

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОП.09 Информатика
для специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация:

техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск
2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Информатика по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:

Гордина Галина Владимировна, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании

ДЦК

Протокол № 9_ от 18.05.2026 г.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Информатика**.

КОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь использовать изученные прикладные программные средства.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения и защиты презентации
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации	Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Составление кроссворда.
Знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Оценка результатов выполнения проекта.
Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Оценка результатов выполнения практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Самоанализ выполнения проекта. Работа с программным обеспечением.

**Задания для промежуточной аттестации и оценки освоения учебной дисциплины
«Информатика»**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-4, , 3-1, 3-2

Вариант №1

Задание №1

Дайте определение информации. Расскажите, в каких единицах измеряется информация.
Дайте определение бита и байта.

Задание №2 Составте графическую модель электровоза в текстовом редакторе word с помощью панели Рисования.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-3, У-4, , 3-4

Вариант №2

Задание №1 Дайте определение модели. Перечислите виды моделей.

Задание №2 Выполните действия с двоичными числами $1000011 + 1111$ без компьютера.

Результат проверьте на ПК в программе Калькулятор.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-4, , 3-3

Вариант №3

Задание №1 Расскажите как выполнить поиск информации с использованием компьютера. Перечислите способы поиска и покажите на примере.

Задание №2 Вычислить значение выражения $206_8 + AF_{16} - 11001010_2$. Ответ представить десятичной системе счисления. Данное задание выполнить с помощью калькулятора Windows.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-9, У-4, , 3-4

Вариант №4

Задание №1 Дайте определение алгоритма. Перечислите его свойства и способы задания.

Приведите примеры на каждое свойство.

Задание №2 Выполните действие с числами $26 \cdot 13$ и результат переведите в восьмеричную систему, не пользуясь программой Калькулятор.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-9, У-4, , 3-4

Вариант №5

Задание №1 Расскажите о Web-сайтах и Web-страницах.

Задание №2 Дайте определение информационной модели. Составьте информационную модель панели тепловых реле ПТР-180, ПТР-181 электровоза.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-2, У-4, У-9 , 3-5

Вариант №6

Задание №1 Расскажите, какие системы счисления есть. Расскажите, как кодируется числовая информация с помощью систем счисления.

Задание №2 Составьте линейный алгоритм для нахождения скорости электровоза.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-2, У-4, У-9 , 3-5

Вариант № 7

Задание №1 Перечислите типы алгоритмов. Дайте определение блок-схемы. Запишите их запись в виде блок-схемы.

Задание №2 Переведите число 123 в двоичную и восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4, У-9 , 3-5

Вариант №8

Задание №1 Дайте понятие алгебры высказываний. Сформулируйте понятие умозаключения. Назовите логические элементы. Дайте им определение

Задание №2 Составьте циклический алгоритм заполнения теплой водой ведра емкостью 7 литров.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-5,У-9, У-6 , 3-5

Вариант № 9

Задание №1 Дайте определение системе счисления. Назовите известные Вам системы счисления. Приведите примеры позиционных и непозиционных систем счисления.

Перечислите позиционные системы счисления и назовите используемые в компьютере системы счисления.

Задание №2 Создайте web-страничку с помощью публикации.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-5,У-9 , 3-5

Вариант №10

Задание №1 Перечислите логические функции и дайте им определения. Запишите таблицы истинности.

Задание №2 Выполните действия с числами $54-12, 14+69$ и переведите результаты в восьмеричную систему счисления

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 11

Задание №1 Расскажите, в чем заключается алфавитный подход к определению количества информации.

Задание №2 Для вычисления значения функции составьте алгоритм в виде блок-схемы:

$$\frac{1+y^2}{\sqrt{1+y^4}}, \quad y \leq 0 \quad \text{и} \quad y + \frac{\sin^2 y}{2+y}, \quad y > 0$$

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4, У-9 , 3-5

Вариант № 12

Задание №1 Расскажите как представляется и кодируется информация в компьютере.

Задание №2 Составьте иерархическую модель управления железной дороги.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4, У-9 , 3-5

Вариант № 13

Задание №1 Назовите логические выражения. Дайте определения дизъюнкции, конъюнкции, отрицания. Запишите для них таблицы истинности

Задание №2 Приведите свои примеры на свойства алгоритмов.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 14

Задание №1 Расскажите о электронной коммерции в Интернете.

