

Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов,  
наставников «Молодежь. Образование. Общество»

Согласовано:  
Заместитель министра образования  
Иркутской области  
Е.В. Апанович  
«05» 12 2023

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ Иркутской области  
Иркутский техникум транспорта и  
строительства  
Т.Н. Ломакина  
«05» 12 2023

Утверждаю:  
Директор МОУ ДПО «Центр развития  
образования города Саянска»  
Т.А. Бадулина  
«05» 12 2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**международной научно-практической конференции**  
**обучающихся, педагогов, наставников**  
**«Молодежь. Образование. Общество»**  
**26 января 2024 года**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Международной научно-практической конференции «Молодежь. Образование. Общество» (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится в соответствии с планом основных мероприятий министерства образования Иркутской области на 2023-2024 учебный год с учетом Плана мероприятий по реализации Соглашения между Правительством Иркутской области (Российская Федерация) и Правительством Республики Беларусь о торгово-экономическом, научно-техническом, культурном и гуманитарном сотрудничестве на 2023-2025 годы (утв. губернатором Иркутской области 07.12.2022г.)

1.3. Учредителем Конференции является министерство образования Иркутской области.

1.4. Организаторами Конференции являются государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства» (далее – ИТТриС), муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» Иркутской области (далее – ЦРО).

1.5. Соорганизаторами Конференции являются Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (далее – ЦОПП), Медицинский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС, г. Иркутск, Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Республика Беларусь, г. Гомель), Государственное учреждение образования «Средняя школа №15 имени Д.М. Карбышева г. Гродно», Учреждение образования «Мозырский государственный политехнический колледж», Государственного учреждения образования «Гомельский городской лицей №1».

## **Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

**1.6.** Для проведения Конференции создаются организационный и экспертный советы.

**1.6.1.** Организационный совет Конференции принимает представленные для участия в Конференции материалы; осуществляет проверку соответствия заявленных работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением, создает равные условия для всех участников Конференции; координирует работу модераторов и экспертов; обеспечивает гласность проведения Конференции; организует рассылку дипломов и сертификатов.

**1.6.2.** Экспертный совет Конференции создается с целью отбора и оценки лучших работ. В состав экспертного совета входят компетентные специалисты, имеющие опыт экспертной деятельности.

### **2. Цель и задачи Конференции**

#### **2.1. Конференция проходит в целях:**

создания условий для личностного роста и профессионального самоопределения обучающихся;

повышения профессионального мастерства педагогических работников;

укрепления сотрудничества с социальными партнерами и работодателями через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности;

формирования глобальных компетенций личности, как компонента функциональной грамотности, а именно, способности изучать глобальные и межкультурные проблемы, понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими;

формирования 4К компетенций личности: коммуникация, кооперация, креативное и критическое мышления, а также «гибких навыков».

#### **2.2. Задачи Конференции:**

– создать для участников Конференции условия, необходимые для эффективного взаимодействия, развития интеллектуального и творческого потенциала;

– выявить творчески одаренных обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, содействовать развитию активной позиции молодежи в решении социально значимых проблем;

– выявить перспективы развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

– предоставить педагогическим работникам общего и профессионального образования, работодателям, социальным партнерам возможность консолидации и интеграции новаторских идей, передового опыта и результатов научных исследований.

### **3. Участники Конференции**

К участию в Конференции приглашаются учащиеся старших классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, педагоги и наставники, образовательные и иные организации, заинтересованные в проблематике дискуссионных площадок Конференции.

Педагоги и наставники участвуют **в качестве руководителей** исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках секций №№ 1-6, а также **как выступающие** с представлением опыта в рамках тем дискуссионных площадок №№ 7-10

### **4. Формы участия, сроки подачи заявок, место проведения, критерии оценивания**

**4.1.** Конференция состоится 26 января 2024 года.

Начало конференции в 9.00 – МСК (14.00 – по Иркутску).

