

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**  
**ОД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**  
по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Квалификация:** мастер отделочных строительных работ  
**Форма обучения** очная  
**Нормативный срок обучения** 1 год 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Иркутск 2025**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.07 Основы безопасности и защиты Родины по профессии среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Является частью ОПОП образовательного учреждения.

**Разработчик:** Северина Светлана Владимировна, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Давыденко Л.Н.

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.07 **Основы безопасности и защиты Родины**

КОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>• усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</li> <li>• анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</li> <li>• анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;</li> <li>• моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul>	контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов устный опрос самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам,</li> </ul>	контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов

<p>характеризовать особенности ЧС различного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;</li> <li>• осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</li> <li>• объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;</li> <li>• раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;</li> <li>• определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;</li> <li>• характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</li> </ul>	<p>устный опрос самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия</p>
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;</li> <li>• анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном 22 этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;</li> <li>• характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту;</li> <li>• анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;</li> <li>• характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;</li> </ul>	<p>контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов устный опрос самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</li> </ul>	
<b>Основы медицинских знаний</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; характеризовать основные признаки жизни; освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;</li> <li>• определять основные средства планирования семьи; формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.</li> </ul>	<p>контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов устный опрос самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия</p>

### Задания для текущей аттестации и оценки освоения учебной дисциплины

#### Контрольная работа № 1

##### *Вариант № 1*

1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья? Влияние окружающей среды на здоровье человека.
2. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
4. Принципы здорового образа жизни.

##### *Вариант № 2*

1. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья?
2. Болезни, передаваемые половым путём? Меры профилактики? Уголовная
3. Наркотики и наркотические вещества, влияние на здоровье человека.
4. Функции здоровья.

##### *Вариант № 3*

1. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека? Гигиена питания?
2. ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения? Профилактика СПИДа? Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией?
3. Курение и его влияние на здоровье человека.

#### 4. Основные составляющие здорового образа жизни.

### **Контрольная работа №2**

#### Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

##### Вариант №1

- 1.Кровотечение и его виды.
- 2.Оказание ПМП.

##### Вариант №2

- 1.Ожог и его виды.
- 2.Оказание ПМП.

##### Вариант №3

- 1.Понятие о ране, классификация ран.
- 2.Оказание ПМП.

##### Вариант №4

- 1.Клиническая смерть.
- 2.Содержание и последовательность экстренной реанимационной помощи.

### **Контрольная работа № 3 по теме: Правила поведения в условиях ЧС**

#### **Вариант №1**

1. Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться ...
  - 1.на полевую сторону железнодорожного пути
  - 2.на сторону встречного движения
  - 3.в любую сторону, только быстро
2. При попадании в воду в спасательном жилете для сохранения тепла необходимо ...
  - 1.активно двигаться
  - 2.активно двигаться и постоянно подавать сигналы, чтобы быстрее нашли
  - 3.сочетать активные движения с периодами отдыха на спине
  - 4.сгруппироваться, обхватить руками с боков грудную клетку и поднять бедра повыше
3. При следовании в автомобиле во время урагана, бури или смерча необходимо ...
  - 1.остановиться, выйти из машины и бежать от приближающейся стихии
  - 2.остановиться, не мешая другим автомобилям, открыть двери и оставаться в машине
  - 3.остановиться, выйти из машины и помогать организовывать эвакуацию населения в безопасные районы
  - 4.покинуть транспорт и укрыться в ближайшем подвале, убежище или углублении
4. При обнаружении лесного пожара необходимо ...
  - 1.подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации
  - 2.не поддаваться панике и бежать
  - 3.укрываться от пожара на голых островах и отмелях
  - 4.поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия

5. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ...

1. включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа
2. вызвать аварийную газовую службу («04»)
3. хорошо проветрить помещение
4. перекрыть основной вентиль

6. В случае обнаружения на теле впившегося клеща необходимо ...

1. обмазать это место жидкостью с маслянистой пленкой, затем удалить его
2. промыть ранку нашатырным спиртом или раствором йода, затем удалить клеща
3. вызвать скорую помощь
4. промыть ранку одеколоном или мыльным раствором, наложить повязку и

7. Последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах

- 1 наложить шину на месте перелома
- 2 дать обезболивающее средство
- 3 положить холод на место перелома
- 4 доставить пострадавшего в медицинское учреждение

8. Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение

1. убежать от нее
2. отойти подальше от электроприборов и проводки
3. попытаться отмахнуться каким-либо предметом
4. замереть на месте

9. Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо ...

1. включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки
2. если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно
3. убедиться, что конструкция здания не имеет явных разрушений, нет порванных или провисших проводов
4. убедиться, что в здании нет воды

10. Последовательность оказания помощи при утоплении

- 1 освободить дыхательные пути и легкие от воды уложив пострадавшего животом на бедро и удерживая правой рукой за ноги левой рукой нажимать на спину пострадавшего
- 2 тщательно очистить полость рта, особенно за языком от слизи
- 3 приступить к проведению искусственного дыхания методом «рот в рот» с частотой 12-14 раз в минуту
- 4 сочетая с искусственным дыханием провести непрямой массаж сердца 3-4 ритмически нажатия на нижнюю треть грудины, чередуя их вдвуханием воздуха в ритме 50-60 надавливаний в минуту.

## **Вариант №2**

1. При возгорании электропроводки следует ...

1. накинуть на очаг огня плотное покрывало
2. вылить на этот участок ведро воды
3. перерубить провод топором
4. засыпать место возгорания песком.

2. Во время аварии на радиационно-опасном объекте необходимо ...

1. выйти на улицу и следовать к месту эвакуации

- 2.загерметизировать помещение и укрыть продукты питания
- 3.выйти на улицу и следовать к убежищу или ПРУ
- 4.вынести легковоспламеняющиеся вещества из дома, все выключить

3. Своеобразная, тяжелая нервно-рефлекторная реакция организма в ответ на чрезмерное раздражение электрическим током называется...

- 1.электрической травмой
- 2.электрическим шоком
- 3.электрическим ожогом
- 4.электроофтальмией

4. Выходить из зоны химического заражения следует ...

- 1.навстречу ветру
- 2.по ветру
- 3.не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону
- 4.перпендикулярно направлению ветра

5. Действия при получении информации о надвигающемся урагане, буре или смерче

- 1.укрепить недостаточно прочные конструкции
- 2.занять заранее подготовленные места в зданиях и укрытиях
- 3.помогать организовывать эвакуацию населения в безопасные районы
- 4.закрывать лицо, защитить рот и нос ладонями
- 5.легковоспламеняющиеся вещества вынести из дома

6. Во время наводнения при попадании в воду необходимо ...

- 1.плыть резкими движениями в местах с большим количеством водорослей или травы
- 2.плыть к ближайшему незатопленному участку под углом к течению используя 3.предметы, способные удержать на воде
- 4.плыть по течению
- 5.оставаться на месте используя предметы, способные удержать на воде

7. Пожар в поезде страшен ...

- 1.пламенем
- 2.ядовитыми продуктами горения синтетических отделочных материалов
- 3.высокой температурой
- 4.искрами
- 5.падающими предметами

8. Во время аварии на радиационном опасном объекте при нахождении на улице необходимо

- 1.применять средства защиты органов дыхания и кожи, не поднимать пыль
- 2.двигаться по высокой траве и кустарнику
- 3.оказать первую помощь пострадавшим

9. Мероприятия по оказанию первой помощи при укусе змей

- 1.немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса
- 2.прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия
- 3.стараться усилить кровотечение, опустив вниз укушенную конечность, и выдавливать кровь, не прикасаясь к ране
- 4.дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы

10. Последовательность мероприятий при спасении пострадавших на химически опасных объектах

- 1 деблокирование пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также поврежденных блокированных помещений
- 2 экстренное прекращение ОХВ на организм путем применения средств индивидуальной защиты и эвакуация из зоны заражения
- 3 оказание первой медицинской помощи пострадавшим
- 4 эвакуация пострадавших в медицинские пункты и учреждения для оказания врачебной помощи

#### **Контрольная работа №4**

##### **Вариант №1**

1. Что понимается под средствами коллективной защиты, и как они классифицируются?
2. Для чего предназначены ПРУ, и какие помещения могут быть приспособлены под них?
3. На чём основано действие фильтрующего противогаза?
4. Какие средства защиты кожи вы знаете?

