

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**для выполнения практических работ**  
**по учебной дисциплине СГ.01 История России**  
**по профессии среднего профессионального образования**  
**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

**Квалификация:** слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Иркутск, 2026

Методические рекомендации для практических работ составлены на основании рабочей программы по дисциплине СГ.01 История России

Разработчик: Лаврова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026г.  
Председатель ДЦК Л. Н. Давыденко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по дисциплине составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практические задания направлены на формирование учебных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Цель методических рекомендаций: организовать самостоятельную деятельность обучающихся при проведении практических работ.

Методические рекомендации включают перечень практических заданий, глоссарий, список обязательных для изучения дат.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

В результате изучения дисциплины Вы должны **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины Вы должны **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

**Практическая работа №1.** История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее

**Практическая работа №2.** Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг

**Практическая работа №3.** Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы

**Практическая работа №4.** Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

**Практическая работа №5.** Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки

**Практическая работа №6.** Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### Практическое занятие №1.

Задания:

#### 1. История гимна и флага России

1.1. Проследите эволюцию российского флага. Какие исторические события повлияли на его изменения?

1.2. Изучите историю гимна России. Какие гимны существовали в разные периоды (Российская империя, СССР, РФ)?

1.3. Сравните символику флага и гимна. Как они отражают ценности и историю страны?

#### 2. Духовные основы России

2.1. Какие религии и традиции сформировали духовную культуру России?

2.2. Как повлияли православие, ислам, буддизм и другие религии на единство народов России?

2.3. Приведите примеры литературных, художественных или архитектурных памятников, отражающих духовные ценности России.

#### 3. Россия в мировом сообществе

3.1. Какую роль играет Россия в политике, экономике и культуре мира?

3.2. Какие международные организации (ООН, БРИКС, СНГ и др.) укрепляют позиции России?

3.3. Приведите примеры влияния русской культуры (литература, музыка, наука) на мировое сообщество.

#### 4. Содружество народов России

4.1. Почему Россию называют многонациональной страной? Какие народы входят в её состав?

4.2. Как государство поддерживает культурное разнообразие и единство народов?

4.3. Какие традиции и праздники объединяют народы России?

#### 5. Геополитическое и экономическое значение России

5.1. Как географическое положение влияет на роль России в мире?

5.2. Какие природные ресурсы и отрасли экономики делают Россию важным игроком на мировой арене?

5.3. Как транспортные коридоры (Транссиб, Северный морской путь) усиливают влияние России?

#### 6. Российские инновации и будущее

6.1. Какие научные и технологические достижения России известны в мире? (космос, ядерная энергетика, IT)

6.2. Какие перспективные проекты развиваются сегодня (например, "Цифровая экономика", освоение Арктики)?

6.3. Как молодежь может способствовать развитию инноваций в России?

Заключение:

Сформулируйте выводы о значении государственной символики, духовных ценностей, многонационального единства и геополитической роли России. Оцените перспективы развития страны в XXI веке.

Форма отчета:

- Письменный ответ на вопросы (реферат, презентация или доклад).

- Возможны групповые обсуждения и защита проектов.

Критерии оценки:

- Полнота раскрытия темы.

- Использование достоверных источников.

- Логичность и аргументированность выводов.

- Творческий подход (если предусмотрено заданием).

Рекомендуемые источники:

- Конституция РФ.
- Труды историков (Карамзин, Ключевский).
- Современные аналитические статьи о роли России в мире.
- Официальные сайты государственных учреждений (Кремль, МИД РФ).

## Практическое занятие №2

### 1. Причины угнетения православных в Речи Посполитой

- Какие формы дискриминации испытывало православное население?
- Как Брестская уния 1596 г. повлияла на положение православных?
- Почему казачество стало главной силой сопротивления?

### 2. Богдан Хмельницкий и национально-освободительная борьба

- Каковы были причины и начало восстания 1648 г.?
- Какие основные победы одержали казаки в ходе восстания?
- Почему Хмельницкий обратился за помощью к России?

### 3. Воссоединение Малороссии с Россией

- Какое решение принял Земский собор 1653 г.?
- В чем заключались условия Переяславской Рады 1654 г.?
- Как отреагировала Польша на воссоединение Украины с Россией?

### 4. Русско-польская война 1654-1667 гг.

- Каковы были основные этапы и итоги войны?
- Как Андрусовское перемирие 1667 г. закрепило положение Украины?
- Какое значение имело воссоединение для России и Украины?

Практические задания:

#### 1. Анализ документа:

Прочитайте отрывок из «Переяславских статей» (1654 г.) и ответьте на вопросы:

- Какие права и привилегии получили казаки?
- Какие обязательства взяла на себя Россия?

#### 2. Сравнительная таблица:

Заполните таблицу, сравнив положение православных в Речи Посполитой до и после восстания Хмельницкого.

Критерии	До 1648 г.	После 1654 г.
Религиозные права		
Социальное положение		
Политическое влияние		

#### 3. Эссе (на выбор):

- «Роль Богдана Хмельницкого в истории Украины и России»
- «Значение Переяславской Рады для православия и единства восточнославянских народов»

Критерии оценки:

- 5 баллов – полные и аргументированные ответы, использование исторических источников.
- 4 балла – ответы с незначительными неточностями.
- 3 балла – поверхностное раскрытие темы, отсутствие анализа.

Рекомендуемые источники:

- Летописи Самовидца, Григория Грабянки
- Документы Переяславской Рады
- Труды Н. Костомарова, М. Грушевского

### **Практическое занятие №3.**

Задание 1. Единство фронта и тыла

1. Дайте определение понятия "единство фронта и тыла".
2. Приведите 3 примера вклада тыла в победу (промышленность, сельское хозяйство, наука).
3. Объясните, как моральный дух народа влиял на исход войны.

Задание 2. Защитники Родины и предатели-отщепенцы

1. Назовите 3-х известных героев Великой Отечественной войны и их подвиги.
2. Кто такие коллаборационисты? Приведите примеры сотрудничества с врагом на оккупированных территориях.
3. Сравните мотивы героев и предателей. Почему одни шли на самопожертвование, а другие – на предательство?

Задание 3. Великая Отечественная война в исторической памяти

1. Какие формы сохранения памяти о войне существуют в современной России? (Примеры: музеи, "Бессмертный полк", День Победы).
2. Почему, на ваш взгляд, важно противостоять фальсификации истории войны?
3. Напишите эссе (5-7 предложений) на тему: \*"Что для меня значит Великая Победа?"\*

Задание 4. Истоки подвига и достижения Победы

1. Перечислите 5 ключевых факторов победы СССР (например: массовый героизм, единство народов, роль руководства).
2. Какую роль сыграли союзники (США, Великобритания) в общей победе над фашизмом?
3. Сформулируйте главный урок, который современное поколение должно вынести из событий 1941–1945 гг.

Критерии оценки:

- 5 баллов – полные, развернутые ответы с примерами.
- 4 балла – ответы содержат небольшие неточности.
- 3 балла – поверхностное выполнение заданий.
- 0–2 балла – невыполнение работы.

### **Практическое занятие №4**

1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России»

- Проанализировать записки западных путешественников (Сигизмунд Герберштейн, Адам Олеарий, Джером Горсей).
- Выявить основные стереотипы: «варварство», «деспотизм», «угроза Европе».

2. Ливонская война – становление русофобской мифологии

- Рассмотреть пропаганду Речи Посполитой и Швеции против Ивана Грозного.
- Образ «московского тирана» в европейских памфлетах XVI–XVII вв.

3. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка

- Происхождение и цели подделки (французская дипломатия, Наполеон).
- Влияние мифа о «плане мирового господства России» на западную риторику.

4. Пропаганда Наполеона Бонапарта

- Обоснование войны 1812 года: «освобождение Европы от русской угрозы».
- Использование темы «азиатской деспотии» в антироссийской риторике.

5. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе (XIX в.)  
- Критика Российской империи как «жандарма Европы» (Карл Маркс, Александр Герцен).  
- Роль польской эмиграции и «Колокола» в формировании негативного образа.

