

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель начальника моторвагонного депо по ремонту Восточно-Сибирской дирекции мотор-вагонного подвижного состава-структурного подразделения центральной дирекции мотор-вагонного подвижного состава — филиала ОАО «РЖД»

(должность, название организации)

П.В. Васильев

(подпись МП)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2025 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

_____ Т.Н. Ломакина

« ____ » _____ 2025од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

по ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- На основе программы по ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав);
- На основе программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОПОП.

Разработчик:

Карелина Елена Николаевна, мастер производственного обучения

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9 от 26 мая 2025г.

Председатель ДЦК _____ Е.В. Иринчиева

Согласовано:

Зам. директора

_____ М.К. Урбагаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.01 Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПМ.01 «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК.1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении ПМ.01 «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)».

1.2. Место рабочей программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)» и частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)», должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава .

1.3.Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)», в том числе должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания в период учебной практики осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее.

Модуль 6. Культурно-творческое.

1.4. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1604ч.,

МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) – 724ч.

МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов – 172ч.

в том числе:

учебная практика – 144ч./4 нед.

производственной практики – 540ч./15 нед.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Структура и содержание учебной практики по профилю специальности ПМ.01 «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)»

Общая трудоемкость учебной практики по профилю специальности составляет - **144 часа**

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Таблица 1

Наименование разделов (этапов) и темы практики	Виды работ на практике	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
2 курс 3 семестр			
1. Применение инструкций по технике безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Виды травматизма и его причины. Основные правила инструкции по ТБ и их выполнение.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 1-9 Модуль 2, 7
2. Измерение.	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Изучение измерительных инструментов. Нанесение размеров на металл.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 2, 4 Модуль 2
3. Разметка металла	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Назначение и способы выполнения плоскостной разметки. Инструменты и приспособления при плоскостной пространственной разметке. Правила организации рабочего места. Подготовка поверхности под разметку. Заточка: кернера, чертилки и ножек циркуля. Упражнения по разметке контуров.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 4-6 Модуль 6
4. Рубка и резка металла	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Упражнения в правильной расстановке корпуса и ног при рубке; Рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности деталей (плитках) по разметочным рискам. Установка полотна в рамке ножки. Упражнения в постановке корпуса работающего, держания слесарной ножовки и движения ею. Установка, закрепление и резание полосовой, квадратной, круглой стали в тисках по рискам. Отрезание по рискам полос из листа с поворотом и без поворота ножовочного полотна. Срубание слоя на поверхности детали (плитки) после предварительного прорубания канавок крейцмейселем. Прорубание канавок при помощи канавочника. Заточка инструментов.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 1-4, 6 Модуль 2,6

5. Гибка и правка металла	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Гибка полосовой стали под заданный угол: острый, тупой и прямой. Гибка в тисках и приспособлениях. Правка полосовой стали на плитке. Правка полос, изогнутых в ребре. Правка круглого стального прутка на плите и с применением призмы. Проверка по линейке и по плите. Правка листовой стали. Правка тонкой листовой стали при помощи плиты и бруска. Правка труб и сортовой стали (уголка).	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 7-8 Модуль 7
6. Сверление металла	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Упражнения в управлении сверлильным станком. Упражнения в уставе изделий на столе сверлильного станка. Сверление на станке сквозных отверстий по разметке, кондуктору и шаблону: сверление глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений. Сверление ручным дрелями. Упражнения в заточке сверл.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 2-8 Модуль 6, 7
7. Нарезание резьбы	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Нарезание внутренней, наружной резьбы. Виды резьбы. Приспособление для нарезания резьбы.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 3-5 Модуль 6
8. Притирка и шлифовка металла	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Подготовка поверхностей к шабрению. Подготовка плиты, вспомогательных материалов и инструментов для выполнения работ. Упражнения в держании шабера и при шабрении «на себя» и «от себя». Шабрение по краске. Предварительное, окончательное и декоративное шабрение поверхностей. Проверка качества шабрения.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 3-4 Модуль 7
9. Клепка металла	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Выбор материала, размеров и видов заклепок. Выбор сверл по диаметру заклепок. Сверление и зенкование отверстий под заклепки. Соединение стальных листов одинаковой и разной толщины односторонними и многосторонними заклепочными швами. Соединение двух листов встык с накладкой двухрядным швом, заклепками с полукруглыми головками.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 2-6 Модуль 6
10. Изготовление деталей 12-14 квалитета, разборка и сборка простых узлов	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Подгонка различных деталей, узлов электровагона. Разборка узлов локомотива. Сборка узлов локомотива. Проверка на точность.	7,2	ПК 1.2, 13 ОК 2-8 Модуль 2
2 курс 4 семестр			
11. Обработка металла на токарном станке	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности, виды обработок, назначение резцов, нанесение размеров	14,4	ПК 1.2, 13 ОК 2-8 Модуль 1, 2
12. Обработка металла на фрезерном и строгальном станке	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Виды, назначение фрезы. Обработка различных разъемов. Проверка на точность.	14,4	ПК 1.2, 13 ОК 2-8 Модуль 6

13. Электросварочные работы	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Виды сварки. Виды швов. Виды сварочных автоматов. Наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва.	14,4	ПК 1.2, 13 ОК 2-7 Модуль 2
14. Электросварочные работы	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва. Проверка сварочных швов.	14,4	ПК 1.2, 13 ОК 2-4 Модуль 7
15. Электромонтажные работы	Проведение инструктажа по ТБ и пожарной безопасности. Разделка, сращивание. Монтаж проводов. Монтаж и разделка кабелей. Заземление. Паяние и лужение. Монтаж электроизмерительных приборов. Монтаж простых схем.	14,4	ПК 1.2, 13 ОК 5-8 Модуль 6
Итого:		144ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

основная литература:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарно-механообрабатывающей мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Комплект слесарных инструментов;

Измерительный и разметочный инструмент;

Станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

Приспособления;

Заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Комплект инструментов для электромонтажных работ;

Приспособления;

Заготовки для выполнения электромонтажных работ.

Электросварочной мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Комплект инструментов для сварочных работ;

Приспособления;

Заготовки для выполнения сварочных работ.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Программа учебной практики (по профилю специальности) реализуется в условиях образовательного учреждения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики).

Программа определяет содержание и объем знаний, умений и навыков, которые студенты должны приобрести в процессе прохождения учебной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)».

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнения практического задания в слесарной мастерской. Зачет по учебной практике 2 курс 3 семестр.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств.</p>	<p>Итоговый зачет по учебной практике на 2 курсе 4 семестре.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</p>	

	<p>точность и своевременность выполнения требований сигналов;</p> <p>правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</p> <p>выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</p>	
--	---	--