

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

Утверждаю:

(наименование предприятия)

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

(должность)

_____ Т.Н.Ломакина

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2025г.

« ____ » _____ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железно-
дорожном транспорте
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железно-
дорожном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

-примерной программы: Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте, разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа практики является частью ОП образовательной организации.

.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Разработчики: Агафонова Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте;
- обрабатывать и передавать оперативную информацию;
- анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (железнодорожным);
- основные принципы организации движения на транспорте (железнодорожном);
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (железнодорожном).

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте;

основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности

1.3. Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Организация перевозочного процесса (железнодорожного):

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 1 Гражданское воспитание

Модуль 2 Патриотическое

Модуль 3 Духовно-нравственное воспитание

Модуль 4 Эстетическое воспитание

Модуль 5Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6 Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7 Экологическое воспитание

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 594 часов,

в том числе:

учебной практики -108 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Структура и содержание учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость учебной практики по профилю специальности составляет 108 часов

Структура и содержание учебной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация планирования и управление перевозочным процессом	Транспортный процесс и его характеристики, знакомство с предприятием, прохождение инструктажей	14,4	ОК 1-4 ПК 2.1 Модуль 6
	Организация приема, отправления и пропуска поездов, производства маневров при нормальном действии устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры	21,6	ОК 1-4 ПК 2.1.- 2.2.-2.3. Модуль 6
	Организация приема, отправления и пропуска поездов по железнодорожной станции и выбор оптимальных решений при работе в аварийных и нестандартных ситуациях	21,6	ОК 1-4 ПК 2.1.- 2.2. Модуль 6
	Оформление поездной и технической документации	21,6	ОК 1-4 ПК 2.1.- 2.2. Модуль 6
	Ведение переговоров в соответствии с регламентом	14,4	ОК 1-4 ПК 2.1.- 2.2.. Модуль 6
	Контроль выполнения нормативного графика движения поездов	14,4	ОК 1-4 ПК 2.1- 2.2.-2.3. Модуль 6

1. Изучить технические средства железнодорожной станции, на которой проходит учебная практика.

2. Составление отчета по учебной практике. (Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете обучающийся обязан представить анализ практики и вывод.)

2.2. Методическое обеспечение учебной практики

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит учебную практику обучающийся;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Технологии, используемые на учебной практике

Технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий поручений, даваемых мастером производственного обучения.

Научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2021. Б
2. .А. Ермакова Технология перевозочного процесса 2022г Т
3. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2022.
4. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. – М.: Академия, 2022.
5. Е.М. Зоркова Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) 2022г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2018г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2012г. №250 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2018 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
4. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2021.
5. Пазойский Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения). – М.:Академия, 2021.

Интернет-ресурсы

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.reolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: issrb.esrg.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.
3. Дорожный центр научно-технической информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dcnt.esrg.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики по профилю специальности

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте и Лаборатории управления движением.

Оборудование учебного кабинета и Организации сервисного обслуживания на транспорте:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место мастера п\о;

- демонстрационное оборудование;
- пульт-табло дежурного по станции;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики дифференцированный зачет)

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

(Прописываются методические аспекты используемых форм и методов контроля)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	- грамотность при работе документами, регламентирующими эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по практике
	- грамотность при работе с техническо-распорядительным актом и технологическим процессом работы станции	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность принятия решений по организации движения поездов в нестандартных ситуациях (при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, при разъединении (разрыве) поезда на перегоне, выключении устройств из зависимости)	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- грамотность оформления разрешений при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность принятия решений по организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность принятия решений по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов 1 класса «ВМ» (взрывчатые материалы)	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- оформление акта служебного расследования при крушении или аварии, нарушении безопасности движения в поездной и маневровой работе и определение степени ответственности виновных за допущенное крушение, аварию	- оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.2 Организовать движение	- обоснованность расположения железнодорожных линий и отдельных пунктов, виды и границы отдельных пунктов	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по

<p>транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы</p>		практике
	- обоснованность специализации станционных путей, нумерации путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- оформление записей в Книге для записей предупреждений на поезда и бланка предупреждения	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- разработка вариантных графиков следования поездов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- точность при расчёте схемы состава пассажирского поезда	- оценка результатов выполнения практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;

