РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на период 2023-2024 учебный год.

Иркутск, 2023

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
РДДМ «Движение первых»
Классные часы «Разговоры о важном»
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
	СЕНТЯБРЬ			
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Куратор	Культурно-творческое направление
1	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля.	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
4	Проведение урока, посвященного дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
Сентябрь	Классные часы, собрания, посвященные выборам актива групп, студсовета	Обучающиеся	Советник директора Куратор	Правовое направление
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля.	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
В тече-	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, раз-	Обучающиеся	Зам. директора по ВР	Культурно-творческое

ние месяца	работка конкурсной документации (по мере поступления информации)		Советник директора, Студсовет, Куратор	направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
29	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся	Руководитель физ. воспитания, куратор	Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)	Обучающиеся	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог	Правовое направление Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Профилактические занятия с детьми категории оставшихся без попечения родителей «Шаг навстречу» (адаптация детей-сирот)	Дети-сироты	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатель	Правовое направление
В течение месяца	Организация и подготовка концертного номера ко дню учителя.	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Студсовет Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-

				патриотическое направление Студенческое самоупрвление
	ОКТЯБРЬ			
2	День профессионально-технического образования Создание видеороликов «Поздравительная открытка», Конкурс плакатов, Создание арт-объекта.	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Студсовет Куратор	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Первая неделя	Беседы «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	Обучающиеся	Педагог по информатике Куратор	Правовое направление
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Куратор	Спортивное и здоровьесберегающее направление
5	**День Учителя** Концерт «Примите наши поздравления»	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора Куратор ,Студсовет	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Социальная защита обучающихся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на основании законодательства РФ и Иркутской области	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Куратор, Педагог-психолог	Правовое направление
Октябрь	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
31	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! - Флеш-моб -Классные часы	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
Октябрь	Проведение дней профессиональных проб.	Обучающиеся	Зам. директора. по УПР Старший мастер	Профессионально-ориентирующее направ-

			Куратор	ление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора, Преподаватели, Куратор, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Октябрь	Открытие военизированной спартакиады среди СПО г. Иркутск, проведение первого этапа по общефизической подготовке на базе техникума	Сборная техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортивное и здорвьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	Правовое направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор, Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоупрвление

	НОЯБРЬ			
Ноябрь	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	Обучающиеся	Преподаватель информатики Куратор	Правовое направление
14	Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России	Обучающиеся	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Анкетирование с целью исследования уровня экологической культуры	Обучающиеся	Социальный педагог Куратор	Экологическое направление
21	День матери /Материнский подвиг	Обучающиеся	Куратор, Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Ноябрь	Участие в спартакиаде «Юность России».	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Ноябрь	Областная неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» приуроченной к «Всемирному дню толерантности» (16 ноября)	Обучающиеся	Педагог-психолог Куратор Волонтёры	Гражданско-патриотическое направление

В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	Правовое направление
Третья неделя	Совет профилактике, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Группа риска	Социальный педагог	Правовое направление
Третья неделя	Беседы с родителями студентов, имеющих проблемы, заседание Совета профилактики техникума	Группа риска	Социальный педагог Педагог-психолог	Правовое направление Работа с родителями
Ноябрь	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде, о мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, о приёмах поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, о недопустимости вовлечения себя в противоправную деятельность.	В течение года	Социальный педагог Воспитатель Куратор	Правовое направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Кураторы Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоупрвление
	ДЕКАБРЬ			
1	Тренинг «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Обучающиеся	Куратор Педагог-психолог	Спортивное и здорвьесберегающее направление
Декабрь	Изучение нормативно-правовых актов, направленных на	Обучающиеся	Преподаватель обще-	Спортивное и здорвьесбе-

	борьбу с наркоманией, алкоголизмом и курением, а также ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения. (В рамках уроков обществознания и классных часов)		ствознания Куратор	регающее направление
9	Диспут «Финансовая грамотность – что это?» Игра Богатый гном	Обучающиеся	Куратор Библиотекарь	Правовое направление
12	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Обучающиеся	Куратор Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление
19	День Конституции/ «Повзрослеть это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Обучающиеся	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Беседа: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
Декабрь-май	Участие в этапах военизированной спартакиады по: -неполная разборка-сборка ММГ АК-74 -стрельба -военное многоборье -военизированная полоса препятствий	Сборная техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортивное и здорвьесберегающее направление
постоян-	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	Правовое направление