Для участия в Конференции **необходимо заполнить регистрационную форму** по ссылке:

Секции №№ 1-6 <https://forms.vandex.ru/cloud/65363a22d046889c5ef6612a/>

## Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»

Дискуссионная площадка № 7 Педагогический симпозиум «Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»  
<https://forms.yandex.ru/cloud/656826592530c2250d1d9c82/>

Дискуссионная площадка № 8 Аукцион практик по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения  
<https://forms.yandex.ru/cloud/6552e174e010db9cd343b540/>

Дискуссионная площадка № 9 Аукцион лучших практик организации воспитательной работы  
<https://forms.yandex.ru/cloud/6552e2f3e010db9ce143b544/>

Дискуссионная площадка № 10 Инклюзия в образовании: возможности, тенденции, проблемы, перспективы  
<https://forms.yandex.ru/cloud/6552deacc769f1a097c68653/>

**4.2. Конференция пройдет в дистанционно-очном формате** (подключение через видеоконференцсвязь). Ссылка на подключение будет отправлена заранее.

Материалы Конференции (заявка на участие в дистанционно-очном формате *Приложение 1*, тезисы к выступлениям обучающихся и педагогов *Приложение 2*) принимаются **не позднее 14 января 2024 года** по электронной почте: [konferencia22@yandex.ru](mailto:konferencia22@yandex.ru).

Электронная регистрация и отправка материалов по электронной почте **обязательны**.  
**ВНИМАНИЕ!**

К участию в Конференции не допускаются авторы с работами, не демонстрирующими исследовательский характер, описательные работы, эссе, рефераты компилятивного характера, основанные на анализе только литературных данных.

Организационный совет оставляет за собой право отбора тезисов и распределения их по секциям.

### 5. Номинации Конференции

В рамках Конференции предусмотрена работа тематических секций и дискуссионных площадок по проблемам:

#### 5.1. Секция № 1 «От сопок Камчатки до самого Бреста»

Темы предполагаемых исследований посвящаются укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма, сохранению традиционных семейных ценностей и формированию межнационального общения.

##### Проблемное поле для обсуждения:

- Историческая память в республике Беларусь.
- Культурное наследие народов России.
- 2024 год – Год благополучия и инноваций в Республике Беларусь
- 2024 год – Год российской культуры и искусства
- Россия и Беларусь: историческая и духовная общность.
- Исторические памятники, объекты всемирного наследия в Беларуси и России.
- Моя малая родина.
- Великая отечественная война в памяти поколений.

#### 5.2. Секция № 2 «Молодежь в современном мире: вызовы времени»

##### Проблемное поле для обсуждения:

- Социальное и духовно-нравственное развитие молодежи.
- Социальный портрет современной молодежи. Ценности современной молодежи.

## Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»

- Духовно-нравственное здоровье современного общества.
- Избирательная активность молодежи, молодежь и государственная молодежная политика.
- Молодежь и ЗОЖ.
- Семья и молодежь, ценностные ориентации современной молодежи в отношении семьи и брака.

- Досуговая деятельность молодежи, потребности молодежи и стили жизни.
- Информационная культура и ценностные ориентации современной молодежи.

### **5.3. Секция № 3 «Информационная безопасность человека и общества: новые вызовы»**

#### **Проблемное поле для обсуждения:**

- Виды и источники угроз информационной безопасности.
- Единое мировое информационное пространство.
- Использование ИКТ в деструктивных целях, противодействие нарастающим вызовам и угрозам.
- Человек и социум: проблемы информационной безопасности.
- Влияние СМИ на общественное сознание и настроение человека.
- Проблемы коммуникативной культуры человека. Медиаграмотность.
- Информационная безопасность современного общества, реклама и ее роль.
- Новые форматы видеоконференцсвязи, технологические идеи.

### **5.4. Секция № 4 «Научные исследования обучающихся по областям знаний»**

**Проблемное поле для обсуждения:** на данной дискуссионной площадке могут быть представлены результаты исследований обучающихся по различным областям знаний (литература, история, иностранные языки, физика, психология, междисциплинарные курсы и др.).

### **5.5. Секция № 5 «С наставниками рядом»**

Защита **совместных проектов** обучающихся и наставников.

Обучающиеся под руководством наставников пишут исследовательскую работу или разрабатывают совместный проект (социальный, управленческий, технический и др.) и защищают его.

