

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ПТЭ и инструкции**

для обучающихся по специальности среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения: очная

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08 2013г. № 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива" (с изменениями и дополнениями 09.04.2015г., 13.07.2021г., 01.09.2022г.) , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 рег. N 29697

Учебная дисциплина ОП.08 ПТЭ и инструкции.

По учебному плану дисциплина проводится на 3 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 48 часов;

самостоятельную работу обучающегося - 24 часа.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов:

1. Правила технической эксплуатации на железных дорогах РФ
2. Приложение №1 к ПТЭ: Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ
3. Приложение №2 к ПТЭ: Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ

В результате прохождения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
--	---------------------

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ПТЭ И ИНСТРУКЦИИ**

по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.09 Машинист локомотива**

**Квалификация:**

слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «ПТЭ и инструкции», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива" (с изменениями и дополнениями 09.04.2015г., 13.07.2021г., 01.09.2022г.), зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 рег. N 29697;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.04.2021 № 233н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. регистрационный № 50228; профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 226н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2022 года, регистрационный N 68613;
- примерная программа
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Францева Оксана Валерьевна., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ДЦК  
Протокол № 9 от 28.05.2024 г.  
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и служащих, в области железнодорожного транспорта при наличии среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов.

- Подавать ручные и звуковые сигналы, различать сигналы, подавать сигналы тревог.

- Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- Обязанности работников железнодорожного транспорта.

- Организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

- Порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

- Организацию движения поездов на железнодорожном транспорте.

- Показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста:

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПТЭ И ИНСТРУКЦИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические работы	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила технической эксплуатации и инструкции

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Правила технической эксплуатации на железных дорогах РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1-2	<b>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</b> Общие положения. Обязанности работников железнодорожного транспорта.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3 Модуль 2, Модуль 7
	3-4	<b>Практическое занятие № 1</b> Решение ситуационных задач по соблюдению обязанностей работников железнодорожного транспорта.	2	
	5-6	<b>Организация эксплуатации технологических систем, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.</b> Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	2	
	7-8	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач по обслуживанию сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	
	9-10	<b>Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики.</b> Устройства технологической железнодорожной электросвязи. <b>Практическое занятие № 3</b> решения ситуационных задач по выявлению неисправностей устройств электроснабжения железных дорог.	2	
	11-12	<b>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.</b> Общие сведения об эксплуатации подвижного состава.	2	
	13-14	<b>Проверка технического состояния локомотивов.</b> Неисправности тягового подвижного состава, с которыми запрещается эксплуатировать и включать в состав поезда локомотивы, моторвагонный железнодорожный подвижной состав и специальный самоходный подвижной состав.	2	
	15-16	<b>Проверка технического состояния колесных пар.</b> Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать колесные пары .	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> 1. Тематическая проработка конспектов занятий с применением инструкций, дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям		6
Тема 1.2 Приложение №1 к ПТЭ: Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17-18	<b>Сигналы и светофоры на железнодорожном транспорте</b> Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, Модуль 2, Модуль 7
	19-20	<b>Практическое занятие № 4</b> Решения ситуационных задач по классификации сигналов. Решения ситуационных задач по определению значений сигналов, подаваемых светофорами.	2	
	21-22	<b>Сигналы, применяемые при маневровой работе.</b> Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	
	23-24	<b>Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте.</b> Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров.	2	
	25-26	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуационных задач по ограждению мест производства работ; по ограждению мест уменьшения скорости, выполнению требований ручных сигналов	2	

	27-28	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение ситуационных задач по подаче и выполнению требований маневровых светофоров; по подаче и выполнению требований горочных светофоров; по подаче звуковых сигналов, сигналов тревоги. Решение ситуационных задач по ограждению головы и хвоста поезда.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Тематическая проработка конспектов занятий с применением инструкций, дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям		6	

<b>Тема 1.3</b> <b>Приложение №2</b> <b>к ПТЭ:</b> <b>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	29-30	<b>Общие требования к организации движения поездов на железнодорожном транспорте.</b>	2		
	31-32	<b>Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных автоматической блокировкой.</b> Общие положения организации движения поездов на участках, оборудованных автоматической блокировкой. Прием и отправление поездов. <b>Практическое занятие № 7</b> Решение ситуационных задач по организации движения поездов при неисправностях автоматической автоблокировки, прекращению и восстановлению действия автоматической блокировки.	2		
	33-34	<b>Самостоятельная система интервального регулирования</b> Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельная система интервального регулирования движения поездов, прием и отправление. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировке.	2		
	35-36	<b>Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных электрожелезной системой.</b> Порядок организации движения поездов при использовании телефонных средств связи.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 Модуль 2, Модкль7.	
	37-38	<b>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи.</b> Движение поездов на однопутных и двухпутных перегонах.	2		
	39-40	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение ситуационных задач по организации движения поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на перегоне.	2		
	41-42	<b>Порядок организации маневровой работы.</b> Общие положения организации маневровой работы. Руководство маневровой работой. Обязанности работников, участвующих в производстве маневров. Скорости при маневрах.	2		
	43-44	<b>Пропуск поездов с ОГ класса1.</b> Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса1(взрывчатыми материалами) .	2		
	45-46	<b>Типовые требования к ведению регламента служебных переговоров.</b> Общие положения при ведении регламента служебных переговоров. Ведение служебных переговоров при организации движения поездов. Ведение служебных переговоров при организации маневровой работы. Ведение регламента служебных переговоров при закреплении железнодорожного подвижного состава.	2		
	47-48	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение ситуационных задач по ведению регламента служебных переговоров между машинистом и помощником машиниста.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Тематическая проработка конспектов занятий с применением инструкций, дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену		12		
			<b>Итого</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОКЖД.  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- плакаты;
- макеты рельсов, стрелочных переводов, путевых и сигнальных знаков;
- схемы обозначения поездов; макеты светофоров;
- схемы ограждения стрелочных переводов на станции;
- макеты железнодорожных сигналов, сигнальных указателей и знаков.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог.- Воронеж, ООО «ВИННЕР», 2022г.,598с.:цв. ил.

##### **Дополнительная литература**

1. ГОСТ 9238-38. Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
2. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения / Е. Г. Леоненко. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 222с. Соловьева, Н. В.
3. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева, С. А. Яночкина. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 359 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов	Текущий контроль, оценка выполнения практического задания
Подавать ручные и звуковые сигналы, различать сигналы, подавать сигналы тревог.	Текущий контроль, оценка выполнения практического задания
Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах.	Текущий контроль, оценка выполнения практического задания
<b>Знания:</b>	
Обязанности работников железнодорожного транспорта.	Текущий контроль, оценка выполнения практического задания
Организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	Текущий контроль, оценка выполнения практического задания
Порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	Текущий контроль, оценка выполнения практического задания
Организацию движения поездов на железнодорожном транспорте.	Текущий контроль, оценка выполнения практического задания
Показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения.	Текущий контроль, оценка выполнения практического задания