

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по аудиторной самостоятельной работе обучающихся

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте железнодорожном (по видам транспорта)

МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № 9 от « 18 » мая 2026 г.

Председатель ДЦК _____ Иринчеева Е.В.

Методические указания по самостоятельной работе

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте железнодорожном (по видам транспорта)

*разработаны на основе рабочей программы
профессионального модуля*

МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте по профессии среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Разработчик: преподаватель Петухова Светлана Леонидовна, преподаватель 1 категории

Содержание

Пояснительная записка

1. Задания и рекомендуемая литература по аудиторной самостоятельной работе

1.1 ВСР по теме: Отправление поезда с путей, не имеющих выходных светофоров при автоматической блокировке (выполнение практического задания)

1.2 ВСР по теме: Формы поездных телефонограмм, порядок обмена при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей (Заполнение бланков ДУ-50)

1.3 ВСР по теме: : Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда; формы приказов поездного диспетчера (ДНЦ). Заполнение форм приказов, заполнение журнала ДУ-58

1.4 ВСР по теме : . Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона; форма приказа поездного диспетчера (ДНЦ). заполнение журнала ф.ДУ-64

1.5 ВСР по теме: Приём и отправление поездов по пригласительному сигналу. Выполнение индивидуального задания из нестандартных ситуаций

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

3. Рекомендуемая литература

Пояснительная записка

Методические рекомендации по аудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте железнодорожном (по видам транспорта) по

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовая подготовка). Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении ВСР и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью: - формирования компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний; - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений. Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для МДК.02.02 предусмотрено 10 часов на самостоятельную работу обучающихся. Рабочей учебной программой определены следующие виды ВСР: выполнение конспектов, рефератов, создание презентаций, ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. ВСР в зависимости от заданий может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО), примерной программы профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте железнодорожном (по видам транспорта) и учебного плана по специальности. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

1. Структура и содержание самостоятельной работы по профилю специальности

Общая трудоемкость самостоятельной работы по профилю специальности
(*Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте в*)

составляет 10 час.

Структура и содержание самостоятельной работы представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) самостоятельной работы	Виды работ самостоятельной работы	Объем часов	Форма выполнения индивидуального задания
1	2	3	4
1. Технологический процесс работы пассажирской станции	Отправление поезда с путей, не имеющих выходных светофоров при автоматической блокировке(выполнение практического задания)	2	Индивидуальное задание
	Формы поездных телефонограмм, порядок обмена при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей(Заполнение бланков ДУ-50)	2	Заполнение бланков
	Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда; формы приказов поездного диспетчера (ДНЦ). Заполнение форм приказов, заполнение журнала ДУ-58	2	Заполнение ДУ-58
1.2 оформление проездных документов, перевозка ручного багажа	. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона; форма приказа поездного диспетчера (ДНЦ). заполнение журнала ф.ДУ-64	2	Заполнение ДУ-64

	Приём и отправление поездов по пригласительному сигналу. Выполнение индивидуального задания из нестандартных ситуаций	2	Индивидуальное задание
--	---	---	------------------------

2.МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

которая учитываются при сдачи дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

2.1 Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебнометодической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме теоретического или практического занятия, что позволяет обучающемуся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Роль преподавателя: – помочь в выборе основных и дополнительных источников; – консультировать при затруднениях. Роль обучающегося: – изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; – установить логическую связь между элементами темы; – представить характеристику элементов в краткой форме; – выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации. Работа с литературными источниками подразумевается по каждой теме междисциплинарного курса. Цель данной аудиторной самостоятельной работы
Формирование у обучающихся рациональных приемов работы с литературой. Развитие познавательной самостоятельности в изучении материала. Закрепление и систематизация теоретического материала по вопросам заданной темы. Методика выдачи задания После выдачи теоретического материала, преподаватель выдает домашнее задание: страницы по основной и дополнительной литературе. Методика выполнения задания При работе с литературными источниками необходимо уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное: – текст необходимо читать внимательно - т.е.

возвращаться к непонятным местам. – текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать. – текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете. – текст необходимо читать до логического конца - абзаца, раздела, главы и т.д. При работе рекомендуется вести записи прочитанного.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2022.
2. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2005.
- 3.Дополнительные источники: 1. Федеральный закон 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
4. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2022г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
5. Инструкция МПС России от 2.10.2022г. №ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ».
6. Инструкция МПС РФ от 26.04.2022г. №ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорог РФ».
7. Инструкция МПС РФ от 31.12.2022г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
8. Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте – М.: Академия, 2005.
9. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2006.

