



ПОЛОЖЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и условия Фестиваля педагогических технологий ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».

1.2 Фестиваль посвящен Году единства народов России.

1.3 Фестиваль призван способствовать:

- решению стратегической задачи 2026 года – укрепление межнационального согласия, дружеских связей и взаимопонимания между всеми этносами многонациональной страны.
- поддержке творческих педагогических работников, способствовать их инициативе, повышению профессионализма;
- выявлению инновационного педагогического опыта в системе учебно-воспитательного пространства техникума;
- внедрению новых педагогических идей в содержание и технологии воспитания;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников техникума.

1.2. Цели и задачи Фестиваля:

Цель Фестиваля: обмен опытом в области реализации современных технологий воспитания, направленных на реализацию стратегической цели 2026 года.

Основные задачи:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса посредством применения педагогических технологий воспитания, ориентированных на воспитание патриотизма и уважения к традициям, языкам и обычаям разных этносов России;

- выявление лучших практик внедрения технологий воспитания, обеспечивающих эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса;

- стимулирование профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства педагогов;

- создание условий для активного взаимодействия профессионального сообщества педагогов техникума по вопросам внедрения инновационных воспитательных технологий в педагогическую практику.

2. Условия участия в Фестивале

2.1 В Фестивале принимают участие педагогические работники ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», исполняющие обязанности кураторов учебных групп.

2.2 Условием участия в Фестивале является представление практики применения технологий воспитания в учебно-воспитательном процессе техникума.

3. Порядок организации и проведения Фестиваля.

3.1 Фестиваль проводится с 16.02. 2026 г. по 31. 03. 2026 года в два этапа.

3.2 Заочный этап проводится с 16.02.2026 г. по 06.03. 2026 года.

3.3 Для участия в заочном этапе Фестиваля принимаются методические разработки (технологические карты) внеклассных мероприятий в форме классного часа в рамках заявленной темы (Приложение 2).

3.4 Экспертиза методических материалов проводится заочно на основе показателей и критериев экспертной оценки (Приложение 3) с 10.03.2026 по 13.03.2026 года экспертной группой, утвержденной приказом директора.

3.5 Очный этап проводится с 16.03.2026 г. по 31.03.2026 года в форме классного часа.

3.6 В очном этапе Фестиваля принимают участие шесть педагогов, чьи методические разработки набрали максимальное количество баллов.

3.7 Продолжительность внеклассного мероприятия 45 минут.

3.8 Внеклассные мероприятия в рамках Фестиваля проводятся в соответствии с утвержденным графиком.

3.10 Экспертиза мероприятий проводится на основе показателей и критериев экспертной оценки. (Приложение 4).

4. Требования к материалам Фестиваля

4.1. Материалы заочного этапа Фестиваля принимаются в электронном виде на адрес m.hamitova@ittris38.ru.

4.2 Материал включает в себя: – методическую разработку (технологическую карту) мероприятия, имеющую обязательные структурные компоненты: тип и вид занятия, этапы, цели и планируемый результат, доминирующая технология, содержание материала, методы и приемы

организации деятельности обучающихся, средства обучения и воспитания.
(формат .doc, .docx).

4.3. На усмотрение автора материал может включать приложения (дополнительный материал), на которые необходимо сделать ссылки в тексте методических материалов (технологической карты).

4.4. Общий объем методических материалов (без приложений) – не более 10 страниц компьютерного текста (параметры страницы: формат А4, поля 2,0 см со всех сторон, межстрочный интервал полуторный, шрифт: кегль 14 (в таблицах межстрочный интервал одинарный, шрифт: кегль 12), тип Times New Roman).

5. Подведение итогов фестиваля

5.1 Итоги фестиваля подводятся экспертной группой до 31.03.26г. и размещаются на сайте техникума.

5.2 Распределение мест осуществляется в зависимости от среднего балла экспертной оценки методических материалов и внеклассного занятия.

5.3 Победителями Фестиваля становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

5.4 Победители и призеры Фестиваля награждаются дипломами I, II, III степени.

5.5 Участникам, не занявшим призовые места, выдается Сертификат участника.

5.6 Победители Фестиваля будут рекомендованы экспертной группой для участия в областных конкурсах профессионального мастерства.

Показатели и критерии экспертной оценки методической разработки классного часа

ФИО эксперта _____

Ф.И.О. куратора группы _____

Группа _____

Тема (название мероприятия) _____

Дата проведения _____

Показатели	Критерии			Баллы
	0 баллов	1 балл	2 балла	
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ				
1.1. Определен планируемый результат через ОК и инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с программой воспитания	куратор не ставит себе целью достижение результата	куратор определил результат через ОК и инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с программой воспитания Стратегия их достижения не в полной мере соответствует достижению планируемого результата	куратор определил результат через ОК и инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с программой воспитания Стратегия их достижения в полной мере соответствует достижению планируемого результата	
1.2. Определение цели и задач классного часа	цель и задачи отсутствует постановка цели (не сформулирована), заменена темой	цель сформулирована недиагностично, неизмерима не соответствует планируемым результатам	цель поставлена конкретно, диагностично, измерима, в полной мере соответствует планируемым результатам	
ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ				
2.1. Структура классного часа	структура классного часа не соответствует поставленным целям	структура классного часа не в полной мере соответствует поставленным целям, дидактическим задачам этапов	структура классного часа соответствует форме, поставленным целям, дидактическим задачам этапов.	
2.2 Содержание учебного материала	содержание учебного материала не соответствует	учебный материал соответствует теме, целям и задачам классного часа,	учебный материал соответствует теме, целям и задачам классного	

