

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОДУ.08 Информатика
по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: мастер отделочных строительных работ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения : 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск
2025

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Информатика по профессии среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:

Гордина Галина Владимировна, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании

ДЦК

Протокол № __ от _____ Давыденко Л.Н.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОДУ.08 Информатика.

КОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Оценка результатов выполнения практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. |
| Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Составление кроссворда. |
| Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Оценка результатов выполнения проекта. Самоанализ выполнения проекта. Работа с программным обеспечением. Конкурсное участие. |
| Знать номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Оценка результатов выполнения практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Создание презентации. |
| Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию | Оценка навыков выполнения практических работ. Составление кроссворда. |
| Уметь содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Оценка результатов выполнения практических работ. Обзор сайтов. Оценка работы форумов. |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Оценка результатов выполнения практических работ. Конкурсное участие. |
| Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ | Оценка результатов выполнения практических работ. Создание презентации. Оценка результатов выполнения и защиты презентаций. |
| Уметь правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Оценка результатов выполнения практических работ. Написание мини-сочинений, обзор по разнообразным источникам. |

**Задания для промежуточной аттестации и оценки освоения учебной дисциплины
«Информатика»**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-4, , 3-1, 3-2

Вариант №1

Задание №1

Дайте определение информации. Расскажите, в каких единицах измеряется информация.
Дайте определение бита и байта.

Задание №2 Составте графическую модель электровоза в текстовом редакторе word с помощью панели Рисования.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-3, У-4, , 3-4

Вариант №2

Задание №1 Дайте определение модели. Перечислите виды моделей.

Задание №2 Выполните действия с двоичными числами $1000011 + 11111$ без компьютера.

Результат проверьте на ПК в программе Калькулятор.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-4, , 3-3

Вариант №3

Задание №1 Расскажите как выполнить поиск информации с использованием компьютера. Перечислите способы поиска и покажите на примере.

Задание №2 Вычислить значение выражения $206_8 + AF_{16} - 11001010_2$. Ответ представить десятичной системе счисления. Данное задание выполнить с помощью калькулятора Windows.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-9, У-4, , 3-4

Вариант №4

Задание №1 Дайте определение алгоритма. Перечислите его свойства и способы задания.

Приведите примеры на каждое свойство.

Задание №2 Выполните действие с числами $26 \cdot 13$ и результат переведите в восьмеричную систему, не пользуясь программой Калькулятор.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-9, У-4, , 3-4

Вариант №5

Задание №1 Расскажите о Web-сайтах и Web-страницах.

Задание №2 Дайте определение информационной модели. Составьте информационную модель панели тепловых реле ПТР-180, ПТР-181 электровоза.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-2, У-4, У-9, 3-5

Вариант №6

Задание №1 Расскажите, какие системы счисления есть. Расскажите, как кодируется числовая информация с помощью систем счисления.

Задание №2 Составьте линейный алгоритм для нахождения скорости электроваза.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-2, У-4, У-9 , 3-5

Вариант № 7

Задание №1 Перечислите типы алгоритмов. Дайте определение блок-схемы. Запишите их запись в виде блок-схемы.

Задание №2 Переведите число 123 в двоичную и восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4, У-9 , 3-5

Вариант №8

Задание №1 Дайте понятие алгебры высказываний. Сформулируйте понятие умозаключения. Назовите логические элементы. Дайте им определение

Задание №2 Составьте циклический алгоритм заполнения теплой водой ведра емкостью 7 литров.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-5, У-9, У-6, 3-5

Вариант № 9

Задание №1 Дайте определение системе счисления. Назовите известные Вам системы счисления. Приведите примеры позиционных и непозиционных систем счисления.

Перечислите позиционные системы счисления и назовите используемые в компьютере системы счисления.

Задание №2 Создайте web-страничку с помощью публикации.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-5, У-9, 3-5

Вариант №10

Задание №1 Перечислите логические функции и дайте им определения. Запишите таблицы истинности.

Задание №2 Выполните действия с числами $54-12, 14+69$ и переведите результаты в восьмеричную систему счисления

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4, У-9, 3-5

Вариант № 11

Задание №1 Расскажите, в чем заключается алфавитный подход к определению количества информации.

