

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильном)**

**ОГСЭ.05**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОПСПО ПССЗ образовательного учреждения. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Разработчики:**

Садиева В.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экономики»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)/ Дисциплиной "Основы экономики" дополнен общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет вариативной части ФГОС специальности. Ее изучение должно способствовать формированию у студентов экономического мышления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,
- актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,
- макроэкономические показатели системы национальных счетов,
- основы макроэкономической политики государства,
- место российской экономики в открытой экономике мира

**уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **использовать:** методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
СРС 1 Выполнение компьютерной презентации	<b>2</b>
СРС 2 Комплексное задание	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		<b>6</b>	
Тема 1. Предмет и метод экономики.	Содержание учебного материала		
Ресурсы и потребности	1. <b>Введение. Понятие экономики.</b> Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Естественные блага. Экономические блага.	2	1
	2. <b>Факторы производства.</b> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 1 Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»	2	
	2. СРС 2	2	
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Типы экономических систем</b> .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие	2	2

		государства в хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. СРС 2		4	
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>			<b>14</b>	
Тема 1. Рынок: сущность, элементы, функции	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Рынок и его субъекты.</b> Основные условия существования рыночных отношений. Функционирование современного рынка.	2	2
	Содержание учебного материала			
	2.	<b>Спрос и предложение.</b> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Равновесие рынка. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. СРС 2		4	
Тема 2. Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Предпринимательская деятельность и виды собственности.</b> Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Собственность - экономическое содержание. Основные виды и формы собственности. Предприятие (фирма). Организация (предприятие): понятие и классификация. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	2	2
	2.	<b>Производство, производительность труда.</b> Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основные принципы рациональной организации производства.	2	2

	<b>Практическое занятие №1</b> «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Издержки производства»	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2	4	
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>		<b>8</b>	
Тема 1. Общие понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала		
	1. <b>Экономические циклы, их особенности и виды.</b> Причины экономического цикла. Основные показатели экономического цикла. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения.	2	2
	2. <b>Рынок труда и его субъекты.</b> Цена труда. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда. Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> «Расчет основных макроэкономических показателей»	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Расчет заработной платы»	2	
<b>Раздел 4. Финансовая грамотность</b>		<b>14</b>	
Тема 1. Деньги и семейный бюджет	Содержание учебного материала		
	1. Деньги: функции, виды. Личные финансы в системе финансовых отношений. Этапы построения личного финансового плана. Бюджет. Этапы ведения бюджета. Личный баланс.	2	
Тема 2. Налоговая система	Содержание учебного материала		
	1. <b>Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов.</b> Система и	2	

		функции налоговых органов.		
Тема3. <b>Банки и банковские продукты.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Банковская система России.</b> Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады.	2	
	2	<b>Кредиты для населения.</b> Прочие услуги банков.	2	
Тема 4. <b>Финансовый рынок и финансовые инструменты</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Акции как финансовый инструмент для частного инвестора. Долговые финансовые инструменты для частного инвестора..	2	
Тема 5. <b>Страхование.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2	
Тема 6. <b>Пенсионное обеспечение.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Государственная система пенсионного обеспечения. Система негосударственного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. СРС 2			
<b>Дифференцированный зачет по дисциплине</b>			2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)
4. Гомола А.И., В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
5. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2009.

#### **Электронные и интернет ресурсы:**

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :[http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный.
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>, свободный.
4. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - [www.nes.ru](http://www.nes.ru)
5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>

6. Сайт Пенсионного Фонда РФ (<http://www.pfrf.ru>)

7. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gsen.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоение знаний:</i></b>	
основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического</i>

	<p><i>занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<b>Освоение умений:</b>	
<p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<p>использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>