

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация:

техник

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности» по специальности СПО: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Разработчик:

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК Протокол № 9 от 26.05.2025г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности»

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач;
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по результатам текущего контроля (выполнение заданий, предусмотренных в практических занятиях, тестирования).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических занятий, тестирование.
применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	
анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	
применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	
ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	
разрабатывать карьерную карту	
применять документы, необходимые для предпринимательской деятельности	
Знания:	
термины и определения национальной системы квалификаций	
содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	
способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	
функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	
создание и функционирование предпринимательской деятельности	

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Назначение. КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Количество вариантов для обучающихся 4 по 16 вопросов

Время выполнения 40 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант №1

1. Что можно приобрести на рынке труда?
 - а) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
 - б) Право на использование способностей работника

- в) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
- г) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

2. Важнейшими методами экономического исследования (познания) не являются:

- а) наблюдения
- б) эксперимент
- в) метод научных абстракций
- г) метод эффективного производства
- д) моделирование
- е) метод анализа и синтеза

3. Главный участник рынка труда:

- а) Продавец и посетитель
- б) Покупатель и работник
- в) Работодатель и работник
- г) Работодатель и продавец

4. Как реализуются взаимодействия на рынке труда?

- а) посредством обмена на основе спроса и предложения
- б) за счет эффективного использования рабочей силы
- в) за счет ограниченности экономических ресурсов
- г) посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли

5. Какие учитываются требования при разработке карьерных карт?

- а) информация об учреждении и работодателе- партнере
- б) информационные стенды на территории образовательных организаций СПО
- в) основные этапы карьеры (карьерная лестница)
- г) мотивационные инструменты

6. Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:

- а) заработная плата
- б) цена
- в) ставка процента
- г) доход

7. Отметьте то, что не относится к основным механизмам рынка труда:

- а) Предложение
- б) Профессиональная переподготовка
- в) Спрос
- г) Рыночная цена трудовых услуг

8. Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?
- а) Рента
 - б) Процент по вкладу
 - в) Заработная плата
 - г) Ставка заработной платы

9. От чего будет зависеть величина спроса на рынке труда?
- а) Качества труда
 - б) Потребностей работника в деньгах
 - в) Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги
 - г) Цен на товары и услуги

10. Отметьте те понятия, которые относятся к видам безработицы:
- а) естественная
 - б) структурная
 - в) циклическая
 - г) сезонная

11. Отметьте те понятия, которые относятся к этапам разработки карьерных карт:
- а) создать серию меньших целей в пределах двух главных точек
 - б) определить конечную цель карьеры.
 - в) указать статус для каждого этапа карьеры
 - г) определить отправную точку карьеры

12. **Атлас новых профессий** (отработка надпрофессиональных навыков и умений; составление списка и презентация новых профессий с использованием «Атласа новых профессий»)

Сайт: Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru/>)

Ход работы:

- 1 В поисковой строке браузера введите запрос: Атлас новых профессий.
- 2 На главной странице сайта найдите информацию о востребованности/невостребованности профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» в период до 2030 года. Запишите ответ .
- 3 В меню сайта выберите «Отрасли и профессии». Ответьте на вопросы, относящиеся к профессиям будущего, связанным с профессией «Дежурный по станции».

13. Защита карьерной карты по вашей профессии/специальности.
14. Определение предпринимательства.
15. Основные направления организации труда.
16. Работнику установлена часовая тарифная ставка 65 рублей. В соответствии с табелем учета использования рабочего времени за отчетный месяц отработано 150 часов. Норма рабочего времени в отчетном месяце составляет 168 часов, но часовая тарифная ставка распространяется только на отработанное количество часов. Рассчитать

заработную плату работника.

Оценка	Показатели оценки
5	Все ответы верны
4	один или два ответа неверны
3	три или четыре ответа неверны

Вариант №2

1. Что такое рынок труда:

- а) продажа трудовых вакансий
- б) спрос фирм на работников
- в) система социально – трудовых отношений
- г) аукцион трудовых затрат

2. Отметьте виды заработной платы:

- а) посменная
- б) повременная
- в) посезонная
- г) сдельная

3. Отметьте то, что не будет являться причиной возникновения безработицы:

- а) низкая мобильность работника
- б) применение современных технологий
- в) тяжелые климатические условия
- г) международная конкуренция

4. Что произойдет с гражданином без работы?

