

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Транспортная система России**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

К программе дисциплины «Транспортная система России» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учебного плана по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Корчева Дарья Владимировна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 2.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России;

- основные направления грузопотоков;

- основные направления пассажиропотоков.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Формой аттестации по дисциплине «Транспортная система России» является в 1-м семестре – экзамен.

### Формы контроля и оценивания по дисциплине

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Транспортная система России.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестов, практических и контрольных работ, домашних работ студентов.

КОС разработаны на основании:

Положения по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям СПО;

- основной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- рабочей программы дисциплины Транспортная система России.

## 2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Транспортная система России»

**Форма промежуточной аттестации** устный экзамен.

**Количество вариантов для обучающихся** 28

**Время выполнения** 20 минут.

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>
<b>Предмет контроля:</b> У-1, 3-1, 3-2, 3-3 <b>Вариант № 1</b>
<b>Задание №1</b> Объясните роль транспорта в системе производства и обращения. <b>Задание №2</b> Сформулируйте особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.
<b>Инструкция по выполнению</b> Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>
<b>Предмет контроля:</b> У-1, 3-1, 3-2, 3-3 <b>Вариант № 2</b>
<b>Задание №1</b> Опишите роль и место транспорта в общественном разделении труда. <b>Задание № 2</b> Сформулируйте особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Перечислите преимущества и недостатки данного вида транспорта.
<b>Инструкция по выполнению</b> Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>
<b>Предмет контроля:</b> У-1, 3-1, 3-2, 3-3 <b>Вариант № 3</b>
<b>Задание №1</b> Перечислите факторы, влияющие на производительность автомобилей. <b>Задание №2</b> Перечислите виды нормативной документации, регламентирующую перевозки в смешанном сообщении.
<b>Инструкция по выполнению</b> Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>
<b>Предмет контроля:</b> У-1, 3-1, 3-2, 3-3

**Вариант № 4**

**Задание №1** Перечислите способы подготовки грузов к транспортировке. Опишите влияние данных способов на качество, эффективность и экологичность доставки грузов.

**Задание №2** Сформулируйте особенности выполнения перевозок морским и речным транспортом. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 5**

**Задание №1** Схематично представьте структурно-функциональную характеристику транспорта.

**Задание №2** Сформулируйте экономико-географическую характеристику технического оснащению различных видов транспорта.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 6**

**Задание №1** Схематично представьте классификацию транспортных средств.

**Задание №2** Сформулируйте проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 7**

**Задание №1** Перечислите технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.

**Задание №2** Опишите роль и основную сферу применения автомобильного транспорта на рынке страны.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

<p>Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>
<p><b>Предмет контроля:</b> У-1, З-1, З-2, З-3. <b>Вариант № 8</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Перечислите основные технико-экономические показатели работы автомобильного транспорта. Опишите преимущества и перспективы развития по подсистемам. <b>Задание №2</b> Объясните организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b> Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>
<p><b>Предмет контроля:</b> У-1, З-1, З-2, З-3. <b>Вариант № 9</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Объясните понятия показателей качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок, показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов. <b>Задание №2</b> Сформулируйте стратегические цели развития транспорта на современном этапе формирования рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b> Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>
<p><b>Предмет контроля:</b> У-1, З-1, З-2, З-3. <b>Вариант № 10</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Опишите принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. <b>Задание №2</b> Объясните значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b> Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 11**

**Задание №1** Перечислите и сформулируйте цель действующих в различных странах ограничений на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).

**Задание №2** Перечислите преимущества, недостатки и показатели работы воздушного транспорта.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 12**

**Задание №1** Схематично представьте составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта.

**Задание №2** Сформулируйте топливо - энергетическую проблему на автомобильном транспорте.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 13**

**Задание №1** Проанализируйте историческое развитие различных видов транспорта.

**Задание №2** Схематично представьте подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 14**

**Задание №1** Перечислите особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.

**Задание №2** Перечислите преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 15**

**Задание №1** Опишите понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Объясните понятие конкурентоспособность.

**Задание №2** Сформулируйте особенности управления на транспорте и методы управления. Объясните структуру управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 16**

**Задание №1** Перечислите мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Опишите систему лицензирования и регулирования тарифов.

**Задание №2** Сформулируйте перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

**Вариант № 17**

**Задание №1** Опишите роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе.

**Задание №2** Объясните особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<p><b>Предмет контроля:</b> У-1, 3-1, 3-2, 3-3.  <b>Вариант № 18</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Перечислите показатели работы, преимущества, недостатки и перспективы развития воздушного транспорта.  <b>Задание №2</b> Составьте характеристику путей сообщения различных видов транспорта.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания.  Последовательность выполнения заданий произвольная.  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b></p>
<p><b>Предмет контроля:</b> У-1, 3-1, 3-2, 3-3.  <b>Вариант № 19</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Перечислите технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.  <b>Задание №2</b> Схематично представьте взаимодействие различных видов транспорта.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания.  Последовательность выполнения заданий произвольная.  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b></p>
<p><b>Предмет контроля:</b> У-1, 3-1, 3-2, 3-3.  <b>Вариант № 20</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Объясните основные процессы доставки грузов. Перечислите типы контейнеров. Опишите преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.  <b>Задание №2</b> Перечислите принципы и методы выбора видов транспорта.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания.  Последовательность выполнения заданий произвольная.  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b></p>
<p><b>Предмет контроля:</b> У-1, 3-1, 3-2, 3-3.  <b>Вариант № 21</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Опишите формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.  <b>Задание №2</b> Схематично представьте классификацию подвижного состава речного транспорта.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b></p>

Внимательно прочитайте задания.  
Последовательность выполнения заданий произвольная.  
Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.  
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

##### Вариант № 22

**Задание №1** Опишите процесс упаковки и пакетирования грузов.

**Задание №2** Перечислите способы организации и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.

##### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

##### Вариант № 23

**Задание №1** Объясните управление процессами реинтеграции транспорта. Опишите региональный уровень управления.

**Задание №2** Перечислите сферы рационального использования различных видов транспорта.

##### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля:** У-1, З-1, З-2, З-3.

##### Вариант № 24

**Задание №1** Сформулируйте определение единой транспортной системы ЕТС и экономику России.

**Задание №2** Сформулируйте особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.

##### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.**

**Вариант № 25**

**Задание №1** Сформулируйте требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.

**Задание №2** Объясните понятие «грузовые места» и их типизация.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.**

**Вариант № 26**

**Задание №1** Опишите влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении

**Задание №2** Перечислите показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.**

**Вариант № 27**

**Задание №1** Опишите основные процессы доставки грузов.

**Задание №2** Перечислите виды нормативной документации, регламентирующую перевозки в смешанном сообщении.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.**

**Вариант № 28**

**Задание №1** Опишите взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны.

**Задание №2** Сформулируйте организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания.  
 Последовательность выполнения заданий произвольная.  
 Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.  
 Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Количество вариантов** заданий для обучающихся: 28

**Время выполнения** каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин.

**Условия выполнения заданий**

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

**Инструкция по проведению экзамена:**

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
<b>У-1, З-1, З-2, З-3</b>	Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения лабораторных работ.	<b>0-5 баллов</b>
	Качество устного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.	<b>0-5 баллов</b>
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов- «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно».</b>		

## **Литература:**

### **Основные источники:**

1. Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник. -М.: Академия, 2017.-282с.

### **Дополнительные источники:**

1. Ляско В.И. Стратегия развития автотранспортного предприятия. М., АСМАП., 2009.
2. Милославская С.В., Плужников К.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки, РосКонсульт, 2011

### **Интернет – ресурсы:**

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.