

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация:

техник

Форма обучения заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08«Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности», разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)";

– профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте рег.№ 186, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №616н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

– профессионального стандарта 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте рег.№ 1101, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. №237н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»;

– профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;

– примерной программы «Конструктор карьеры»;

– рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК Протокол № 9 от 26.05.2025г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач;
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

теоретического обучения 32 часа, практических занятий 16 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения); источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты. Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти). Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	3-4	Практическое занятие №1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	5-6	Практическое занятие №2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	7-8	Практическое занятие №3 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7
Тема 2. Фундамент карьеры – профессиональное образование	Содержание учебного материала		6	
	9-10	Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии/специальности (знакомство со справочником профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/ и др.)	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	11-12	Практическое занятие №4 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	13-14	Практическое занятие №5 «Самообразование – путь к успеху!».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
Тема 3. Конструктивные элементы карьеры. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	Содержание учебного материала		10	
	15-16	Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2

	17-18	Варианты и правила написания и оформления резюме.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	19-20	Практическое занятие №6 «Анализ профессионального стандарта».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7
	21-22	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру. Проект карьерного плана.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	23-24	Практическое занятие №7 «Разработка карьерных карт».	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 7
Тема 4. Порядок регистрации и основные принципы создания и функционирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	
	25-26	ГК РФ (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2
	27-28	Практическая работа №8«Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности». Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6 Модуль 7
	29-30	Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6
Тема 5. Культура предпринимательства. Риски	Содержание учебного материала		4	
	31-32	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6
	33-34	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6
Тема 6. Финансовая грамотность	Содержание учебного материала		14	
	35-36	Кредит. Кредитная история. Виды кредитов. Виды кредитов и их свойства. Кредиты без залога. Автокредиты и ипотека. Затраты по кредиту помимо процентной ставки. Источники денег для выдачи кредитов, их стоимость. В каких случаях целесообразно брать кредит. Анализ последствий использования кредита при помощи личного финансового плана. Затраты по кредиту помимо процентной ставки.	2	ОК01- ОК03 Модуль 2 Модуль 6

		Ответственность заемщика перед банком. Проблемы, возникающие при задержке платежей по кредиту и в случае невозврата кредита. Страхование		
37-38		Расчёт кредитов	2	OK01-OK03 Модуль 2 Модуль 6
39-40		Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции	2	OK01-OK03 Модуль 2 Модуль 6
41-42		Расчёт себестоимости продукции	2	OK01-OK03 Модуль 2 Модуль 6
43-44		Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	OK01-OK03 Модуль 2 Модуль 6
45-46		Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства	2	OK01-OK03 Модуль 2 Модуль 6
47-48		Итоговое тестирование по курсу «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности»	2	OK01-OK03 Модуль 2 Модуль 6
		Итого:	48	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Дополнительные источники:

1. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшниковой, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL: http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).
3. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/ (дата обращения: 28.04.2023).
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/> (дата обращения: 28.04.2023).
9. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> (дата обращения: 28.04.2023).

10. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО /Е.Ф. Чеберко. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 459 с. (Серия : Профессиональное образование).

11. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. Для студ. Учреждений сред. Образования / А.И.Гомола, В.Е Кириллов, П.А. Жанин. – М. : издательский центр «Академия», 2018.-352 с.

12. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2024

13. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

14. Онлайн-уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по результатам текущего контроля (выполнение заданий, предусмотренных в практических занятиях, тестирования).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических занятий, тестирование.
анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	
применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	
ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	
разрабатывать карьерную карту	
применять документы, необходимые для предпринимательской деятельности	
Знания:	
термины и определения национальной системы квалификаций	
содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	
способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	
функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	
создание и функционирование предпринимательской деятельности	