	теме, целям и задачам классного часа, уровню подготовки обучающихся	избыточность или недостаточность материала	часа, оптимальный объем материала на всех этапах для достижения запланированного результата	
2.3. Организация проведения классного часа	не адекватность форм, приемов и методов организации классного часа его целевым ориентирам и содержанию	адекватность формы, приёмов, методов организации классного часа, его целевым ориентирам, содержанию учебного материала и особенностям группы	логичность организационной структуры мероприятия, актуальность и воспитательная направленность. Формы, приёмы, методы соответствуют поставленным целям, содержанию учебного материала и особенностям групп и обеспечивают деятельностный характер воспитательного процесса	
2.4. Применение технологий обучения и воспитания	Используемые технологии не способствуют достижению планируемых результатов, не соответствуют поставленным целям	Куратор использовал элементы технологии или разных технологий, адекватные поставленным целям и дидактическим единицам содержания	Куратор использовал образовательную и воспитательную технологию, соблюдая и учитывая при этом правила и особенности данной технологии	
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ				
3.1. Деятельность обучающихся	нет целенаправленности, чередования видов деятельности	Виды деятельности направлены на продуктивность, с чередованием различных видов деятельности	Виды деятельности направлены на творчество с целенаправленным чередованием видов деятельности обучающихся	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КЛАССНОГО ЧАСА				
4.1. Рефлексия	рефлексия отсутствует	рефлексия присутствует только в конце классного часа	рефлексивный анализ запланирован в течение всего классного часа	
Итого				

Показатели и критерии экспертной оценки классного часа

ФИО эксперта _____

Ф.И.О. куратора группы _____

Группа _____

Тема (название мероприятия) _____

Дата проведения _____

Показатели	Критерии			Баллы
	0 баллов	1 балл	2 балла	
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ				
1.1. Определен планируемый результат через ОК и инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с программой воспитания техникума	куратор не ставит себе целью достижение результата	куратор определил результат через ОК и инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с программой воспитания техникума. Стратегия их достижения не в полной мере соответствует достижению планируемого результата.	куратор определил результат через ОК и инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с программой воспитания. Стратегия их достижения в полной мере соответствует достижению планируемого результата.	
1.2. Определение цели и задач классного часа	цель сформулирована не четко, недиагностично, неизмеримо, не соответствует планируемым результатам	цель поставлена конкретно, диагностично, измерима, в полной мере соответствует планируемым результатам.	цель поставлена конкретно, диагностично, измеримо, в полной мере соответствует планируемым результатам. Куратор вовлек обучающихся в процесс постановки цели (создал условия для включения каждого в процесс целеполагания), организовал деятельность по приёму цели обучающимися	
ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ				
2.1. Структура классного часа	структура классного часа не соответствует поставленным целям	структура классного часа не в полной мере соответствует поставленным целям, дидактическим задачам этапов. Куратор	структура классного часа соответствует форме, поставленным целям, дидактическим задачам	

		не уложился во времени	этапов. Куратор уложился во времени	
2.2 Содержание учебного материала	содержание учебного материала не соответствует теме, целям и задачам классного часа, уровню подготовки обучающихся	учебный материал соответствует теме, целям и задачам классного часа, избыточность или недостаточность материала	учебный материал соответствует теме, целям и задачам классного часа, оптимальный объем материала на всех этапах для достижения запланированного результата	
2.3. Организация проведения классного часа	не адекватность форм, приемов и методов организации классного часа его целевым ориентирам и содержанию	адекватность формы, приёмов, методов организации классного часа, его целевым ориентирам, содержанию учебного материала и особенностям группы	логичность организационной структуры мероприятия, актуальность и воспитательная направленность. Формы, приёмы, методы соответствуют поставленным целям, содержанию учебного материала и особенностям групп и обеспечивают деятельностный характер воспитательного процесса	
2.4. Применение технологий обучения и воспитания	Используемые технологии не способствуют достижению планируемых результатов, не соответствуют поставленным целям	Куратор использовал элементы технологии или разных технологий, адекватные поставленным целям и дидактическим единицам содержания	Куратор использовал образовательную и воспитательную технологию, соблюдая и учитывая при этом правила и особенности данной технологии	
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
3.1 Активность обучающихся в ходе подготовки к классному часу	классный час не предусматривал подготовительной работы обучающихся	незначительная часть обучающихся были вовлечены в подготовительную работу (к разработке плана подготовки и проведения)	все обучающиеся были вовлечены в подготовительную работу к классному часу (распределены задания между участниками)	
3.2. Деятельность обучающихся	нет целенаправленности, чередования видов деятельности	Виды деятельности направлены на продуктивность, с чередованием различных видов деятельности	Виды деятельности направлены на творчество с целенаправленным чередованием видов деятельности обучающихся	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КЛАССНОГО ЧАСА				
4.1. Оценивание достижения цели и задач (планируемого результата)	не адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа, результат не достигнут	планируемого результата достигли отдельные обучающиеся, не рациональность использования времени, чередования этапов	Планируемого результата достигли все обучающиеся. Удовлетворенность ходом подготовки и проведения классного часа	
4.2. Рефлексия	рефлексия отсутствует	рефлексия присутствует только в конце классного часа	рефлексивный анализ запланирован в течение всего классного часа	
Итого				