### **5.6. Секция № 6 Проблемы и перспективы развития современной медицины**

#### **Проблемное поле для обсуждения:**

- преемственность общего и профессионального образования;
- актуальные проблемы современной медицины и фармации: основные тенденции и вызовы, медицина будущего;
- ключевые компетенции будущего, необходимые в медицине, как часть образовательного процесса;
- требования работодателей к образу будущего специалиста;
- цифровые и инновационные технологии в здравоохранении; персонализированная медицина и др.

### **5.7. Дискуссионная площадка № 7 Педагогический симпозиум «Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»**

В рамках дискуссионной площадки пройдет обсуждение докладов по заданной теме. Критерии экспертизы публичного доклада представлены в *Приложении 3*. Данная дискуссионная площадка не предполагает выявление призеров и победителей.

#### **Проблемное поле для обсуждения:**

- преемственность ступеней образования (дошкольного, общего и профессионального);

## **Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

- ключевые компетенции будущего как часть образовательного процесса, как профессионально-личностные компетенции педагога;
- математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление как основные составляющие функциональной грамотности обучающихся;
- требования работодателя к образу будущего специалиста;
- место и роль учителя в трансформации современного образования и др.

### **5.8. Дискуссионная площадка № 8 Аукцион практик по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения**

Дискуссионная площадка представляет собой Аукцион практик, представление опыта работы образовательных организаций, включенных в процесс профориентации и сопровождения профессионального самоопределения молодежи через проект (программу). Требования к критериям отбора, структуре и оформлению практики в Приложении 4.

### **5.9. Дискуссионная площадка № 9 Аукцион лучших практик организации воспитательной работы** (для классных руководителей, кураторов, специалистов в области воспитания подрастающего поколения).

Требования к критериям отбора и структуре и оформлению практики (электронной визитки) в **Приложении 5**.

#### **Проблемное поле для обсуждения:**

- практики воспитательных событий, охватывающих всех обучающихся и педагогический коллектив образовательной организации (учреждения образования);
- воспитательные практики в рамках школьного/студенческого самоуправления, детских/студенческих общественных объединений;
- воспитательные практики «Разговоры о важном»
- воспитание как «педагогически целесообразная организация жизни детей» (теория вопроса);
- миссия классного руководителя, куратора;
- эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии гражданско-патриотического (трудового, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического) воспитания;
- успешные практики воспитания с помощью медиапространства;
- эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

### **5.10. Дискуссионная площадка № 10 Инклюзия в профессиональном образовании: возможности, тенденции, проблемы, перспективы**

Данная дискуссионная площадка не предполагает выявление призеров и победителей.

#### **Проблемное поле для обсуждения:**

- современные тенденции инклюзивного образования в условиях образовательной организации;
- сущность инклюзивного образования, его форматы и подходы, выработанные в разных странах мира;
- технология социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования;
- психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- социализация обучающихся с ОВЗ – одна из важнейших задач инклюзивного образования.

**Темы могут быть дополнены с учетом предложений участников Конференции.**

## **Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

### **6. Условия участия и порядок проведения**

Для участия в Конференции принимаются работы исследовательского содержания. Конференция включает в себя публичную защиту результатов собственной исследовательской, творческой, проектной деятельности. Регламент выступления на публичной защите до 6 минут и ответы на вопросы до 2 минут. Выступление должно быть кратким, емким, с обоснованием актуальности, цели и задач, результатов исследования. Критерии оценивания очного тура представлены в **Приложении 6**.

### **7. Подведение итогов и награждение победителей, призеров**

**7.1.** Решение об определении победителей Конференции принимают эксперты, входящие в состав экспертного совета и закрепленные за дискуссионными площадками, в соответствии с критериями оценивания исследовательских работ.

**7.2.** Количество дипломов на дискуссионной площадке не должно превышать 45% от общего числа участников.

**7.3.** В каждой секции будут определены призовые места – это участники, набравшие наибольшее количество баллов.

**7.4.** Вся информация о сроках, условиях проведения, итогах Конференции размещается в сети Интернет на официальных сайтах организаторов: в разделе «Конкурсы», на сайте ИТТриС по адресу [www.ittris38.ru](http://www.ittris38.ru), на сайте МОУ ДПО ЦРО [www.sayansk-cro.ru](http://www.sayansk-cro.ru) в разделе «Конкурсы».