Задание №2 Для вычисления значения функции составьте алгоритм в виде блок-схемы:

$$\frac{1+y^2}{\sqrt{1+y^4}}, \quad y \leq 0 \quad \text{и} \quad y + \frac{\sin^2 y}{2+y}, \quad y > 0$$

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 12

Задание №1 Расскажите как представляется и кодируется информация в компьютере.

Задание №2 Составьте иерархическую модель управления железной дороги.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 13

Задание №1 Назовите логические выражения. Дайте определения дизъюнкции, конъюнкции, отрицания. Запишите для них таблицы истинности

Задание №2 Приведите свои примеры на свойства алгоритмов.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 14

Задание №1 Расскажите о электронной коммерции в Интернете.

Задание №2 Составьте алгоритм приготовления электровоза к поездке

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 15

Задание №1 Энциклопедии и электронные словари в интернете

Задание №2 Постройте фрагмент модели иерархической файловой системы вашего компьютера.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 16

Задание №1 Перечислите арифметические действия в двоичной системе счисления

Запишите для них правила.

Задание №2 Преобразуйте выражение $B \wedge (A \vee C) \wedge B$

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 17

Задание №1 Дайте определение Дизъюнкции. Запишите таблицу истинности

Задание №2 Решите задачу.

Сколько байтов требуется для хранения изображения размером 400x300 пикселей в режиме индексированных цветов (глубина цвета $i=8$ бит)?

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 18

Задание №1 Расскажите о логическом отрицании и запишите таблицу истинности.

Задание №2 Запишите фразу по числовому коду от 0225 до 0233.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 19

Задание №1 Дайте определение Конъюнкции и запишите таблицу истинности

Задание №2 Закодируйте фразу: «Я получу профессию машиниста».

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4, У-9 , 3-5

Вариант № 20

Задание №1 Перечислите виды моделей. Дайте определение динамических и статистических моделей. Приведите пример динамических и статистических моделей

Задание №2 Подсчитайте значение функции $F = X \vee \neg Y \vee Z$ если $X=1, Y=1, Z=0$

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4, У-9 , 3-5

Вариант № 21

Задание №1 Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.

Задание №2 Решите задачу: Найти информационный объем изображения размером 15,24x10,16 см в режиме TrueColor (глубина цвета=24 бита) с разрешением 150 ppi? (1 дюйм=2,54 см)

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 22

Задание №1 Назовите типы алгоритмов и их свойства.

Задание №2 Решите задачу:

Сколько байтов требуется на хранение изображения размером 5х4 дюйма с разрешением 200 ppi (пикселей на дюйм) в монохромном режиме?

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вопросы: № 23

Задание №1 Расскажите как осуществить поиск информации в Интернете.

Задание №2Решите задачу

Найти информационный объем страницы компьютерного текста.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вопросы № 24

Задание №1 Расскажите о логической функции НЕ

Задание №2 Решите задачу

В доме 16 этажей. На каждом этаже по несколько квартир. Сообщение о том, что Саша живет в квартире №40, содержит 6 бит информации. Сколько квартир на каждом этаже

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении

заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 25

Задание №1 Дайте определение модели и моделирования. Расскажите о информационных табличных моделях.

Задание №2 Записать число 1000111 в десятичной системе счисления.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 26

Задание №1 Расскажите о двоичном кодировании графической информации

Задание №2 Решите задачу.

Сколько символов в тексте, если мощность алфавита — 64 символа, а объем информации, содержащийся в нем — 1,5 Кбайт?

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

Пакет преподавателя

| |
|--|
| Количество вариантов – 26. Время выполнения каждого задания – 20 минут и максимальное время на работу 60 минут. Условия выполнения заданий: Задание №1 выполняется в виде устного ответа. Задание №2 выполняется в виде письменного решения. |
| Инструкция по проведению дифференцированного зачета: 1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения заданий 2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий 3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения заданий. |

Критерии оценки

| Освоенные знания/умения | Показатель оценки результатов | Оценка |
|---|--|---|
| У-1, У-2, У-3, З-1 | Качество письменного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач, полнотой и системностью знаний. | Правильное решение задачи, умение давать определение основным терминам. |
| Итоговая оценка: 2 правильно выполненных задания – «отлично», 1,5 правильно выполненных задания – «хорошо», 1 правильно выполненных задания – «удовлетворительно». | | |

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (беседа, опрос).

Задачей устного опроса является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессах.

Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающий полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
2. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Дополнительные источники:

- Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
- Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017
- Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Сухов—12-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия» , 2015.-240с.

Интернет ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения