

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы финансовой грамотности**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
СГ. 05**

**Квалификация:** специалист по техническому обслуживанию и  
ремонту автотранспортных средств

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** от 2 июля 2024 г. N 453;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Котлярова Анастасия Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ДЦК  
Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу, наряду с другими учебными дисциплинами данного цикла способствует формированию общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений:

Модуль 1: гражданское воспитание;

Модуль 2: патриотическое воспитание;

Модуль 3: духовно-нравственное воспитание;

Модуль 4: эстетическое воспитание;

Модуль 5: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

Модуль 6: профессионально-трудовое воспитание;

Модуль 7: экологическое воспитание;

Модуль 8: ценности научного познания.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Уметь:</b> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	<b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	<b>Уметь:</b> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	<b>Знать:</b> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

задач профессиональной деятельности	- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>
ОК 04	<b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b>

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>
--	--	---

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 64 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
<b>нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	8
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
СРС Комплексное задание «Моя финансовая стратегия»	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность. Цели и задачи дисциплины.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи изучения финансовой грамотности.	<b>1-2</b>	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-04 ПК 1.1, 2.1, 3.1
<b>Тема 1.2</b> Экономика страны. Деньги. Инфляция.	<b>3-4</b>	Экономические системы: традиционная, государственная, рыночная, смешанная. Деньги, функции денег. Инфляция. Ключевая ставка. Рынок, спрос, предложение.	2	
<b>Тема 1.3</b> Экономические кризисы.	<b>5-6</b>	Экономические кризисы. Короткосрочные и долгосрочные экономические кризисы. Кредит, сущность кредита. Влияние кредита на экономический кризис. Политика государства в урегулировании кризиса.	2	
<b>Раздел 2. Личное финансовое планирование.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 2.1</b> Личный бюджет. Построение семейного бюджета.	<b>7-8</b>	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовая подушка безопасности.	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-04 ПК 1.1, 2.1, 3.1
<b>Тема 2.2</b> Финансовая математика.	<b>9-10</b>	Финансовая цель, система постановки цели SMART,	2	

		формулы финансовой математики, онлайн калькуляторы. Инфляция.		
<b>Тема 2.3 ПЗ №1:</b> Расчёт и планирование семейного бюджета.	<b>11-12</b>	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2	
<b>Раздел 3. Банки.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 3.1</b> Управление личными финансами и выбор банка.	<b>13-14</b>	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Ключевая ставка, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, кэшбэк, система бонусов.	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-04 ПК 1.1, 2.1, 3.1
<b>Тема 3.2 ПЗ № 2:</b> Как сберечь накопления с помощью депозитов.	<b>15-16</b>	Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта. Система страхования вкладов (ССВ). Накопительный счет.	2	
<b>Тема 3.3</b> Банковский кредит.	<b>17-18</b>	Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека. Рефинансирование кредита, кредитная карта.	2	
<b>Тема 3.4</b> Условия кредитования.	<b>19-20</b>	Сравнение кредитных продуктов в разных банках.	2	
<b>Тема 3.5</b> Другие продукты банка.	<b>21-22</b>	Сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), драгоценные металлы, ОМС – обезличенные металлические счета	2	
<b>Раздел 4. Налоги.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в РФ.	<b>23-24</b>	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-04 ПК 1.1, 2.1, 3.1