6. Формирование образа агрессивной России в США (2-я пол. XIX в.)  
- Публикации о «русской экспансии» (Аляска, Средняя Азия).  
- Миф о «русской угрозе» в американской прессе.

7. Образ «большевистской угрозы» в пропаганде нацистов  
- Идея «жидобольшевизма» в гитлеровской риторике.  
- Связь антикоммунизма и русофобии в идеологии Третьего рейха.

8. Антисоветская пропаганда Холодной войны  
- Доктрина «сдерживания» и теория тоталитаризма.  
- Голливудские фильмы и СМИ как инструменты демонизации СССР.

9. Расистские и неонацистские корни современной русофобии  
- Теории «неполноценности славян» в западной публицистике.  
- Использование неонацистских нарративов в странах Прибалтики и Украины.

10. Современные мифологемы и центры русофобии  
- Роль США, ЕС, Украины и Польши в антироссийской пропаганде.  
- Основные клише: «агрессор», «империя зла», «угроза демократии».

Вывод:

Русофобия имеет глубокие исторические корни, эволюционируя от мифов XVI века до современных информационных войн. Её основные инструменты – фальсификации, двойные стандарты и расистские стереотипы. Понимание этих механизмов позволяет противостоять манипуляциям в информационном пространстве.

Задания для закрепления:

1. Сравните образ России в записках Герберштейна и в нацистской пропаганде. Что общего?
2. Почему «Завещание Петра Великого» считается фальшивкой? Приведите доказательства.
3. Какую роль сыграла российская революционная эмиграция в европейской русофобии?
4. Составьте таблицу: «Основные мифы о России и их опровержение».

Форма выполнения: письменный отчет, презентация или устный доклад.

## **Практическое занятие №5**

1. Ранние этапы российского оружейного дела

1.1. Государев Пушечный двор (XVI–XVII вв.)

- Где располагался? (Москва)
- Чем занимался? (литьё пушек, производство оружия)
- Знаменитые мастера (Андрей Чохов – создатель "Царь-пушки").

1.2. Тульские оружейники (XVIII–XIX вв.)

- Основание Тульского оружейного завода (1712 г.)
- Вклад в Отечественную войну 1812 года и Крымскую войну.
- Развитие оружейных традиций (завод существует до сих пор).

Вопрос: Почему Тула стала центром оружейного дела?

2. Военно-промышленный комплекс в Российской Империи (XIX – начало XX вв.)

2.1. Ключевые заводы:

- Путиловский завод (Санкт-Петербург) – артиллерия, паровозы, позднее танки.
- Александровский завод – железнодорожная и военная техника.

- Обуховский завод – сталелитейное производство, орудия, снаряды.

## 2.2. Развитие авиации

- Первые русские самолёты (Сикорский, "Илья Муромец").
- Роль Первой мировой войны в ускорении технического прогресса.

Задание: Сравнить роль государственного и частного капитала в развитии ВПК до 1917 года.

## 3. Сталинская индустриализация и ВПК

### 3.1. Пятилетки (1928–1941 гг.)

- Ускоренное развитие тяжёлой промышленности.
- Строительство новых заводов (Уралмаш, Челябинский тракторный завод).

### 3.2. Великая Отечественная война (1941–1945)

- Эвакуация заводов на Урал и в Сибирь.
- Массовое производство танков (Т-34), самолётов (Ил-2), "Катюш".
- Лозунг: "Всё для фронта, всё для победы!"

Вопрос: Какие факторы позволили СССР быстро нарастить военное производство?

## 4. Холодная война и космическая гонка

### 4.1. Развитие ракетостроения и космонавтики

- С.П. Королёв и первая межконтинентальная ракета Р-7.
- Запуск первого спутника (1957) и полёт Гагарина (1961).

### 4.2. Кораблестроение и авиация

- Атомные подлодки, авианосцы.
- Истребители МиГ и Су.

Задание: Назвать главные достижения СССР в военно-космической сфере.

## 5. Современный российский ВПК

### 5.1. Новейшие разработки:

- Гиперзвуковое оружие ("Авангард", "Кинжал").
- Истребители 5-го поколения (Су-57).
- Беспилотники и роботизированные системы.