- а) подвергнется большому риску заболеваемости
- б) потеряет квалификацию
- в) будет изгнан из общества
- г) снизится жизненный уровень

5. Какие учитываются требования при разработке карьерных карт?

- д) информация об учреждении и работодателе- партнере
- е) информационные стенды на территории образовательных организаций СПО
- ж) основные этапы карьеры (карьерная лестница)

з) мотивационные инструменты

6. Государственной формой регулирования безработицы является:

- а) инвестиции в предприятия для сохранения рабочих мест
- б) полный запрет на иностранную рабочую силу
- в) поддержка частного предпринимательства
- г) уменьшение работникам заработной платы

7. Откуда происходит финансирование программы занятости граждан РФ?

- а) из средств работодателя
- б) из средств работника
- в) из федерального бюджета
- г) из местного бюджета

8. Основными участниками рынка труда является:

- а) работодатель
- б) государство
- в) работник
- г) организация, предприятие

9. Что такое прожиточный минимум?

- а) пособие по безработице
- б) минимальная заработная плата
- в) доход необходимый для основных жизненных потребностей человека
- г) затраты человека на свои потребности

10. Что будет компенсировать работнику компенсационная заработная плата?

- а) затраты на получение образования
- б) затраты на командировочные расходы
- в) вредные условия труда
- г) отсутствие квартальных премий в течение последнего год

11. Отметьте те понятия, которые относятся к этапам разработки карьерных карт:

- а) создать серию меньших целей в пределах двух главных точек
- б) определить конечную цель карьеры.
- в) указать статус для каждого этапа карьеры
- г) определить отправную точку карьеры

12. Атлас новых профессий (отработка надпрофессиональных навыков и умений; составление списка и презентация новых профессий с использованием «Атласа новых профессий»)

Сайт: Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru/>)

Ход работы:

1. В поисковой строке браузера введите запрос: Атлас новых профессий.
2. На главной странице сайта найдите информацию о востребованности/невостребованности профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» в период до 2030 года. Запишите ответ.
3. В меню сайта выберите «Отрасли и профессии». Ответьте на вопросы, относящиеся к профессиям будущего, связанным с профессией «Слесарь по ремонту подвижного состава».

13. Защита карьерной карты по вашей профессии/специальности.

14. Понятие и основные признаки предпринимательства

15. Виды кредитов

16. Строителю на предприятии был установлен оклад в размере 12 тыс. рублей, в соответствии с табелем учета использования рабочего времени отчетный месяц отработан полностью. Рассчитать заработную плату строителя.

Оценка	Показатели оценки
5	все ответы верны
4	один или два ответа неверны
3	три или четыре ответа неверны

Вариант №3

1. Виды собственности:

- а) частная
- б) муниципальная
- в) общественная
- г) самостоятельная
- д) свободная
- е) государственная

2. Какой группы профессий, выделенных учеными, не существует?

- а) опасные профессии
- б) системные профессии
- в) напряженные профессии
- г) вредные профессии

3. Какие группы профессий не входят в классификацию профессий по предмету труда?

- а) человек – техника
- б) человек – мебель
- в) человек – знаковая система
- г) человек – художественный образ
- д) человек – природа
- е) человек – человек

4. Конфликтогены – это слова, действия или бездействия, которые :

- а) способствуют возникновению конфликта
- б) препятствуют возникновению конфликта
- в) помогают разрешить конфликт

5. Как подразделяются конфликты по способу их разрешения?

- а) мирные
- б) конструктивные
- в) деструктивные

6. Какие учитываются требования при разработке карьерных карт?

- и) информация об учреждении и работодателе- партнере
- к) информационные стенды на территории образовательных организаций СПО
- л) основные этапы карьеры (карьерная лестница)
- м) мотивационные инструменты

7. Какие стратегии поведения в конфликтах не существует?

- а) избегание
- б) компромисс
- в) согласие
- г) приспособление
- д) недоверие
- е) сотрудничество
- ж) соперничество

8. Какого типа темперамента не бывает?

- а) меланхолический
- б) холерический
- в) эпилептоидный
- г) сангвистический
- д) флегматический

9. Какого типа характера не существует?

- а) гипертимность

- б) циклоидность
- в) истеричность
- г) психастеничность
- д) сензетивность

10. Какие документы не нужны при трудоустройстве?