##### **Вариант №2**

1. Чем отличаются убежища от противорадиационных укрытий?
2. Для чего предназначены укрытия простейшего типа и как они устроены?
3. Из каких основных частей состоит противогаз ГП-5?
4. Каковы правила пользования средствами защиты кожи?

#### **Контрольная работа №5**

##### **Государственная система обеспечения безопасности населения**

##### *Вариант 1.*

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуаций (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

##### *Вариант 2.*

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

**Контрольная работа №6 по теме: Основы обороны государства и воинская обязанность**  
*Вариант 1.*

1. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Что понимается под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.

*Вариант 2.*

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?
2. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?
3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?

**Контрольная работа №7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Вариант №1**

Задание 1 (– выберите один вариант ответа).

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов, называется ...

Варианты ответов:

- 1) здоровьем
- 2) счастьем
- 3) гармонией
- 4) красотой

Задание 2 (– выберите один вариант ответа).

Для оценки здоровья школьников, студентов, а также взрослых, относящихся к конкретным профессиональным категориям принято использовать такой уровень здоровья, как ...

Варианты ответов:

- 1) групповой
- 2) индивидуальный
- 3) популяционный
- 4) общественный

Задание 3 (– выберите один вариант ответа).

Индивидуальный уровень здоровья – это ...

Варианты ответов:

- 1) совокупность физического и духовного, а также биологического и социального аспектов
- 2) процесс социально-исторического развития психосоциальной и биологической жизнедеятельности
- 3) комплекс морфофункциональных свойств организма, характеризующих возрастной уровень биологического развития и резервные возможности человека
- 4) состояние человека, характеризующееся устойчивым течением психических процессов, равновесием эмоционально-волевой сферы и ощущением душевного комфорта

Задание 4 (– выберите один вариант ответа).

Процесс социально-исторического развития психосоциальной и биологической жизнедеятельности населения в ряду поколений – это такой уровень здоровья, как ...

Варианты ответов:

- 1) популяционный
- 2) генетический
- 3) индивидуальный
- 4) групповой

Задание 5 (– выберите один вариант ответа).

Способность микроорганизма проникать через кожные покровы и слизистые оболочки внутрь органов и тканей, размножаться в них и противостоять защитным силам организма называется ...

Варианты ответов:

- 1) инвазивностью
- 2) токсигенностью
- 3) патогенностью
- 4) токсичностью

Задание 6 (– выберите один вариант ответа).

Способность организма защищать собственную целостность и биологическую индивидуальность называется ...

Варианты ответов:

- 1) иммунитетом
- 2) иммунной системой
- 3) адаптацией
- 4) фагоцитозом

Задание 7 (– выберите один вариант ответа).

Сложный биологический процесс взаимодействия патогенных микробов с организмом человека называется ...

Варианты ответов:

- 1) инфекционной болезнью
- 2) эпидемией
- 3) адаптацией
- 4) десинхронозом

Задание 8 (– выберите один вариант ответа).

Предупреждением и ликвидацией загрязнения поверхностных и подземных вод, почвы и атмосферы занимается ...

Варианты ответов:

- 1) предупредительный и текущий санитарный надзор
- 2) ветеринарный надзор
- 3) санитарная охрана территории
- 4) дезинфекционная служба

Задание 9 (– выберите один вариант ответа).

Хроническое заболевание, главным проявлением которого является синдром артериальной гипертензии, это ...

Варианты ответов:

- 1) гипертоническая болезнь
- 2) коллапс
- 3) ишемическая болезнь
- 4) инфаркт миокарда

Задание 10 (– выберите один вариант ответа).

Хроническое заболевание дыхательной системы инфекционной или инфекционно-аллергической природы, главным проявлением которого является приступ удушья в результате спазма мелких бронхов, отека слизистой оболочки и закупорки просвета бронхов густой вязкой слизью, – это ...

Варианты ответов:

- 1) бронхиальная астма
- 2) бронхопневмония
- 3) воспаление легких
- 4) эмфизема легких

Вариант № 2

Задание 1 (– выберите один вариант ответа).

