

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История России**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**СГ.01**

**Квалификация:** специалист по мехатронике и робототехнике

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника от 14 сентября 2023 № 684;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Акоюн А.А., преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 29.05. 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01. История России

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i></p>	<p><b>ориентироваться</b> в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>выявлять</b> взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>определять значимость</b> профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p><b>демонстрировать</b> гражданско - патриотическую позицию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.

ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.

ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).

ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.

ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Модуль 8 Правовое направление

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Объем образовательной программы 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
<b>нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>консультации (всего)</b>	
в том числе:	
консультации по промежуточной аттестации	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы Российской государственности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		30	1, 2
<b>Тема 1.1. Россия в период X-XVIII вв.:</b> <b>«Россия – священная наша держава»</b> <b>От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> <b>Смута и её преодоление</b> <b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b> <b>Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	1-2	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3  М 1 М 2 М 6
3-4	Русь и Орда. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2		
5-6	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2		
7-8	Россия и Речь Посполитая. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		

	<b>9-10</b>	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока.	2	
	<b>11-12</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики России в период правления Петра I	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Период империи: Россия в XVIII – начале XX века:</b>	<b>13-14</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	
<b>Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>15-16</b>	Россия в эпоху наполеоновских войн. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
<b>От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>17-18</b>	Русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года. Гражданская война.	2	
<b>Гибель империи</b>	<b>19-20</b>	СССР в 20-30 гг. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.	2	
<b>От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>21-22</b>	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны..	2	
<b>«Вставай, страна огромная»</b>				
<b>В буднях великих строек</b>				

<p><b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b></p> <p><b>Россия. XXI век</b></p>		Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Единство фронта и тыла.		
	<b>23-24</b>	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Начало Холодной войны. НАТО и Варшавский договор. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве.	2	
	<b>25-26</b>	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России.	2	
	<b>27-28</b>	Борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Экономическое развитие: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Поправки в конституцию.	2	
	<b>29-30</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> Работа с картой: анализ геополитических изменений в период распада СССР	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	38	<p><i>OK 1</i></p> <p><i>OK 2</i></p> <p><i>OK 4</i></p> <p><i>OK 5</i></p> <p><i>OK 6</i></p> <p><i>OK 7</i></p> <p><i>OK 8</i></p> <p><i>OK 9</i></p>
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b></p> <p><b>История антироссийской пропаганды</b></p> <p><b>Слава русского оружия</b></p>	<b>31-32</b>	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для	2	

<b>Россия сегодня</b>		фронта, всё для победы.		ПК 1.1 ПК 1.2  М 1 М 2 М 6
	<b>33-34</b>	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.	2	
	<b>35-36</b>	Создание ОДКБ	2	
	<b>37-38</b>	<b>Практическое занятие 3.</b> Анализ экономической политики России (1991-1999)	2	
	<b>39-40</b>	<b>Практическое занятие 4.</b> Анализ внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина.	2	
	<b>41-42</b>	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	<b>43-44</b>	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	<b>45-46</b>	Решение Россией внешнеполитических задач в конфликтах на постсоветском пространстве. Миротворческие миссии.	2	
	<b>47-48</b>	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
<b>Тема 2.2. Развитие культуры в России</b>	<b>49-50</b>	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	<b>51-52</b>	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	<b>53-54</b>	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	

	<b>55-56</b>	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>  <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>  <i>М 1</i> <i>М 2</i> <i>М 6</i>
<b>Тема 2.3. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>57-58</b>	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	<b>59-60</b>	Внешняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2	
	<b>61-62</b>	Внутренняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2	
	<b>63-64</b>	Внутренняя политика Д.А. Медведева в период 2008-2012 гг.	2	
	<b>65-66</b>	<b>СРС:</b> Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>67-68</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.hystory.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexandryakovlev.org/>
3. Хронографъ - неизвестные страницы истории <http://www.hronograf.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования и итогового экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>-ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>	<p>Правильное указание событий (явлений, процессов), исторических личностей, их роли в событиях (явлениях, процессах); иллюстрация своих мыслей (теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами); научная корректность (точность в использовании фактического материала); использование исторических терминов, понятий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачета.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>Умение анализировать и делать выводы, давать историческую оценку событий; умение проводить причинно-следственные связи (переходить от частного к общему или от общего к частному, чёткая последовательность)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачёта</p>