

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель начальника мотор-вагонного депо по ремонту Восточно-Сибирской дирекции мотор-вагонного подвижного состава-структурного подразделения центральной дирекции мотор-вагонного подвижного состава — филиала ОАО «РЖД»

(должность, название организации)

**П.В. Васильев**

(подпись МП)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

\_\_\_\_\_ Т.Н. Ломакина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.03 Выполнение работ по профессии  
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава  
по профессии среднего профессионального образования  
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава  
железнодорожного транспорта )**

**Квалификация:**

слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль:** технический

г. Иркутск, 2025

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03 2024г. № 175 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 рег. N 78018;

- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. Регистрационный №50228;

- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018г. №480н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018г. Регистрационный №51911;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Рабочая программа является частью ОПОП.

Разработчик: Карелина Е.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9 от 26 мая 2025г.

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Иринчеева

Согласовано:

Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.К. Урбагаева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание подвижного состава железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения.

Обобщенные трудовые функции:

А – Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

В – Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.

С – Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2. Место рабочей программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

**Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава:

А/01.2 - Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.

А/02.2 - Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта

А/02.3 - Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

В/01.2 - Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

В/02.2 - Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

С/01.3 - Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта

С/02.3 - Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта

### 1.3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Содержание подвижного состава железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, включающих в себя:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания в период производственной практики осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3).

«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

**Модуль 1.** Гражданско-патриотическое.

**Модуль 2.** Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).

**Модуль 6.** Культурно-творческое.

**1.4. Количество часов на освоение программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 320ч.

МДК.03.01 Организация работы слесаря по ремонту подвижного состава - 84ч.

в том числе

учебной практики – 72 ч.

производственной практики – 144ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Структура и содержание учебной практики по профилю специальности ПМ.03

#### Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Общая трудоемкость учебной практики по профилю специальности составляет – **36 ч.**

Структура и содержание учебной практики представлено в таблице 1:

Таблица 1

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Формируемые ОК, ПК реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
Ознакомление с предприятием.	Инструктаж по ОТ и ТБ на предприятии. Ознакомление с предприятием.	7,2	
<b>Раздел 1</b> Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта		28,8	
Тема 1.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	- Очистка механических частей локомотива и кузова от грязи; - Выбор запасных частей, инструментов и материалов; - Проверка работоспособности слесарного инструмента.	7,2	ПК 1-3 ОК 6,7 Модуль 2
Тема 1.2. Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	- Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта; - Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.	7,2	ПК 3 ОК 2-4 Модуль 6
Тема 1.3. Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	- Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - Замена неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	21,6	ПК 3 ОК 3, 7 Модуль 2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72ч.</b>	

Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет – **144 ч.**

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Таблица 1

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Формируемые ОК, ПК реализуемые модули рабочей программы воспитания
--	------------------------	----------------	--

1	2	3	4
<b>Раздел 2</b> Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности		64,8ч.	
Тема 2.1. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;</li> <li>- Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</li> </ul>	28,8	ПК 3 ОК 2-5 Модуль 7
Тема 2.2. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</li> </ul>	36,0	ПК 2, 3 ОК 3-6 Модуль 2
<b>Раздел 3</b> Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности		79,2	
Тема 3.1. Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение (оценка) технического состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- Замена негодного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта.</li> </ul>	36,0	ПК 1-3 ОК 1-9 Модуль 1
Тема 3.2. Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправного оборудования,</li> </ul>	43,2	ПК 1-3 ОК 2-7 Модуль 7

	узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с испытанием и регулировкой на стендах.		
<b>ИТОГО:</b>		<b>144ч.</b>	

## **2.2. Методическое обеспечение практики**

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит производственную практику обучающихся;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Образовательные технологии, используемые на практике (по профилю специальности):**

Практико-ориентированное обучение.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (по профилю специальности)**

основная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог, 2022г.
2. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 2018
3. Мукушев, Т. Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Т. Ш. Мукушев и др. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 344 с.

дополнительная литература:

1. Конструкция тягового подвижного состава/Ю.Н. Ветров, М.В. Приставко – М.: Желдориздат, 2000г.

интернет ресурсы:

1. Федеральное Агентство ж.д. транспорта (электронные ресурсы) /[www.roszeldor.ru](http://www.roszeldor.ru).- Режим доступа: // [www.roszeldor.ru](http://www.roszeldor.ru).
2. ОАО «РЖД» (электронные ресурсы) /<http://rzd.ru>.–Режим доступа:// <http://rzd.ru>.
3. Западно-сибирская железная дорога (электронные ресурсы) /<http://rszd.rzd.ru>.– Режим доступа:// <http://rszd.rzd.ru>.
4. СГУПС (Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения (электронные ресурсы)/ [www.stu.ru](http://www.stu.ru).- Режим доступа: // [www.stu.ru](http://www.stu.ru).
5. ОМГУПС (Омский Государственный Университет Путей Сообщения) (электронные ресурсы)/[www.omsu.ru](http://www.omsu.ru).–Режим доступа:// [www.omsu.ru](http://www.omsu.ru).
6. Тайгинский Институт железнодорожного транспорта (филиал ОМГУПС) (электронные ресурсы)/<http://www.tigt.ru>.- Режим доступа:// <http://www.tigt.ru>.
7. Филиал СГУПСа в г. Белово (электронные ресурсы)/ [tv85@mail.ru](mailto:tv85@mail.ru).–Режим доступа:// [tv85@mail.ru](mailto:tv85@mail.ru)
8. Газета «Гудок» (электронные ресурсы)/ [www.gudok.ru](http://www.gudok.ru).- Режим доступа:// [www.gudok.ru](http://www.gudok.ru).  
Журнал «РЖД» - партнер (электронные ресурсы)/ [www.rzd-partner.ru](http://www.rzd-partner.ru).- Режим доступа:// [www.rzd-partner.ru](http://www.rzd-partner.ru).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение практики**

Программа практики (по профилю специальности) реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Программа определяет содержание и объем знаний, умений и навыков, которые студенты должны приобрести в процессе прохождения практики (по профилю специальности) по ПМ. 03 «Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту подвижного состава».

Основные виды деятельности студентов во время прохождения практики (по профилю специальности):

- технический осмотр основных узлов механического, электрического и пневматического оборудования электровоза;
- выявление неисправностей основных узлов оборудования и механизмов локомотива;
- определение предельных эксплуатационных параметров и устранение неисправностей колесных пар;
- определение предельных параметров, ремонт и устранение неисправностей электрических машин и аппаратов локомотивов;
- определение предельных параметров, ремонт и устранение неисправностей автотормозных приборов локомотивов;
- проведение демонтажа, монтажа, сборки, регулировки и ремонта узлов и механизмов локомотивов;
- определение работоспособности и выявление неисправностей локомотивных приборов безопасности, ремонт;
- ремонт электрических аппаратов;
- самостоятельная работа по ремонту локомотива.

Зачет по практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией данного вида работ и требованиями ФГОС СПО и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.