

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Основы экономики**

по специальности среднего профессионального образования
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Квалификация: техник - мехатроник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 01.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

Обучающийся должен уметь:

- У-1 приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- У-2 использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;
- У-3 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Обучающийся должен знать:

- З-1 основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,
- З-2 актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- З-3 закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,
- З-4 макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики»

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Количество вариантов для обучающихся 2

Время выполнения 60 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тест-задание по дисциплине «Основы экономики»

Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-3, З-4

Вариант № 1

ЗАДАНИЕ 1 (7 баллов)

Укажите, какие из приведенных положений являются правильными (2 балла):

1. В следующих случаях речь идет о проблемах микроэкономики:
- а) фирме удалось использовать для производства вместо натурального сырья искусственное, и затраты на производство снизились;
 - б) выпавший снег и наступившие холода привели к гибели кофейных деревьев и росту цен на кофе на мировых рынках;
 - в) директор школы никак не мог принять решение: истратить ли выделенные школе деньги на ремонт столовой или на покупку нового оборудования для кабинета химии;

Выберите один правильный ответ.

а). *Фундаментальной проблемой экономической теории является:*

- 1. спрос и предложение;
- 2. эффективность и справедливость;
- 3. предпринимательство и прибыль;
- 4. ограниченность и выбор;

б). *В конкурентной рыночной экономике приоритет отдается интересам:*

- 1. государства;
- 2. продавцов;
- 3. покупателей;
- 4. производителей.

в). *Что такое прибыль от реализации?*

- 1. Это денежная выручка от реализации продукции.
- 2. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом затрат на производство изделий.
- 3. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.
- 4. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.

г). *Труд – это:*

- 1. выполнение отдельным работником определенной трудовой операции.
- 2. целесообразная деятельность человека.
- 3. выполнение трудовой операции коллективом.
- 4. выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин.

ЗАДАНИЕ 2 (5 баллов)

Установите соответствие между терминами и понятиями, для этого необходимо указать номер термина и соответствующий номер понятия.

Таблица

<i>Термины</i>	<i>Понятия</i>
Предпринимательство (1)	документ, определяющий отношения между будущей фирмой и обществом (1)
Устав предприятия (2)	документ, определяющий отношения между учредителями фирмы (2)
Учредительный договор предприятия (3)	хозяйственное поведение, направленное на получение прибыли (3)

ЗАДАНИЕ 3 (7баллов)

Оборотные фонды предприятия и их использование:

Имеются данные: плановый объем выполненных работ 92 /млн.руб./; фактический объем выполненных работ 85 /млн.руб./; стоимость оборотных средств 10 /млн.руб./.

- Определить:
1. Плановый и фактический коэффициент оборачиваемости.
 2. Плановую и фактическую длительность одного оборота.
 3. Сделать выводы.

ЗАДАНИЕ 4(3 балла)

Определите численность безработных и уровень безработицы в стране, если ее занятое население составляет 60,7 млн. человек, а экономически активное – 69,7 млн. человек.

ЗАДАНИЕ 5 (4 балла)

Доходы семьи в декабре месяце: зарплата – 52860руб., премия – 25000 руб., пенсия - 4620руб., дивиденды – 24700руб., выигрыш – 16800руб., стипендия –550руб.

Рассчитать: НДФЛ и чистый доход?

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тест-задание по дисциплине «Основы экономики»

Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 2

ЗАДАНИЕ 1 (7 баллов)

1. Поставьте в соответствие понятия и определения:

А. блага

Б. экономические ресурсы

В. потребление

Г. экономические блага

1). Процесс использования результатов производства для удовлетворения личных или производственных потребностей.

2). Природные, людские, производственные и информационные ресурсы, которые используются при производстве товаров и услуг.

3). Материальные и нематериальные блага в ограниченном количестве, удовлетворение потребностей в которых требует определенных усилий для их добычи и приспособления к потреблению.

4). Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности.

2. Выберите один правильный ответ.

а) Что такое предприятие?

1. Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

2. Одна из форм организации людей.

3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.

4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

б) Что такое себестоимость продукции?

1. Это все затраты предприятия на производство продукции (оказание услуг).

2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам.

3. Это прямые производственные затраты на продукцию.

4. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.

в) Фондовооруженность труда - это :

1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.

2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.

3. Отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.

4. Сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.

г) Оплата труда – это:

1. Отчисление затрат на воспроизводство рабочей силы.

2. Денежные выплаты работнику с целью его мотивации к высокопроизводительному труду.

3. Сумма средств, выплаченная собственником предприятия для содержания работника.

4. Денежное выражение стоимости рабочей силы, которое выплачивается за выполненную работу или предоставление услуг.

ЗАДАНИЕ 2 (5 баллов)

Установите соответствие между терминами и понятиями, для этого необходимо указать номер термина и соответствующий номер понятия.

<i>Термины</i>	<i>Понятия</i>
Юридическое отношение собственности (1)	могут быть общества открытого или закрытого типа (1)
Унитарное предприятие (2)	отношение юридического или физического лица к владению, пользованию, распоряжению имуществом (2)
Акционерное общество (3)	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым, не может быть расширено по вкладам, в том числе и между работниками, и находится в государственной или муниципальной собственности (3)

ЗАДАНИЕ 3 (7 баллов)

Определите численность безработных и уровень безработицы в стране, если ее занятое население составляет 68,5 млн. человек, а экономически активное – 73,96 млн. человек.

ЗАДАНИЕ 4 (3 балла)

В результате применения нового оборудования количество работников, занятых изготовлением данного товара, сократилось в 2 раза, а производительность их труда возросла в 1,5 раза. Определите, как изменился физический объем продукции.

ЗАДАНИЕ 4 (3 балла)

Бизнесмен решил часть доходов выделить на благотворительные цели,

Доход - 36000000 рублей.

Рассчитать: Какую сумму (max) можно выделить на благотворительность, налоговый вычет?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов зачетного задания для обучающихся: 2

Время выполнения: 60 мин.

Условия выполнения зачетного задания:

условия проведения зачетного занятия.

Инструкция по проведению зачета:

1. Ознакомить обучающихся с временем и условиями выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения зачетного задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочный лист

Критерии:

Оценка	Правильный ответ (балл)	Степень выполнения задания
«отлично»	23-27	Более чем 90% выполненной работы
«хорошо»	20-22	Более чем 70% выполненной работы
«удовлетворительно»	17-19	50% выполненной работы
«Неудовлетворительно»	до17	менее 50% выполненной работы

Для обучающихся

- Гомола А.И., В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
- Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
- Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
- Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
- Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
- Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
- Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
- Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
- Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
- Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
- Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
- Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И
СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО «ИТТриС»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
Основы экономики**

Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Иркутск, 2018 г.

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № _____ от _____ 2018 г.
Председатель ДЦК _____

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории