

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства

для обучающихся по специальности среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда и основы бережливого производства», разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда и основы бережливого производства» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

По учебному плану учебная дисциплина проводится на 4 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 60 часов.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Раздел 5. Бережливое производство: основные понятия, реализация принципов.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
по специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация:

техник

Форма обучения заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда и основы бережливого производства», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (с изменениями и дополнениями 13.07.2021г.), (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. рег. N 32769);
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. Регистрационный №50228;
- профессионального стандарта 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов рег.№ 37, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №631н "Об утверждении профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2020 г. рег № 60377;
- профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, рег.№ 1099, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. №252н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»;
- примерной программы «Охрана труда и основы бережливого производства»;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК Протокол № 9 от 28.05.2024г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа;
- принципы, концепцию и инструменты бережливого производства.

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 3 Экологическое

Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 10 часов;

теоретического обучения 2 часа, практических занятий 8 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические работы | 8 |
| Самостоятельной работы | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | ОК, ПК |
|---|---|---|-------------|--|
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | | | |
| Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда, организация работы по охране труда на предприятиях | Содержание учебного материала | | | |
| | 1-2 | <p>Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Охрана труда. Безопасность. Условия труда. Вредный и опасный производственный фактор. Безопасные условия труда. Рабочее место. Рабочая зона. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Трудоспособность. Производственная деятельность. Сертификат соответствия работ по охране труда. Работоспособность.</p> <p>Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда. Гарантии и права работников на охрану труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Формы и виды надзора.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Виды ответственности за нарушение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.</p> <p>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК1.3 Модуль 2 |
| | 3-4 | Практическое занятие № 1. Производственный инструктаж рабочих. Заполнение журналов целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда. | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК 1.3 Модуль 2 |
| | <p>Самостоятельная работа № 1</p> <p>Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда. Обязательные разделы инструкции по охране труда. Условия досрочного пересмотра инструкций по охране труда. Местонахождение инструкций по охране труда на предприятии. Порядок учета инструкций по охране труда в организации.</p> <p>ИОТ для машинистов локомотива. ИОТ при обучении вождению локомотива.</p> <p>Обучение и инструктажи по охране труда. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны Порядок и виды обучения. Классификация инструктажей по характеру и времени проведения. Виды инструктажей. Стажировка на рабочем месте. Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>Рабочее время. Виды рабочего времени в соответствии с законодательством РФ. Труд несовершеннолетних. Время отдыха.</p> <p>Виды отдыха в соответствии с законодательством РФ.</p> | | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК1.3 Модуль 2 |
| Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания | Содержание учебного материала | | | |
| | 5-6 | Практическое занятие № 2. Расследование несчастного случая. Составление акта по форме Н-1. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2 Модуль 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | Модуль 3 |
| | <p>Самостоятельная работа № 2</p> <p>Вредные и опасные факторы производства. Классификация опасных и вредных факторов. Факторы, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасности.</p> <p>Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Причины производственного травматизма.</p> <p>Несчастные случаи на производстве. Методы и способы определения травмоопасных и вредных факторов производственной деятельности на предприятии. Меры защиты от физических, химических, биологических, психофизиологических опасностей.</p> <p>Учет и расследование несчастных случаев (Статья 227 ТК РФ). Виды несчастных случаев. Несчастные случаи, связанные с производством. Несчастные случаи, не связанные с производством. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Обязанности руководителя при несчастном случае на производстве. Права работника на личное участие в расследовании несчастного случая.</p> <p>Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформление акта по форме Н-1.</p> | 6 | <p>ОК 01, ОК 03, ПК 2.2 Модуль 2 Модуль 3</p> |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария | | | |
| Тем а 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека | Содержание учебного материала | | |
| | <p>Самостоятельная работа № 3</p> <p>Параметры микроклимата производственных помещений. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. Микроклимат производственных помещений. Параметры микроклимата. Состав сухого атмосферного воздуха. Температурный режим производственных помещений. Допустимая влажность. Движение окружающего воздуха. Загрязнение воздушной среды вредными веществами. Ядовитые газовые примеси атмосферного воздуха.</p> <p>Организация и регулирование обмена воздуха в помещении. Нормативные содержания вредных веществ и микроклимата. ПДК в воздухе рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Естественная вентиляция. Общая приточная вентиляция. Общая вытяжная вентиляция. Общая приточно-вытяжная вентиляция. Местная вентиляция. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Рабочая зона. Рабочее место. Факторы для определения норм микроклимата на рабочем месте. Категория</p> | 8 | <p>ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2 Модуль 2</p> |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | <p>выполняемой работы. Теплый и холодный период года.</p> <p>Санитарно-бытовые помещения. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов.</p> <p>Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека.</p> <p>Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона.</p> <p>Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.</p> <p>Использование коллективных средств защиты (п.1.1.1 ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ Средства защиты работающих. Общие требования и классификация).</p> <p>Средства индивидуальной защиты, классификация и характеристика. Средства индивидуальной защиты тела, рук, ног, головы, лица, глаз, органов дыхания, органов слуха. Индивидуальные средства защиты от падения с высоты, вибраций, поражения электрическим током, радиоактивного облучения, для защиты кожных покровов. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. Порядок выдача бесплатной спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты и правила хранения и пользования.</p> | | |
