- Б) федерация;
- В) тирания;

Г) республика.

**7. Какой не может быть партийная система:**

- А) однопартийная;
- Б) двухпартийная;
- В) многопартийная;
- Г) беспартийная.

**8. Формой принятия законов или решения наиболее важных вопросов государственной жизни путём всеобщего голосования является:**

- А) референдум;
- Б) анкетирование;
- В) выборы;
- Г) согласие.

**9. Объединение государств на договорной основе для достижения определенных целей. Субъекты этой организационной структуры полностью самостоятельные государства:**

- А) унитарное государство;
- Б) содружество;
- В) конфедерация;
- Г) федерация.

**10. Система способов и методов реализации власти – это:**

- А) политический режим;
- Б) политическая система;
- В) государство;
- Г) форма правления.

**11. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:**

- А) централизованная структура власти;
- Б) монополярная идеология;
- В) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- Г) единственная партия.

**12. Скрытое правление небольшого числа богатых и благородных граждан называется:**

- А) демократией;
- Б) тиранией;
- В) аристократической республикой;
- Г) олигархией.

**13. Какой признак отличает республику от других форм правления?**

- А) наличие главы государства;
- Б) выборность главы государства на определенный срок;
- В) передача верховной власти по наследству;
- Г) наличие аппарата управления.

**14. Признаком правового государства является:**

- А) публичная власть;
- Б) единство территории;
- В) разделение властей;
- Г) профессиональный аппарат управления.

**15. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается:**

- А) силой общественного мнения;
- Б) силой традиции;
- В) личными убеждениями человека;
- Г) силой государства.

**16. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?**

- А) гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине;
- Б) гражданин С. похитил вещь гражданина Т.;
- В) гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта;
- Г) гражданин С. опоздал на театральный спектакль.

**17. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что:**

- А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены;
- Б) она принимается парламентом страны;
- В) ей должны соответствовать все нормативные акты;
- Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

**18. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится:**

- А) изготовление, хранение и сбыт наркотиков;
- Б) переход улицы в неустановленном месте;
- В) безбилетный проезд в общественном транспорте;
- Г) нарушение правил пожарной безопасности.

**19. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания):**

- А) разрабатывать и принимать законы;
- Б) обеспечивать исполнение государственного бюджета;
- В) выступать гарантом Конституции;
- Г) осуществлять правосудие.

**20. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:**

- А) земля и другие природные ресурсы;
- Б) человек, его права и свободы;
- В) государственная власть;
- Г) частная собственность.

Инструкция выберите правильный ответ

#### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Количество вариантов заданий для обучающихся:** 2

**Время выполнения** 1ч. 30 мин.

Всего на дифференцированный зачет 1ч. 30 мин.

**Условия выполнения заданий:** тестовое задание 40 вопросов

**Инструкция по проведению экзамена/зачета**

1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.
2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

### Критерии оценки

| Освоенные знания/умения  | Показатель оценки результата  | Оценка                             |
|--|---|------------------------------------|
| биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; | Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения лабораторных работ.<br><br>Качество устного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний. | 1 – 60 баллов<br><br>1 – 60 баллов |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: 50 - 60 баллов «отлично», 40 -50 баллов «хорошо», 30 баллов «удовлетворительно».</b>                                 |   |                                    |

#### Для обучающихся

Важенин А.Г. Обществознание Учебник . – М., Академия, 2023.

#### Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

*Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

*Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

*Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.

*Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.

*Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### **Интернет - источники:**

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru).
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)