

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Транспортная система России**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.04 Транспортная система России

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (*по видам*), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 № 176 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 № 78019), примерной программы общепрофессиональной дисциплины «Транспортная система России», учебного плана специальности, рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Семенчук Наталья Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 29.05. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.00.00 Транспортные средства

23.02.00 Технология транспортных процессов

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Транспортная система России» входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задача дисциплины "Транспортная система России" состоит в том, чтобы студенты получили достаточную теоретическую базу, на основе которой должна происходить дальнейшая подготовка специалиста. При этом необходимо постоянно обращать внимание на прикладной характер изучаемой дисциплины, показывать, где и когда студенты могут встретиться с изучаемыми теоретическими положениями в своей будущей практической деятельности, а также указывать на связь с другими специальными курсами.

В результате освоения дисциплины "Транспортная система России" студенты должны иметь представление о едином комплексе транспортной системы, о роли национальной транспортной системы в международном транспортном комплексе, уяснить структуру транспортной системы, её роль в экономике и социальной сфере Российской Федерации, изучить технические средства, пути сообщения, имели представление.

Учебная дисциплина «Транспортная система России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

В части общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В части профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
- ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
- ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 Гражданское воспитание

Модуль 2 Патриотическое

Модуль 3 Духовно-нравственное воспитание

Модуль 4 Эстетическое воспитание

Модуль 5 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6 Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7 Экологическое воспитание

Модуль 8 Ценности научного познания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–9 ПК 1.1–1.2, 2.1–2.3 М1 – М9	У.1. давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	З.1. структуру транспортной системы России; З.2. основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
обязательная аудиторная нагрузка	92
теоретическое обучение	74
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
Консультации по промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация на 2 курсе 3 семестре в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Назначение транспорта				
Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения	Содержание учебного материала			
	1-2	Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Исторический анализ развития различных видов транспорта Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворения потребностей населения. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов	2	ОК 1–ОК 3 М1-М4 М6-М8
Тема 1.2. Роль транспорта в обществе и экономике страны	Содержание учебного материала			
	3-6	Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровня жизни населения страны. Аспекты влияния транспорта на жизнь общества Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенности транспортной отрасли	4	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
	Практические и лабораторные занятия			
	7-8	Практическое занятие №1 Определение и анализ показателей работы видов транспорта	2	
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса				
Тема 2.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала			
	9-12	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 М1-М4 М6-М8

		автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам		
		Практические и лабораторные занятия		
	13-14	Практическое занятие № 2: Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.	2	
Тема 2.2. Железнодорожный транспорт	15-18	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1–ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
		Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта		
	Практические и лабораторные занятия			
	19-20	Практическое занятие №3: Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта	2	
Тема 2.3. Морской транспорт и внутренний водный транспорт	21-24	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
		Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы морского транспорта, перспективы его развития		
	Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития			
	Практические и лабораторные занятия			
	25-26	Практическое занятие №4: Работа с показателями, характеризующими деятельность флота и портов	2	
Тема 2.4. Воздушный транспорт	27-30	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4–ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
		Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, проблемы и перспективы развития		
	Практические и лабораторные занятия			
	31-32	Практическое занятие №5: Работа с показателями, характеризующими деятельность воздушного транспорта.	2	
Тема 2.5. Трубопроводный транспорт	33-36	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
		Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, перспективы развития		

Тема 2.6. Другие виды транспорта	37-40	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
		Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы		
	Практические и лабораторные занятия			
	41-42	Практическое занятие №6 Составление карты технико-эксплуатационной характеристики вида транспорта	2	
Раздел 3. Организация работы видов транспорта				
Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта	43-46	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
		Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, правовые и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Технические, технологические и экономические основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт		
	Практические и лабораторные занятия			
	47-48	Практическое занятие №7 Определение сфер использования подвижного состава видов транспорта.	2	
Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов	Содержание учебного материала			
	49-52	Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1–ПК 2.3, ПК 3.3 М1-М4 М6-М8
	Практические и лабораторные занятия			
53-54	Практическое занятие №8 Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов.	2		
Тема 3.3. Использование логистики на транспорте	55-58	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1–ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
		Понятие логистики. Семь основных элементов логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы		
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов				
Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов	59-62	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 М1-М4 М6-М8
		Понятия: «процессы» и «подпроцессы» доставки грузов на различных видах транспорта. Способы сокращения времени на доставку. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация.		

		Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест		
Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов	63-66	Содержание учебного материала	4	ОК 1–ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1 М1-М4 М6-М8
		Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок; объем невывезенных грузов; степень ритмичности перевозок; интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов; уровень выполнения установленных сроков доставки грузов; степень сохранности перевозимых грузов		
Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов	67-70	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 М1-М4 М6-М8
		Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщениях		
	Практические и лабораторные занятия			
	71-72	Практическое занятие №9 Составление технологического процесса транспортировки грузов в смешанном сообщении с учетом технического оснащения транспорта	2	
Раздел 5. Выбор вида транспорта				
Тема 5.1. Принципы и методы выбора вида транспорта	73-76	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 5–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1–ПК 2.3 М1-М4 М6-М8
		Основные условия и принципы выбора вида транспорта для обслуживания грузовладельцев и пассажиров. Текущие и перспективные условия выбора. Метод определения экономического эффекта. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Факторы, определяющие сферы преимущественно эффективного использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования. Железнодорожно-водные перевозки. Перевозки «река–море». Автомобильные перевозки		
Тема 5.2. Интермодальные технологии	77-80	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 М1-М4 М6-М8
		Понятие интермодальные перевозки. Область применения, сферы эффективности. Паромные линии, контейнерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная, лихтеровозная, барже-буксирная системы, система «движущееся шоссе»		
Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта				
Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности	81-82	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК
		Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по ее		

определения по видам транспорта		средним значениям. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта		2.1, ПК 2.2 М1-М4 М6-М8
Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта	83-84	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 М1-М4 М6-М8
		Понятие «капитальные вложения». Оборачиваемость капитала. Соотношение капитальных вложений по видам транспорта. Капиталоемкость видов транспорта		
Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта	85-86	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 М1-М4 М6-М8
		Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики. Транспортные затраты по видам транспорта		
Раздел 7. Управление транспортом				
Тема 7.1. Принципы управления транспортом. Рынок транспортных услуг	87-88	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 М1-М4 М6-М8
		Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта Транспортный рынок грузовых и пассажирских перевозок. Транспортная подвижность, провозная способность, плотность транспортной сети		
Тема 7.2. Перспективы развития транспортной системы. Экология на транспорте	89-92	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 М1-М4 М6-М8
		Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Управление процессами реинтеграции транспорта. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Дотирование транспортных предприятий. Региональный уровень управления. Изменение функций государственного регулирования. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия		
Самостоятельная работа обучающихся			4	
93-94 СРС1 по разделам 1 -3 <i>Написание доклада по теме на выбор:</i> Состояние морского транспорта на современном рынке Классификация подвижного состава речного транспорта; Промышленный транспорт, комплекс технических средств.			2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3 М1-М9

<p>Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы. Развитие воздушного транспорта в России Классификация подвижного состава воздушного транспорта Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта Организационные, правовые и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт Особенности транспортировки различных видов грузов Классификация типов контейнеров.</p>		
<p>95-96 СРС2 по разделам 4-7 <i>Написание доклада по теме на выбор:</i> Особенности управления на транспорте и методы управления. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства. Варианты доставки грузов различными видами транспорта Основные показатели качества, характеризующие транспортное обслуживание. Структура транспортного флота. История появления: паромные линии, контейнерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная, лихтеровозная, баржебуксирная система, система "движущееся шоссе" Специфика вредного воздействия транспорта на окружающую среду. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг Региональный уровень управления Изменение функций государственного регулирования Дотирование транспортных предприятий</p>	2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3 М1-М9
97-100 Консультация по промежуточной аттестации	4	
101-108 Промежуточная аттестация Экзамен	8	
Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Организации и управления пассажирскими перевозками, сервисной деятельности и организации сервиса на транспорте».

Учебное оборудование:

- посадочные места для студентов
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- тумба выкатная с замком
- шкафы

Технические средства обучения:

- системный блок,
- монитор,
- экран,
- проектор,

Электронные средства оборудования:

- презентации,
- флеш-карты памяти,
- DVD

Наглядные средства обучения:

- схемы,
- таблицы,
- эпюры
- стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Троицкая, Н. А., Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: <https://book.ru/book/932705> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

Амиров, М. Ш

1. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08384-0. — URL: <https://book.ru/book/939880> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст : электронный.
2. Милославская С.В., Плужников К.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки, РосКонсульт, 2011
3. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом(Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2012 г.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2013.
5. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2014.
6. Шустов А.С., Е. А. Малышева Е.А. Терминальная система международных перевозок грузов автомобильным транспортом. М., АСМАП., 2014.

Интернет – ресурсы:

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	– понимание структуры транспортной системы России; – перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме, защита практических занятий, ответы на контрольные вопросы, решение задач, защита докладов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	– описание экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с их техническим оснащением и сферой применения	Оценка результатов выполнения практических работ, домашних заданий проблемного характера, решение задач, подготовка и защита докладов. Промежуточный контроль экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Критерий оценки индивидуальных образовательных достижений
90÷100	5	отлично	Оценка ставится если обучающийся показывает полное освоение материала, обосновывает свой ответ, приводит примеры, владеет терминологией, верно выполняет практические расчеты.
80÷89	4	хорошо	Оценка ставится если обучающийся показывает неполное освоение материала, дает правильный, но не полный ответ, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки, выполняет практические расчеты с погрешностями и помарками.
70÷79	3	удовлетворительно	Оценка ставится если обучающийся показывает неполное освоение материала, дает нечеткий, неполный ответ, неточно владеет терминологией, выполняет практические расчеты с помощью преподавателя
менее 70	2	неудовлетворительно	Оценка ставится если обучающийся не освоил большую часть материала, дает неверный ответ, не владеет терминологией, выполняет практические расчеты только с помощью преподавателя.