Задание №2 Составьте алгоритм приготовления электровоза к поездке

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 15

Задание №1 Энциклопедии и электронные словари в интернете

Задание №2 Постройте фрагмент модели иерархической файловой системы вашего компьютера.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 16

Задание №1 Перечислите арифметические действия в двоичной системе счисления

Запишите для них правила.

Задание №2 Преобразуйте выражение $B \wedge (A \vee C) \wedge B$

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 17

Задание №1 Дайте определение Дизъюнкции. Запишите таблицу истинности

Задание №2 Решите задачу.

Сколько байтов требуется для хранения изображения размером 400x300 пикселей в режиме индексированных цветов (глубина цвета $i=8$ бит)?

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 18

Задание №1 Расскажите о логическом отрицании и запишите таблицу истинности.

Задание №2 Запишите фразу по числовому коду от 0225 до 0233.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 19

Задание №1 Дайте определение Конъюнкции и запишите таблицу истинности

Задание №2 Закодируйте фразу: «Я получу профессию машиниста».

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 20

Задание №1 Перечислите виды моделей. Дайте определение динамических и статистических моделей. Приведите пример динамических и статистических моделей

Задание №2 Подсчитайте значение функции $F = X \vee \neg Y \vee Z$ если $X=1, Y=1, Z=0$

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 21

Задание №1 Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.

Задание №2 Решите задачу: Найти информационный объем изображения размером 15,24x10,16 см в режиме TrueColor (глубина цвета=24 бита) с разрешением 150 ppi? (1 дюйм=2,54 см)

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 22

Задание №1 Назовите типы алгоритмов и их свойства.

Задание №2 Решите задачу:

Сколько байтов требуется на хранение изображения размером 5x4 дюйма с разрешением 200 ppi (пикселей на дюйм) в монохромном режиме?

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вопросы: № 23

Задание №1 Расскажите как осуществить поиск информации в Интернете.

Задание №2Решите задачу

Найти информационный объем страницы компьютерного текста.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вопросы № 24

Задание №1 Расскажите о логической функции НЕ

Задание №2 Решите задачу

В доме 16 этажей. На каждом этаже по несколько квартир. Сообщение о том, что Саша живет в квартире №40, содержит 6 бит информации. Сколько квартир на каждом этаже

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 25

Задание №1 Дайте определение модели и моделирования. Расскажите о информационных табличных моделях.

Задание №2 Записать число 1000111 в десятичной системе счисления.

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-4,У-9 , 3-5

Вариант № 26

Задание №1 Расскажите о двоичном кодировании графической информации

Задание №2 Решите задачу.

Сколько символов в тексте, если мощность алфавита — 64 символа, а объем информации, содержащийся в нем — 1,5 Кбайт?

Инструкция по выполнению

На выполнение ответа по информатике отводится 20 минут. Вам необходимо выполнить задание на компьютере, записать развёрнутый ответ в произвольной форме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в произвольном порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь ответить и выполнить все поставленные перед Вами задания

Пакет преподавателя

Количество вариантов – 26.

Время выполнения каждого задания – 20 минут и максимальное время на работу 60 минут.

Условия выполнения заданий:

Задание №1 выполняется в виде устного ответа.

Задание №2 выполняется в виде письменного решения.

Инструкция по проведению дифференцированного зачета:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения заданий
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения заданий.

Критерии оценки

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результатов	Оценка
У-1, У-2, У-3, З-1	Качество письменного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач, полнотой и системностью знаний.	Правильное решение задачи, умение давать определение основным терминам.
Итоговая оценка: 2 правильно выполненных задания – «отлично», 1,5 правильно выполненных задания – «хорошо», 1 правильно выполненных задания – «удовлетворительно».		

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (беседа, опрос).

Задачей устного опроса является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессах.

Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающий полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, В. М. Информатика: учеб. пособ. для студентов сред. проф. образования. - 4-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2021. - 352 с.: ил.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
2. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
3. <http://new.bgunb.ru> (Электронные образовательные ресурсы Интернет)
4. <http://www.megabook.ru> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)
5. <http://edusource.ucoz.ru> (Образовательные ресурсы)
6. <http://ru.wikipedia.org> (Википедия)

