

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе
основного общего образования.

Иркутск, 2025

Методические указания и задания для студентов по организации и выполнению
практических работ по дисциплине СГ.01 История России.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»,
преподаватель истории Акопян А.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол №10 от 29.05.2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	4
Практически работы	6
Список использованной литературы	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины СГ.01 История России для оказания помощи обучающимся 3 курса в организации и успешном выполнении практических занятий по предмету **СГ.01 История России** по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Содержание методических указаний соответствует структуре учебника: Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.

Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие это:

1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений;

2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
7. Ретроспективный анализ развития отрасли.

уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
4. Демонстрировать гражданско - патриотическую позицию.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Темы практических занятий

П.п	Тема	Кол-во часов
1	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2
2	Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2
3	Анализ экономической политики России (1991-1999)	2
4	Анализ внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина.	2
5	Итого:	8

Практическое занятие №1.

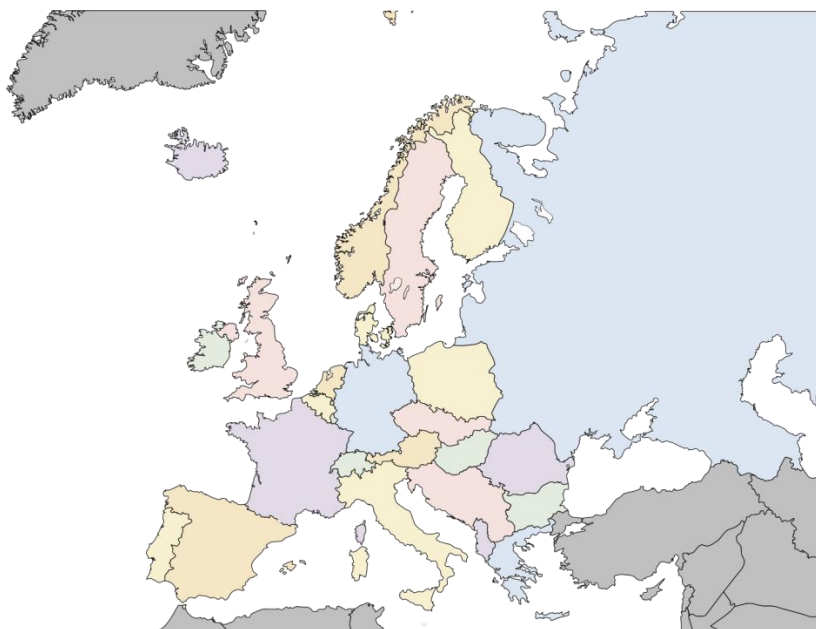
**Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.: сравнительный аспект.
Составление опорных или развернутых конспектов; заполнение таблицы.**

Задания к практической работе:

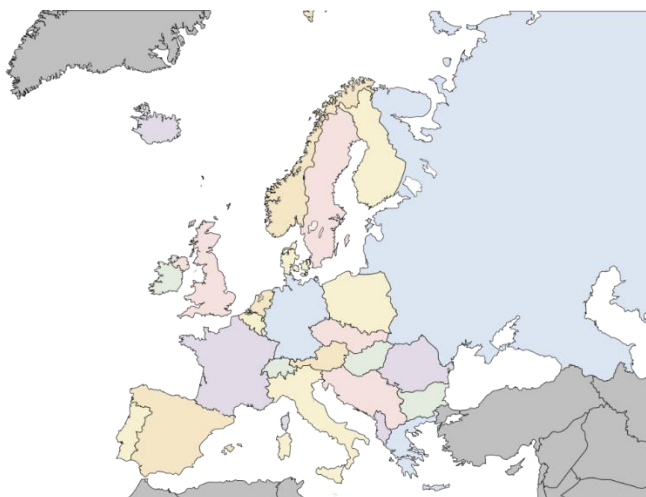
Цели: Закрепление материала пройденной темы «Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг.

Порядок выполнения работы:

1. Используя полученные знания и учебник отметьте и подпишите на карте страны-участницы блока ОВД (дайте определение данному термину).



2. Используя полученные знания и учебник отметьте и подпишите на карте страны-участницы блока НАТО (дайте определение термину) на 1985 г.



Практическое занятие №2

**Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.
Заполнение таблиц.**

Задания к практической работе:

Цель: сформировать представление о внутренней политике в период с 1985-1991 гг..

1. Задание. Используя полученные знания, учебник и Интернет-ресурсы заполните таблицу.

Политический деятель	Должность	Годы руководства	Деятельность (краткая характеристика)
Горбачев М.С.			
Ельцин Б.Н.			
Руцкой А.В.			
Янаев Г.И.			
Крючков В.А.			
Павлов В.С.			
Пуго Б.К.			

Практическое занятие №3

Анализ экономической политики России (1991-1999)

Составление опорных или развернутых конспектов; вопросы проблемного характера, заполнение таблицы

Цель работы: освоение и систематизированных знаний экономических реформах в России в период 1991-1999 гг.

1. Задание. Используя полученные знания, учебник и Интернет-ресурсы напишите эссе-рассуждение на тему «Экономические реформы Е. Гайдара в России в период 1991-1999 гг.» В сочинении должны наличествовать следующие пункты:


1. Личное мнение относительно правильности или неправильности процесса проведения экономических реформ.
2. Аргументация занимаемой позиции (не менее 2-х аргументов).
3. Описание общей социально-экономической и политической обстановки в стране на указываемый исторический период.

2. Задание. Используя полученные знания, учебник и Интернет-ресурсы заполните таблицу. Необходимо дать характеристику указанным экономическим системам, в частности, с помощью перечисления основных отличий.

Плановая (командная) экономика	Рыночная экономика

2. Задание. Заполните таблицу

Напишите имена и должности политических деятелей, связанных с периодом 1991-1999 гг.

Политический деятель	Должность	Политическая деятельность
		
		

Практическое занятие № 4

Анализ внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина. Заполнение таблиц, работа с картами.

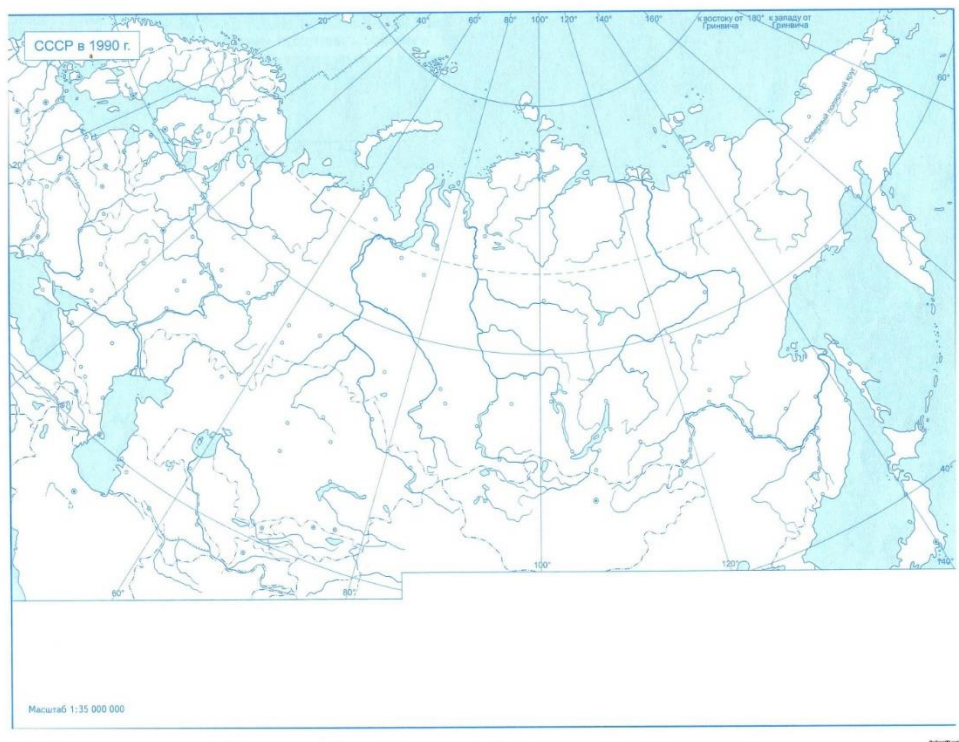
Цель работы: способствовать формированию умений анализировать основные направления внешней и внутренней политики России в период 1991-1999 гг.

1. Задание. Заполните таблицу.

Перечислите основные события внешней и внутренней политики России, связанные с периодом 1991-1999 гг.

Внешняя политика	Внутренняя политика

2. Задание. Используя полученные знания, учебник и Интернет-ресурсы отметьте границы и подпишите название стран, образованных в результате распада СССР.



Список использованной литературы.

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.