**7.5.** Соорганизаторы Конференции размещают информацию о ней (сроки проведения, итоги Конференции) на своих сайтах.

**7.6.** Экспертам, педагогам и наставникам, подготовившим победителей, призеров и участников Конференции, вручаются именные сертификаты, благодарности (в электронном виде).

### **9. Финансовое обеспечение Конференции**

Участие в дистанционно-очном формате Конференции бесплатно.

### **10. Контакты**

По всем вопросам участия в Конференции обращаться к **Решетниковой Елене Юрьевне**, координатору Конференции. Телефон для справок 8-904-1482916 (Telegram, Viber, WhatsApp).

**Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов,  
наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

Приложение № 1  
к Положению о Конференции

**Заявка на участие в Международной научно-практической конференции  
«Молодежь. Образование. Общество»  
(дистанционно-очный формат в режиме видеоконференцсвязи)**

ФИО участника	
Курс, класс	
Название и адрес образовательной организации	
Название проекта, исследования	
Название выбранной секции/дискуссионной площадки	
ФИО руководителя, должность	
Контактная информация руководителя исследовательской работы: Телефон E – mail:	
Вопросы и предложения по организации Конференции	
Ссылка на материалы участников (тезисы, доклады, проектные и исследовательские работы)	

Материалы Конференции (заявка на участие в дистанционно-очном формате Приложение 1, ссылка на тезисы к выступлениям обучающихся и педагогов принимаются **не позднее 14 января 2024 года** по электронной почте: [konferencia22@yandex.ru](mailto:konferencia22@yandex.ru) .

### **Требования к оформлению тезисов выступления**

Требования к оформлению текста:

1. Объем текста – до 3 страниц в текстовом редакторе Word с расширением doc.
2. Шрифт Times New Roman – 12 пт, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.
3. Параметры страницы: поля – 2 см, нумерация страниц не выставляется.
4. Начало нового абзаца – отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине, перенос слов – автоматический.
5. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
  - название (Регистр – заглавными, Times New Roman 12, жирный, выравнивание по центру, без отступа); после названия, заголовков точки не ставятся;
  - ФИО автора на новой строке в правой стороне, сначала фамилия, пробел, затем инициалы без пробела между ними (Times New Roman 12, жирный, курсив);
  - класс (без литеры)/курс, краткое название образовательной организации (учреждения образования), города и области (новая строка, Times New Roman 12, курсив);
  - ФИО руководителя работы, должность, ОУ.
6. Тезисы должны быть написаны грамотно – без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.
7. Для специальных обозначений должны быть использованы верхние и нижние индексы (например, CO<sub>2</sub> или м<sup>2</sup>).
8. Рисунки и графики (**использовать в тезисах только в крайнем случае!**) должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме.
9. Формулы должны быть выполнены в встроенном редакторе MS EquationEditor.
10. Ссылки должны быть оформлены в виде квадратных скобок с отсылкой к списку источников (**не более трёх – самые важные и только те, на которые есть ссылки в тезисах!**). В квадратных скобках указывается номер пункта из списка источников в порядке их появления.
11. Все сокращения (в том числе аббревиатуры) в тексте должны быть расшифрованы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ**

**Тезисы** – это своеобразная «выжимка» из имеющихся знаний автора тезисов по наиболее актуальным вопросам определенной темы и его исследования, донесенная до читателя в максимально лаконичной форме.

Тезисы предназначены для обобщения имеющегося материала, раскрывают суть большой исследовательской работы в кратких формулировках, что демонстрирует глубокое знание автором исследовательской работы.

Тезисы включают в себя следующие элементы:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников (не более 3, самых основных, ссылка на которые есть в тезисах).

*Опишем содержательную часть каждого из указанных структурных элементов.*

#### **Введение**

Эта структурная часть тезисов, в которой обоснована актуальность исследования (проекта): кратко, буквально на 2-3 предложения. Это суть текущей ситуации, социальная (общественная) потребность в решении изучаемой проблематики.