| <p>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</p> | | | |
| <p>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>7-8 Практическое занятие № 4. Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2 Модуль 2 Модуль 3</p> |
| | <p>Самостоятельная работа № 4</p> <p>Правила противопожарного режима (пост. Правительства РФ 1479 от 16.09.2020г.)</p> <p>Основные причины пожаров на ж. д. тПризнаки возникновения пожара на железнодорожном транспорте. Основные причины возгорания. Основные травмоопасные и вредные факторы пожаров. Правила применения средств пожаротушения. Классификация пожаров на предприятии.</p> <p>Первичные средства пожаротушенияОгнетушители. Классификация огнетушителей по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности. Огнетушащие пены. Основные приемы тушения пожаров. Огнетушители. Пожарные краны. Пожарный инвентарь. Требования по размещению огнетушителей. Средства и методы тушения пожаров. Виды огнетушителей. Нормы оснащения противопожарным оборудованием и инвентарем. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения</p> <p>Эвакуация техники и персонала при пожаре. Основные требования, предъявляемые к планам эвакуации при пожаре. Знаки пожарной безопасности. Пути эвакуации техники и персонала АТП. Порядок оповещения о пожаре. Порядок эвакуации. Ответственность за эвакуацию АТП.Порядок утверждения плана эвакуации. Действия персонала при эвакуации.</p> <p>Эвакуационные пути и выходы. Размещение средств пожаротушения на планах эвакуации при пожаре. Виды воздействия молнии. Молниезащита. Устройство молниеотводов. Виды молниеотводов. Меры предосторожности от поражения молнией.</p> | <p>6</p> | <p>ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2 Модуль 2 Модуль 3</p> |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | Правила поведения во время грозы. Меры пожарной безопасности. Пожарная профилактика. Противопожарные мероприятия. Противопожарный инструктаж. | | |
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда | . | | |
| Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 5 Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей. Система информации «Человек на пути». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.3 Модуль 2 |
| Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ | Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 6 Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приёмки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.3 Модуль 2 |
| Тема 4.3. Электробезопасность | Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 7 Электробезопасность, критерии электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения, зона шагового напряжения. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины электрических травм. Местные и общие электрические травмы. Причины поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Количественные оценки поражения электрическим током. Характер воздействия постоянного и переменного токов на организм человека. Фибрилляция сердца. Сопротивление тела человека. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Основные и дополнительные защитные средства, периодичность их испытаний. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Категории помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Особо опасные помещения. Помещения с повышенной опасностью. Помещения без повышенной опасности. Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Распределение потенциала по поверхности земли. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Категория работ в электроустановках. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Организационные и технические мероприятия, | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1 Модуль 2 Модуль 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Заземление, зануление и защитное отключение. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание помощи при остановке сердца и дыхания (реанимация), при получении пострадавшим механической травмы, сопровождающейся кровотечением, при травматической ампутации конечности, при ранениях, при попадании инородного тела в глаз, при переломах, при травме головы, при придавливании конечности, при повреждении костей, при ожогах, отравлениях, при поражениях электрическим током, при состояниях, связанных со здоровьем..</p> | | | |
| Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности | Содержание учебного материала | | | |
| | 9-10 | Практическое занятие №4. Применение правил охраны труда при приёмке железнодорожного подвижного состава, безопасных приёмов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3 Модуль 2 Модуль 4 |
| | <p>Самостоятельная работа № 8</p> <p>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники.</p> <p>Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова.</p> | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3 Модуль 2 Модуль 4 |
| Раздел 5. Бережливое производство: основные понятия, реализация принципов. | . | | | |
| Тема 5.1. Основные понятия и методология бережливого производства | Содержание учебного материала | | | |
| | | <p>Самостоятельная работа № 9</p> <p>Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.</p> <p>Методы решения проблем. Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация.</p> | 5 | ОК 01, ОК 07 ПК 2.1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 7 |
| Тема 5.2. Инструменты бережливого производства | Содержание учебного материала | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа № 10 Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий. Внедрение методов бережливого производства. Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.</p> | 5 | ОК 01, ОК 07 ПК 2.1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 7 |
| | Итого | 60 | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Д32 Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 г. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Копытенкова О.И. и др. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб.пособие / под ред.Т.С.Титовой.—М. : ООО «Издательский дом «Автограф»; «Издательство «Маршрут», 2019. —481 с.
2. Приказ об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок от 24 июля 2013г №328н «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»
3. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://doc.rzd.ru> , с регистрацией. – Загл. с экрана.
4. Справочник «Охрана труда»: <http://oxtrud.narod.ru>
5. Федеральный закон от 27.11.2023 г. № 549-ФЗ. «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 19.10.2023г.)
7. Правила противопожарного режима по постановлению Правительства РФ 1479 от 16.09.2020г.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000 (ред. от 10.07.2020г.)
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.(ред. от 03.02.2004 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. | устный опрос тестирование самостоятельной работы |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила техники безопасности, промышленной санитарии;- виды и периодичность инструктажа;- принципы, концепцию и инструменты бережливого производства | устный опрос тестирование практические занятия выполнение самостоятельной работы |