- а) трудовая книжка
- б) справка об окончании кружка
- в) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию
- г) паспорт
- д) резюме
- е) аттестат или диплом
- ж) заявление

11. Отметьте те понятия, которые относятся к этапам разработки карьерных карт:

- а) создать серию меньших целей в пределах двух главных точек
- б) определить конечную цель карьеры.
- в) указать статус для каждого этапа карьеры
- г) определить отправную точку карьеры

12. **Атлас новых профессий** (отработка надпрофессиональных навыков и умений; составление списка и презентация новых профессий с использованием «Атласа новых профессий»)

Сайт: Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru/>)

Ход работы:

1. В поисковой строке браузера введите запрос: Атлас новых профессий.
2. На главной странице сайта найдите информацию о востребованности/невостребованности профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» в период до 2030 года. Запишите ответ.
3. В меню сайта выберите «Отрасли и профессии». Ответьте на вопросы, относящиеся к профессиям будущего, связанным с профессией «Дежурный по станции».

13. Защита карьерной карты по вашей профессии/специальности.

14. Виды налогов.

15. Риски в предпринимательстве.

16. Работнику-сдельщику установлена часовая тарифная ставка 133 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции – 4 часа. Работник в соответствии с документом о выработке изготовил за месяц 255 изделий.

Оценка	Показатели оценки
5	все ответы верны
4	один или два ответа неверны

Вариант №4.

1. К какому этапу относится подготовка к трудовой деятельности и выбор области?

- а) предварительная,
- б) первоначальная,
- в) стадия стабильной работы,
- г) стадия отставки

2. К какому этапу относится освоение работы, развитие профессиональных навыков?

- а) предварительная,
- б) первоначальная,
- в) стадия стабильной работы,
- г) стадия отставки

3. К какому этапу относится профессиональное развитие?

- а) предварительная,
- б) первоначальная,
- в) стадия стабильной работы,
- г) стадия отставки

4. Как определяется этап карьеры?

- а) временной период развития личности
- б) фазы развития профессионала
- в) периоды овладения деятельностью
- г) все ответы правильные

5. При планировании карьеры различают следующие типы целей:

- а) личные, предметные, индустриальные
- б) объективные, субъективные
- в) личные, общественные
- г) только личные

6. Какие учитываются требования при разработке карьерных карт?

- н) информация об учреждении и работодателе- партнере
- о) информационные стенды на территории образовательных организаций СПО
- п) основные этапы карьеры (карьерная лестница)
- р) мотивационные инструменты

7. В процессе планирования карьеры учитываются три стороны:

- а) работник, руководитель, отдел человеческих ресурсов
- б) работодатель, работник, помощник руководителя
- в) отдел человеческих ресурсов, работник, преподаватель
- г) руководитель, помощник руководителя, работник

8. Какие стадии проходит человек в ходе своей карьеры?

- а) подготовительная, первая, вторая, третья
- б) первая, вторая, третья, заключительная
- в) предварительная, первоначальная, стадия стабильной работы, стадия отставки
- г) стадия стабильной работы, подготовительная, вторая, заключительная

9. Этапы карьеры (уберите лишнее):

- а) этап становления
- б) этап сохранения
- в) этап завершения
- г) конечный этап

10. Какой из этапов не входит в этапы карьеры?

- а) этап сохранения
- б) этап завершения
- в) этап становления
- г) этап планирования

11. Отметьте те понятия, которые относятся к этапам разработки карьерных карт:

- а) создать серию меньших целей в пределах двух главных точек
- б) определить конечную цель карьеры.
- в) указать статус для каждого этапа карьеры
- г) определить отправную точку карьеры

12. **Атлас новых профессий** (отработка надпрофессиональных навыков и умений; составление списка и презентация новых профессий с использованием «Атласа новых профессий»)

Сайт: Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru/>)

Ход работы:

1. В поисковой строке браузера введите запрос: Атлас новых профессий.
2. На главной странице сайта найдите информацию о востребованности/невостребованности профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» в период до 2030 года. Запишите ответ.
3. В меню сайта выберите «Отрасли и профессии». Ответьте на вопросы, относящиеся к профессиям будущего, связанным с профессией «Дежурный по станции».

13. Защита карьерной карты по вашей профессии/специальности.

14. Виды заработной платы.

15. Какие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

16. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки на 120%. Заработная плата по прямым сдельным расценкам составила 9000 руб. В соответствии с договором оплата изделий произведенных сверх 100% (нормы) производится в 1,9 размере к сдельным расценкам.

Оценка	Показатели оценки
5	все ответы верны
4	один или два ответа неверны
3	три или четыре ответа неверны