Введение включает дополнительные элементы в разном сочетании, в числе которых:

- степень разработанности темы в научной литературе (**если нужно, то очень кратко!**): перечисляются авторы, исследовавшие ранее заявленную тему, описывается, что уже сделано по этой проблеме, а что не сделано;
- цель: формулируется, зачем проводилось исследование (логически вытекает из предыдущих разделов);



## Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»

- задачи: перечисляется, что именно было сделано для достижения цели;
- объект: говорится, что исследовалось;
- предмет: конкретизируется объект (какая именно часть объекта исследовалась);
- методология: уточняется, при помощи каких методов осуществлялось исследование.  
**Все указанные элементы должны быть сформулированы максимально кратко!**

### Основная часть

также весьма различны. Наиболее распространены следующие требования к основной части тезисов:

- либо последовательное изложение, отражающее основные этапы исследования и полученные результаты;
- либо только отражение основных аргументированных выводов и результатов, которые приводятся нумерованным списком.

### На что обращать внимание при составлении тезисов к научным работам:

- не пытаемся раскрывать весь ход самого исследования и углубляться в его детали, даже если они будут казаться значимыми и существенными;
- «выжимаем» из текста только главные аспекты и кратко их описываем;
- при необходимости включаем данные выборки и формы проведенного исследования;
- не допускаем сокращений, аббревиатуры и двусмысленных толкований;
- акцентируем внимание на итоговых выводах, которые должны соотноситься со сформулированной целью и задачами.

### Корректно составленные тезисы вытекают один из другого!

Объем этого раздела является самым большим, порядка 70-80% всего текста.

Выделенные главные позиции проведенного исследования излагаются простым и доступным языком, специализированной терминологией пользуемся в исключительных случаях и минимизируем сложные речевые формулировки и обороты.

**В тезисах, как и в самой исследовательской работе, используется научный стиль речи, не допускается повествование от первого лица ед. числа «Я».**

### Заключительная часть

Здесь кратко:

- показываем пользу этой работы, роль результатов для той области, где они могут быть использованы;
- ориентируем на будущие перспективные разработки по этой теме.

При написании тезисов используйте готовые [маркеры-клише](#).

### Пример оформления тезисов

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДСОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ ЭНТЕРОСОРБЕНТОВ

Заверющенко Яна,  
обучающаяся 11 класса МАОУ «Городская гимназия № 1»,  
г. Усть-Илимск, Иркутская область  
Руководитель – Смирнова Елена Юрьевна,  
учитель химии МАОУ «Городская гимназия № 1»

Далее текст

Текст.....

### Список источников

**Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов,  
наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

Приложение №3  
к Положению о Конференции

**Критерии экспертизы публичного доклада (в рамках дискуссионной площадки № 7  
Педагогический симпозиум «Универсальные компетентности и новая грамотность:  
чему учить сегодня для успеха завтра»)**

**Критерии**

**0 баллов – критический уровень**

**1 балл – низкий уровень**

**2 балла – средний уровень**

**3 балла – высокий уровень**

Показатели	Баллы
<p><b>Актуальность темы выступления</b> Тема выступления не актуальна (идеи устарели, носят нереалистический характер). Тема выступления достаточно актуальна, но направлена на решение второстепенных проблем образования. Тема выбрана в соответствии с актуальными и важными проблемами образования, соответствует современным тенденциям общественного развития. Реализация идеи позволит значительно улучшить процесс обучения и воспитания.</p>	<b>0-3</b>
<p><b>Научная обоснованность</b> Выступление построено без опоры на научно-теоретический материал и базовых основ общей педагогики, носит исключительно субъективный характер. Неграмотное распределение научного обоснования идеи, неуместное (перегруженное) использование сложных теоретических понятий. Выступление содержит грамотное и обоснованное использование научно-теоретического аппарата, выступающий прекрасно владеет оперируемой терминологией, понимает суть заданной проблемы образования.</p>	<b>0-3</b>
<p><b>Логика и последовательность изложения материала</b> Выступление построено логически неграмотно, содержание материала «разбросано», трудно проследить за развитием основной идеи Выступление построено логически грамотно. Содержание распределено не последовательно. Выступление построено логически грамотно. Содержание распределено последовательно, постоянно прослеживается основная идея. В конце выступления звучат конкретные выводы, итог.</p>	<b>0-3</b>
<p><b>Мастерство выступления</b> Выступление монотонное, неуверенное; не вызывает интерес у слушателей, речь невыразительна, порой не понятна, не соблюден временной регламент. Средства визуализации не помогают выступлению, не отражают его сути, являются самостоятельным ресурсом. Выступление эмоционально (либо излишне эмоционально), хорошая дикция. Однако сама речь не выразительна, не вызывает интерес у слушателей (либо интерес присутствует только на отдельных этапах выступления) Высокая культура речи; соблюдение временного регламента; грамотное использование средств визуализации; ораторское мастерство (четкая дикция, эмоциональность и выразительность выступления, умение расставлять акценты в интонации, умение вызвать интерес слушателей).</p>	<b>0-3</b>

=

**Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов,  
наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

Приложение № 4  
к Положению о Конференции

**Критерии отбора лучших практик, представленных на Аукцион проектов  
(программ) по профориентации и сопровождению профессионального  
самоопределения молодежи**

**Критерии**

**0 баллов – критический уровень**

**1 балл – низкий уровень**

**2 балла – средний уровень**

**3 балла – высокий уровень**

	<b>Баллы</b>
1. Актуальность и новизна практики: Практика обеспечивает соответствие ключевым трендам профориентационной деятельности; Практика показала свою успешность и применимость в современных условиях, то есть не является устаревшей; Практика является новой или содержит новые проектные идеи, механизмы профориентационной деятельности в цифровом формате.	<b>0-3</b>
2. Результативность практики: Приведены показатели, необходимые для оценки результативности практики; Используемые показатели результативности валидны и надежны; Приведенные данные доказывают эффективность практики.	<b>0-3</b>
3. Тиражируемость практики: При необходимости практика может быть адаптирована для применения в других организациях; Описание практики технологично, приведен алгоритм ее внедрения; Практика отличается ресурсной доступностью и ее внедрение экономически целесообразно.	<b>0-3</b>
4. Форма представления практики Оригинальность представления Владение понятиями и терминами по избранной теме Умение грамотно и аргументированно отвечать на вопросы	<b>0-3</b>
5. Дополнительные баллы жюри (уникальность, особенные черты проекта (программы) отличные от других.	<b>2</b>

**ТРЕБОВАНИЯ  
к структуре и оформлению описания практики**

**Структура текста описания практики**

1. Наименование практики – название практики должно быть емким и лаконичным, отражая ее суть.
2. Аннотация – краткое описание проблемы, которую решает представленная практика, каким образом она это делает и какова ее целевая аудитория, не более 500 символов.
3. Место апробации/реализации практики – полное наименование организации.
4. Актуальность – короткое в два-три предложения описание причин создания практики.
5. Цель и задачи – описание целевых установок реализации практики, вытекающее из ожидаемых результатов.
6. Средства и способы реализации практики – кратко описываются этапы, технологии, механизмы, необходимые условия и ресурсы для реализации практики.
7. Критерии результативности – должны соответствовать поставленным задачам и ожидаемым результатам.
8. Ожидаемые результаты – должны соответствовать задачам и критериям, нести в себя точно и конкретно сформулированные положения.
9. Алгоритм внедрения практики – краткое описание последовательности действий и требований, предъявляемых к внедрению и ресурсному обеспечению практики.
10. Возможные примеры тиражирования практики в других образовательных организациях.

**Оформление описания практики**

1. Текст описания:

Формат: doc.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Times New Roman, возможно выделение ключевых моментов жирным шрифтом или курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: стандартные, верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: 1,25 см.

Текст не должен содержать рисунков, при необходимости они должны быть включены в дополнительные материалы.

2. Дополнительные материалы:

Презентация должна быть оформлена в формате PowerPoint, не более 10 слайдов, текст, предоставленный на слайдах обязан быть читабельным, а тематика отражать представленную на Конкурс практику

Видеоматериалы должны быть оформлены в формате mp4, их длительность не должна превышать 5 минут, а тематика обязана отражать представленную на Конкурс практику.

Рисунки и картинки должны быть оформлены в формате jpg или png, при этом их тематика обязана отражать представленную на Конкурс практику.

Иные материалы могут быть представлены в виде Приложения к конкурсной заявке.

**Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов,  
наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

Приложение № 5  
к Положению о Конференции

**Критерии отбора лучших практик, представленных на Аукцион практик  
организации воспитательной работы (для классных руководителей,  
кураторов, специалистов в области воспитания подрастающего поколения)**

**Критерии**

**0 баллов – критический уровень**

**1 балл – низкий уровень**

**2 балла – средний уровень**

**3 балла – высокий уровень**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Актуальность</b>	Форма и содержание воспитательной практики направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	<b>0-3</b>
		Содержание воспитательной практики затрагивает социально значимые проблемы, актуальные для современного общества	<b>0-3</b>
			<b>0-3</b>
<b>2.</b>	<b>Ценностные основания и целевые установки</b>	Воспитательная практика способствует расширению и углублению общих представлений и знаний обучающихся о базовых национальных ценностях	<b>0-3</b>
		Воспитательная практика способствует приобретению обучающимися опыта социально значимой деятельности	<b>0-3</b>
		Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной практики конкретны и достижимы	<b>0-3</b>
<b>3.</b>	<b>Оригинальность идеи</b>	Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию содержания воспитательной практики	<b>0-3</b>
		Используются инновационные воспитательные технологии, новые методические приемы и формы организации деятельности обучающихся	<b>0-3</b>
		Используются нестандартные методы и приемы мотивации, стимулирования активности обучающихся	<b>0-3</b>
<b>4.</b>	<b>Целостность</b>	Конкурсная работа отражает место и роль воспитательной практики в системе воспитательной работы образовательной организации	<b>0-3</b>
		Обеспечена логичность и смысловая целостность содержания воспитательной практики	<b>0-3</b>
<b>5.</b>	<b>Практическая значимость</b>	Воспитательная практика обладает практической ценностью для решения задач воспитания и социализации обучающихся	<b>0-3</b>
<b>6.</b>		Методические основания воспитательной практики могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	<b>0-3</b>
<b>7.</b>	<b>Соответствие требованиям к оформлению работы (электронной визитке)</b>	Воспитательная практика описана грамотно, отсутствуют стилистические, лексические ошибки	<b>0-3</b>
<b>8.</b>		Электронная визитка включает все 13 разделов (см. ниже)	<b>0-3</b>

**Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов,  
наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

**Разделы электронной визитки**

**1. Сведения об авторе-разработчике (ФИО, должность)**

2. Сведения об образовательной организации (учреждении образования)
3. Название воспитательной практики
4. Цель воспитательной практики
5. Задачи воспитательной практики
6. Участники воспитательной практики
7. Оригинальная идея воспитательной практики
8. Ценностно-смысловое наполнение воспитательной практики
9. Описание основных этапов воспитательной практики
10. Результаты воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений)
11. Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации (учреждения образования)
12. Фото материалы, иллюстрирующие реализацию воспитательной практики (не более 3 фотографий)
13. Ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике в сети Интернет.

**Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов,  
наставников «Молодежь. Образование. Общество»**

Приложение № 6  
к Положению о Конференции

**Критерии оценивания выступления участника**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Баллы</b>
1	Актуальность работы	Изучение вопроса не является актуальным в настоящее время. Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.	0 1
2	Постановка цели	Цель не сформулирована. Цель сформулирована, но не обоснована. Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована.	0 1 2
3	Глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта. Тема раскрыта фрагментарно. Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	0 1 2
5	Исследовательский подход к работе	Данный критерий в работе не представлен. Проведено небольшое (фрагментарное) исследование. Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты.	0 1 2
6	Практическая значимость	Работу можно использовать в учебном процессе. Работу можно внедрять в учебном процессе и во внеучебной деятельности. Работу можно использовать в нескольких учебных учреждениях.	1 2 3
7	Использование приемов захвата и удержания внимания аудитории во время публичной речи	Не умеет настроить аудиторию слушателей на собственную публичную речь Владеет приемами захвата внимания аудитории	0 2
8	Владение понятиями и терминами по избранной теме	Не владеет Владеет неуверенно Владеет отлично	0 1 2
9	Умение грамотно и аргументированно отвечать на вопросы	На вопросы не отвечает Отвечает неуверенно Дает полный аргументированный ответ	0 1 2
10	Требования к оформлению тезисов	Тезисы представлены	2
	Итого (максимальное кол-во)		18