Заболевание, обусловленное острым воспалением слизистой оболочки желудка при чрезмерном раздражении грубой, острой или недоброкачественной пищей и хроническими стрессами, называется ...

Варианты ответов:

- 1) острым гастритом
- 2) гастроэнтеритом
- 3) язвой желудка
- 4) энтероколитом

Задание 2 (– выберите один вариант ответа).

Заболевание, обусловленное относительной или абсолютной недостаточностью инсулина в крови и нарушением вследствие этого всех видов обмена веществ в организме, в первую очередь углеводного, называется ...

Варианты ответов:

- 1) сахарным диабетом
- 2) ожирением
- 3) гипотиреозом
- 4) панкреатитом

Задание 3 (– выберите один вариант ответа).

Неоспоримыми признаками клинической смерти являются ...

Варианты ответов:

- 1) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет, отсутствие пульса на сонной артерии
- 2) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет, отсутствие пульса на лучевой артерии
- 3) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет, слабый пульс на сонной артерии
- 4) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет, нитевидный пульс на лучевой артерии

Задание 4 (– выберите один вариант ответа).

К основным приемам сердечно-легочной реанимации относятся ...

Варианты ответов:

- 1) искусственная вентиляция легких и закрытый массаж сердца
- 2) восстановление сознания и прямой массаж сердца
- 3) искусственная вентиляция легких и открытый массаж сердца
- 4) закрытый массаж сердца и прекардиальный удар

Задание 5 (– выберите один вариант ответа).

Механическое нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек на всю их глубину – это ...

Варианты ответов:

- 1) рана
- 2) ссадина
- 3) царапина
- 4) кровоподтек

Задание 6 (– выберите один вариант ответа).

Обильное и очень опасное кровотечение из таких внутренних органов, как селезенка, почки, печень, называется ...

Варианты ответов:

- 1) паренхиматозным
- 2) травматическим
- 3) артериальным
- 4) геморроидальным

Задание 7 (– выберите один вариант ответа).

Травматизм – это ...

Варианты ответов:

- 1) совокупность вновь возникших травм в определенных группах населения
- 2) одномоментное, внезапное воздействие на организм травмирующего фактора
- 3) совокупность травм, перенесенных человеком за свою жизнь
- 4) потеря трудоспособности, связанная с травмой

Задание 8 (– выберите один вариант ответа).

По отношению к кожным покровам переломы могут быть ...

Варианты ответов:

- 1) открытыми и закрытыми
- 2) полными и неполными
- 3) поперечными и косыми
- 4) инфицированными и неинфицированными

Задание 9 (– выберите один вариант ответа).

Клинический синдром, отражающий тяжелое состояние систем, органов, тканей и организма в целом – это ...

Варианты ответов:

- 1) шок
- 2) коллапс
- 3) кома
- 4) обморок

Задание 10 (– выберите один вариант ответа).

Первая степень ожога характеризуется ...

Варианты ответов:

- 1) покраснением кожи, болью
- 2) появлением пузырей с прозрачным содержимым
- 3) появлением пузырей с темным содержимым
- 4) разрушением кожи и нижележащих слоев

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольных работ, практических и лабораторных работ и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета

#### I. ПАСПОРТ

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

##### **Вариант 1 Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания 45 минут  
Выбираете один правильный ответ

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;

в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

4. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) пред инкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

8. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

9. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

10. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

Практическое задание: Правила оказания первой помощи при переломах

## Вариант 2

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 45 минут

Выбираете один правильный ответ

1. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:  
а) рана; б) ушиб; в) травма.
2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:  
а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.
3. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:  
а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;  
б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;  
в) обработать рану йодом.
4. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:  
а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;  
б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;  
в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
5. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:  
а) тепловой удар; б) солнечный удар; в) ожог.
6. Признаками перелома являются:  
а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;  
б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;  
в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
7. При закрытом переломе бедра необходимо:  
а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;  
б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;  
в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.
8. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:  
а) увеличение лимфатических узлов;  
б) появление сыпи на руках и ногах;  
в) покраснение кожи в области суставов;  
г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.
9. При укусах насекомых прежде всего необходимо:  
а) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;  
б) аккуратно удалить жало, если оно есть;  
в) дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;  
г) на место укуса наложить холод.

10. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- в) оптимальный уровень двигательной активности;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

Практическое задание: Правила оказания первой помощи при кровотечениях (венозном и артериальном)

### Ш. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Включает в себя тест для обучающихся.**

Количество вариантов: 2

В каждом варианте тестовые задания по 10 вопросов и практическое задание

Время 45 мин.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессе. Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающий полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при

использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **Текущий контроль.**

Тестирование.

1. Определите правильную последовательность замены поврежденного противогаза в условиях зараженного воздуха:

- а) снять шлем-маску поврежденного противогаза;
- б) снять головной убор;
- в) сделать резкий выдох;
- г) задержать дыхание;
- д) закрыть глаза;
- е) надеть шлем-маску нового противогаза;
- ж) надеть головной убор;
- з) открыть глаза и восстановить дыхание.

2. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий катастроф и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

- а) радиационные укрытия;
- б) убежища;
- в) специальные подвалы.

3. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия ПРУ.

4. Противорадиационное укрытие защищает от:

- а) ударной волны;
- б) радиоактивного заражения;
- в) сильнодействующих ядовитых веществ.

5. В защитном сооружении запрещается:

- а) пить;
- б) курить;
- в) читать;
- г) шуметь;
- д) зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи, приносить легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества;
- е) приносить громоздкие вещи, игрушки и приводить животных.

Найдите ошибки в предложенной цепочке.

6. При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога».

Если сигнал застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание дом и спуститься в ближайшее убежище метро;
- в) покинуть здание дом и отойти от него на безопасное расстояние.

7. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, необходимо:

- а) быстро попасть домой;
- б) сообщить по телефону родственникам о тревоге;
- в) укрыться в том районе, где застал сигнал.

8. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас в общественном месте магазин, театр, стадион, необходимо:

- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;

б) выслушать указание администрации о месте нахождения укрытия убежища и быстро укрыться

там;

в) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там.

Ключ: 1. б; д; г; а; е; в; з; ж 2. а, б, в 3. в; д 4. б 5. б; г; д; е 6. б 7. в 8. б

### **Собеседование по вопросам:**

1. Назовите основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз.
2. Сформулируйте основы государственной политики в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
3. Назовите задачи и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; действия по сигналам гражданской обороны;
4. Какова роль России в современном мире?
5. Назовите угрозы военного характера; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе.
6. Назовите основные правила и способы владения стрелковым оружием.
7. Что такое оружие массового поражения, каковы его боевые свойства и поражающее действие, какие существуют способы защиты от него?
8. Расскажите о современном общевойсковом бое; о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
9. Какие ты знаешь правила безопасного поведения и как ты их применяешь в собственном поведении?
10. Назови источники опасности в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде. Как предупреждать эти опасности? Как действовать в случае если опасность реализуется?
11. Какие существуют правила дорожного движения, правила безопасности на транспорте. Как применять их на практике.
12. Как необходимо действовать в случае возникновения опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
13. Какие существуют опасности в природной среде? Какие существуют умение правила поведения в природной среде.
14. Расскажите как действовать при чрезвычайных ситуациях природного характера.
15. Что такое экологическая безопасность. Почему к природе необходимо относиться бережно?
16. Что такое разумное природопользование?
17. Что такое пожарная безопасность. Какие правила по пожарной безопасности необходимо соблюдать.
18. Какой порядок действий необходимо соблюдать при угрозе пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде?
19. Какие есть права и обязанности граждан в области пожарной безопасности?
20. Как оказать первую помощь при неотложных состояниях.
21. Как оказать первую помощь при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
22. Как сохранять свое психическое здоровье.
23. Что такое здоровый образ жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья.
24. Как избегать вредных привычек?
25. Что такое БПЛА? Как вести разведку местности с помощью БПЛА?
26. Что такое чрезвычайные ситуации биолого-социального и военного характера?

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, 2024,-368 с.

### **Дополнительные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014. 25
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Прокопенко,-4- издание, стер.-М.Изд-во «Академия», 2017
5. Конституция Российской Федерации).
6. Гражданский кодекс РФ
7. Семейный кодекс Российской Федерации
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

### **Интернет – ресурсы**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.