		на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация.		
<b>Тема 4.2</b> Расчёт уплаченных налогов.	<b>25-26</b>	Расчетные задачи на уплату налогов, справка 2НДФЛ.	2	
<b>Тема 4.3</b> Налоговые вычеты.	<b>27-28</b>	Налоговые вычеты: стандартный, социальный, имущественный, инвестиционный ИИС, пеня. ФНС, сайт ФНС, личный кабинет налогоплательщика.	2	
<b>Тема 4.4 ПЗ № 3:</b> Как вернуть налоги в семейный бюджет.	<b>29-30</b>	Расчет налоговой переплаты, заполнение декларации 3НДФЛ, личный кабинет налогоплательщика.	2	
<b>Раздел 5. Фондовый рынок.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>20</b>	
<b>Тема 5.1</b> Структура фондового рынка.	<b>31-32</b>	Участники фондового рынка: брокер, инвестор, биржа, эмитент, депозитарий. Ценная бумага, виды ценных бумаг, IPO – первичный выпуск ценных бумаг, вторичный фондовый рынок. Финансовые риски. БС – брокерский счет, ИИС – индивидуальный инвестиционный счет. Комиссия брокера.	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-04 ПК 1.1, 2.1, 3.1
<b>Тема 5.2</b> Биржевой индекс.	<b>33-34</b>	Московская биржа, сайт Московской биржи moex.com. Биржевые индексы, назначение, база расчетов, график.	2	
<b>Тема 5.3</b> Облигации.	<b>35-36</b>	Облигация, классификация облигаций по эмитентам, срок погашения, номинал облигации, НКД – накопленная купонная доходность, купон, виды купонов, цена облигации, оферта.	2	
<b>Тема 5.4</b> Выбор облигаций.	<b>37-38</b>	Выбор облигаций, кредитный рейтинг облигаций, эмитент, доходность к погашению.	2	
<b>Тема 5.5</b> Акции.	<b>39-40</b>	Акция, обыкновенные и привилегированные акции, дивиденды, акции стоимости, собрание акционеров, дата закрытия реестра. Голубые фишки.	2	

<b>Тема 5.6</b> Отрасли фондового рынка.	<b>41-42</b>	Отрасли фондового рынка. Циклические и контрциклические компании. Фундаментальный анализ компании. Технический анализ графиков.	2	
<b>Тема 5.7</b> Биржевые паевые инвестиционные фонды.	<b>43-44</b>	ПИФ – паевые инвестиционные фонды, состав ПИФ, управляющая компания, бенчмарк.	2	
<b>Тема 5.8 ПЗ № 4:</b> Выбор ценных бумаг.	<b>45-46</b>	Выбор ценных бумаг для личного инвестирования. Работа с сайтами: smart-lab.ru, moex.com	2	
<b>Тема 5.9</b> Риски и финансовая безопасность.	<b>47-48</b>	Финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки. Мошенники сети Интернет.	2	
<b>Тема 5.10</b> Психология инвестора.	<b>48-50</b>	Риск-профиль инвестора. Портфельное инвестирование. Диверсификация. Стратегии инвестирования.	2	
<b>Раздел 6. Страхование.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> Сущность и виды страхования.	<b>51-52</b>	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование. ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование.	2	M1 M2 M5 M7 M8 OK 01-04 ПК 1.1, 2.1, 3.1
<b>Тема 6.2</b> Медицинское страхование и страхование жизни.	<b>53-54</b>	Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование (ДМС), страхование жизни, страховая компания. НСЗ – накопительное страхование жизни, ИСЖ – инвестиционное страхование жизни.	2	
<b>Тема 6.3</b> Выбор страховой компании и страхового продукта.	<b>55-56</b>	Сравнение страховых компаний, сравнение условий страховых продуктов.	2	
<b>Раздел 7. Пенсионное обеспечение.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	

<b>Тема 7.1</b> Обязательное пенсионное страхование.	<b>57-58</b>	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР).	2	М1 М2 М5 М7 М8 ОК 01-04 ПК 1.1, 2.1, 3.1
<b>Тема 7.2</b> Добровольные пенсионные накопления. Выбор НПФ.	<b>59-60</b>	Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию, ПДС – программа долгосрочных сбережений, софинансирование. Негосударственный пенсионный фонд, рейтинг фондов, доходность фондов.	2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
	<b>61-62</b>	СРС. Комплексное задание «Моя финансовая стратегия»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>63-64</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных материалов;
- доска меловая (маркерная).

Технические средства обучения:

- компьютер стандартной комплектации с лицензионным программным обеспечением;
- плазма или проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (изм. от 23.12.2010);
2. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (изм.4.10.2010);
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (изм.28.12.2010);
4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (изм.28.12.2010);
5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (изм.19.07.2009);
6. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (изм. 2.07.2010);
7. Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
8. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Устный опрос;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	<i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i>
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей	

предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в	

коллективной работы;	команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
<b>Уметь:</b> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i>
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	<i>Оценка результатов практической работы;</i>
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	<i>Оценка результатов тестирования;</i>
- определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	<i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i>
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i>
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	<i>Промежуточная аттестация</i>
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