но				
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Мини спектакль «Рождество в Иркутске»	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоупрвление
	ЯНВАРЬ			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
Январь	Встреча со специалистами молодежного кадрового центра тренинг «Эффективное трудоустройство»	Обучающиеся	Методист Старший мастер Куратор Соцпедагог	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Январь	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «От сессии до сессии живут студенты весело».	Обучающиеся	Педагог-организатор Куратор	Культурно-творческое направление
Последняя неделя	Первоначальная постановка на воинский учёт	Обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	Правовое направление
Январь	Интеллектуальная игра «Знатоки земли Иркутской» - Викторина Байкал – жемчужина Сибири - Конкурс на лучшее литературное произведение и рисунок о Байкале. - Книжная выставка «Новые книги о Байкале» - Фотовыставка «Жемчужина Сибири»	Обучающиеся	Библиотекарь Педагог- организатор Социальный педагог Куратор	Студенческое самоуправление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Музей на 130 квартале «Окно в Азию»	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоупрвление
	ФЕВРАЛЬ			
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся	Преподаватели, руководитель физвоспитания	Гражданско-патриотическое направление
В тече-	**День защитников Отечества.**	Обучающиеся	Зам. директора по ВР	Гражданско-

ние месяца	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Организация и проведение встреч с воинами, выполнявшими гражданский долг в горячих точках; - Выпуск боевых листков «Памятные страницы вооружённых сил РА»; - Военно-спортивная эстафета «Будем Родине служить»; - Встреча юношей призывного возраста со специалистами военного комиссариата. - Уроки мужества. - Соревнования по гиревому спорту		Советник директора Руководитель физвоспитания Преподаватель ОБЖ Куратор	патриотическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) Встреча с союзом десантников России и ОСВ	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет Библиотека	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
Февраль	Экскурсии в Музея боевой славы г. Иркутска. Экскурсии по посещению памятников воинской славы г. Иркутск	Ноябрь-март	Куратор Волонтёры Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление
Декабрь-май	Участие в этапах военизированной спартакиады по: -неполная разборка-сборка ММГ АК-74 -стрельба -военное многоборье -военизированная полоса препятствий	Сборная техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортивное и здорвьесберегающее направление Гражданско-патриотическое направление
Февраль	Цикл занятий по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни	Обучающиеся категории дети-сироты	Воспитатель, Социальный педагог Педагог-психолог	Гражданско-патриотическое направление

			Куратор	Правовое направление
Февраль	Акция единого действия посвящённая «Всемирному Дню спонтанного проявления доброты»	Обучающиеся	Педагог-организатор Социальный педагог Волонтёры.	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоупрвление
	МАРТ			
4-8	**Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Педагог – организатор Куратор	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
20	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой) Интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты Крым»	Обучающиеся	Куратор Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Творческая конференция «Диалог культур»	Обучающиеся	Педагог-организатор Куратор	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление
В тече-	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, раз-	Обучающиеся	Зам. директора по ВР,	Гражданско-

ние месяца	работка конкурсной документации (по мере поступления информации)		Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет	патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Музей Солдаты Отечества	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоупрвление
	АПРЕЛЬ			
В течение месяца	Всемирный День здоровья Антинаркотический квест «Формула успеха»	Обучающиеся	Куратор, Социальный педагог, Педагог-психолог	Спортивное и здорвьесберегающее направление
3	День космонавтики. Мы - первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)	Обучающиеся	Куратор Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление

В течение месяца	Экскурсии, встречи – беседы с представителями воинских частей офицерами и солдатами срочной службы, Национальная гвардия РФ - «Обучение, перспективы в воинской службе»; - «Особенности несения воинской службы. Важность физической подготовки» - «Важность образования, для призыва в ряды РА и дальнейшее решение службы по контракту» Встреча с представителями иркутского кадетского корпуса им. П. А. Скороходова Народный праздник «Масленица у ворот - выходи встречать народ».	Обучающиеся	Преподаватель ОБЖ Куратор Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление
Апрель	Участие в областной профилактической недели «Жизнь, здоровье, красота!»	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор Волонтёры	Спортивное и здорвьесберегающее направление
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся	Старший мастер Куратор	Экологическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
Апрель	Оценка психологической готовности обучающихся к про-	Обучающиеся	Педагог-психолог	Профессионально-

	фессиональной деятельности. «Опросник профессиональной готовности».			ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей»	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоупрвление
	МАЙ			
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне Викторина «Великая Победа»	Обучающиеся	Преподаватели истории, обществознания Куратор Библиотека	Гражданско-патриотическое направление
6-10	**День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».	Обучающиеся	Зам. директора по ВР Советник директора Куратор Педагог-организатор Волонтёры.	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
Май	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Оформление выставок (стендов) в библиотеке: - Цикл мероприятий «Героям России посвящается!» - Фестиваль патриотической песни «Песни военных лет» -	Обучающиеся	Зам. директора по ВР Советник директора Библиотекарь Куратор Педагог-организатор Волонтёры.	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление

24	**День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприятий	Обучающиеся	Куратор Преподаватели	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) «Ангара. Жизнь на реке «По материалам «Словаря говоров русских старожилов Байкальской Сибири» Г. В. Афанасьевой – Медведевой.	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет Библиотека	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися	Обучающиеся	Куратор	Правовое направление
Май	Участие в областной профилактической недели «Дыши! Двигайся! Живи!» (день отказа от курения)	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор Волонтёры	Спортивное и здорвьесберегающее направление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Музей декабристов	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Каждый понедельник	Проведение классного часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Куратор	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоупрвление

	ИЮНЬ			
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Студсовет	Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся	Куратор	Здорвьесберегающее направление
В течение месяца	Мероприятия, посвящённые Дню России: - «Государственные символы России»; - «Героями ты славишься, Россия»; - Викторина «Широка страна моя родная» - Книжная выставка- окно «Русь, Россия – родина моя» с привлечением обучающихся ОВЗ	Обучающиеся	Зам. директора по ВР Советник директора Педагог-организатор Студсовет Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление
12	Квест, посвященный Дню России	Обучающиеся	Куратор, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление
27	**День молодежи** – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1	Педагог-организатор, Куратор	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
Постоянно	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	Обучающиеся студсовет	Советник директора Педагог-организатор Студсовет	Студенческое самоуправление
Постоянно	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пуш-	Обучающиеся	Советник директора Педагог-организатор	Культурно-творческое направление

	кинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Иркутский областной краеведческий музей им. Н. Н. Муравьева-Амурского		Кураторы Библиотекарь	Студенческое самоуправление

к ООП по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Особенности воспитательного процесса в техникуме	2-3
РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ Цель и задачи рабочей программы воспитания Приоритетные направления программы (модули)	3-6
Общие положения	6-7
Личностные результаты реализации программы воспитания	7-9
Общие требования к личностным результатам выпускников СПО	9-11
Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	11-12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12-13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13-16
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 30	13-
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 30	14
3.3. Материально-техническое обеспечения воспитательной работы 31	14-15
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	15-16
Ожидаемые результаты	16
Анализ воспитательного процесса	16-17
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18-43

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в техникуме;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

- принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием

средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);

- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами техникума; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых городом, краем и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Область применения	к ООП по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), 6. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), 7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	9. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 (ред. от 01.09.2022г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.» 10. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 11.Устав ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»; 12.Локальные акты ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; 3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; 4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт)
Приоритетные направления программы (модули)	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. 3. Экологическое направление профессионального воспитания 4.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 5.Студенческое самоуправление. 6.Культурно-творческое направление профессионального воспитания. 7.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. 8. Правовое направление 9. Разговоры о важном
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор,

программы	преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания. направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ИО ИТриС с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. На основе Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС и примерных рабочих программам воспитания для каждой укрупненной группы профессий/специальностей разработаны рабочие программы воспитания, являющиеся приложением к основной образовательной программе среднего профессионального образования –программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемой специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ ИО ИТТриС сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ ИО ИТТриС.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к па-

мяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ ИО «ИТТриС» (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ИО «ИТТриС» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	**ЛР 25**
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ИО «ИТТриС»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	**ЛР 26**
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте территорию техникума	**ЛР 27**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Личностные результаты по ФГОС
1.Хранящий верность идеа-	Осознающий себя частью народа,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

лам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 23
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 10 ЛР 18, ЛР 19

	ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23
6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21,ЛР 24
7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понима-	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20

	ющий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне области, района, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания.

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы секций и проводимых мероприятий;
- проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

Работа с преподавателями и кураторами:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. взаимодействие техникума с социальными партерами по воспитанию обучающихся:
- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проведение просветительских мероприятий;
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

• участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

• соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

• готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

• сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

• отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

• участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

• проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

• демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

• участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО ИТТриС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по воспитательной, учебной и производственной работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий по программе воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

Библиотека техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ ИО ИТТриС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Учебные мастерские для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и ви-

деоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.3.3. Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники техникума, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;
- через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающихся;
- интерактивности программ воспитания;
- социальной востребованности воспитательного процесса.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка техникума, решениях Студенческого совета, в целевых программах и проектах.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, к электронно-библиотечным системам «Академия» и «КНОРУС».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение ими личностных результатов (ЛР).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.