### 5.2. Экспорт вооружений

- Россия – один из лидеров мирового рынка оружия.

Вопрос: Какие вызовы стоят перед российским ВПК сегодня?

Вывод:

Военно-промышленный комплекс играл ключевую роль в модернизации России, обеспечивая технологический прорыв в критические периоды (индустриализация, войны, космическая гонка). Сегодня ВПК остаётся важнейшим элементом национальной безопасности и экономики.

Дополнительные задания:

1. Подготовьте презентацию о Тульском оружейном заводе.
2. Сравните развитие ВПК в СССР и современной России.
3. Напишите эссе на тему: "Может ли ВПК быть двигателем гражданских технологий?"

Форма отчёта: письменное выполнение заданий, устные ответы на вопросы, возможна групповая дискуссия.

Критерии оценки:

- Полнота ответов.
- Использование исторических фактов.
- Умение анализировать влияние ВПК на экономику.
- Чёткость выводов.

### **Практическое занятие №6.**

#### **1. Высокие технологии и искусственный интеллект (ИИ)**

- Перечислите основные достижения России в области ИИ (например, разработки в медицине, беспилотных системах, анализе данных).
- Приведите примеры использования ИИ в российской экономике.
- Вопрос: Какие меры необходимы для ускорения развития ИИ в России?

#### **2. Энергетика**

- Охарактеризуйте современное состояние энергетического сектора России (традиционная и возобновляемая энергетика).
- Назовите ключевые проекты (например, атомная энергетика, ветропарки, водородная энергетика).
- Задание: Сравните перспективы развития нефтегазовой отрасли и "зеленой" энергетики в России.

#### **3. Сельское хозяйство**

- Проанализируйте успехи России в агропромышленном комплексе (рост экспорта, внедрение технологий точного земледелия).
- Вопрос: Какие технологии могут повысить эффективность сельского хозяйства в условиях санкций?

#### **4. Освоение Арктики**

- Перечислите ключевые проекты России в Арктике (Севморпуть, добыча полезных ископаемых, военная инфраструктура).
- Задание: Какие экологические и технологические вызовы связаны с освоением Арктики?

#### **5. Развитие транспортной инфраструктуры (дороги, мосты, транспорт)**

- Назовите крупнейшие инфраструктурные проекты (Крымский мост, ВСМ Москва–Казань, развитие БАМа и Транссиба).
- Вопрос: Как развитие транспортной сети влияет на экономику регионов?

#### **6. Космическая отрасль**

- Опишите достижения России в космосе (ракеты "Ангара", программа "Сфера", Луна-25).
- Задание: Какие перспективы у российской космонавтики в условиях международной конкуренции?

#### **7. Импортзамещение и технологические рывки**

- Приведите примеры успешного замещения иностранных технологий (микроэлектроника, станкостроение, IT).
- Вопрос: Какие отрасли требуют наибольшего внимания для достижения технологического суверенитета?

#### **8. Цифровые технологии**

- Охарактеризуйте развитие цифровизации в России (госуслуги, кибербезопасность, телекоммуникации).
- Задание: Как цифровые технологии меняют жизнь граждан?

#### **9. Роль молодежи в укреплении суверенитета**

- Обсудите, как гражданственность и патриотизм молодежи способствуют развитию страны.
- Вопрос: Какие проекты (например, "Большая перемена", "Россия – страна возможностей") помогают вовлечь молодежь в технологическое развитие?

#### 10. Значение истории для современного гражданина

- Проанализируйте, как знание истории влияет на патриотическое воспитание и технологический прогресс.
- Задание: Приведите примеры исторических событий, которые вдохновляют на развитие науки и технологий в России.

#### Заключение:

Сформулируйте вывод о роли технологического развития, молодежи и исторической памяти в достижении Россией экономического, культурного и научного суверенитета.

#### Критерии оценки:

- Полнота ответов.
- Использование конкретных примеров.
- Глубина анализа и личная позиция.

#### Форма выполнения:

- Письменный отчет или презентация.
- Возможна групповая работа с распределением тем.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка к дифференцированному зачету

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

### Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

### Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>