

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

**ОГСЭ.02**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Учебного плана профессии. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Хамитова М.В., методист

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 01.06. 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины составлена для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.02, профессиональной подготовки – ПП.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов – 62 часа в 3 семестре, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов (теоретические);  
 самостоятельной работы студентов – 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**ОГСЭ.2 История**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- <i>написание эссе</i>	4
- <i>составление таблиц</i>	2
- <i>подготовка докладов</i>	6
- <i>исследовательский проект (по выбору)</i>	16
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**История  
ОГСЭ.2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-11 М 1-7 ПК 1.1-4.3
	1-2 <b>Введение. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	
	3-4 <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</b> Особенности культурного развития народов Советского Союза и русская культура	2	
	5-6 <b>Внешняя политика СССР.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Мое отношение к утверждению о формировании в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»\	2	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	7-8 <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	9-10 <b>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР</b> События в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	

	11-12	<b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
	13-14	<b>Россия – суверенное государство: приобретения и потери</b> Россия – суверенное государство: приобретения и потери. Особенности суверенитета России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению»		2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	15-16	<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	17-18	<b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</b> Международные организации ООН, ЮНЕСКО. Правовые нормы действия международных организации. Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	19-20	<b>Российская Федерация в планах международных организаций.</b> Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР». Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование прогноза.		2	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	21-22	<b>Россия на постсоветском пространстве.</b> Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	23-34	<b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	25-26	<b>Территориальное устройство Российской Федерации</b>	2	

		Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»		2	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	27-27	<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	29-30	<b>Единое образовательное и культурное пространство</b> Образовательное и культурное пространство России и его место в мире.	2	
	31-32	<b>Россия как партнер НАТО</b> Глобальная программа НАТО, роль России в программах НАТО.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX–начала XXI вв.»		2	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание материала</b>		<b>8</b>	
	33-34	<b>Экспансия западной системы ценностей</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	35-36	<b>Традиции и свободы в современной России.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	37-38	<b>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения</b> Человек как носитель культуры своего народа»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе «Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»		2	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание материала</b>		<b>8</b>	
	39-40	<b>Перспективные направления развития РФ на современном этапе</b> Направления развития РФ на современном этапе	2	

	41-42	<b>Основные проблемы развития РФ на современном этапе</b> Основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	43-44	<b>Условия политического развития России.</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
	45-46	<b>Инновационная деятельность.</b> Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике	2	
	47-48	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе «Усиление межнациональных конфликтов по мере ослабления центральной государственной власти в СССР - России на протяжении 1980–2000 гг.»	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Исследовательский проект (по выбору)	14	
	<b>Итого за 3 семестр</b>			
		<b>Аудиторных:</b>	<b>48</b>	
		<b>Самостоятельной работы:</b>	<b>14</b>	
		<b>Итого:</b>		
		<b>максимальной учебной нагрузки студентов</b>	<b>62</b>	
		<b>самостоятельной работы студентов (всего)</b>	<b>14</b>	
		<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов</b>	<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (профессиональное образование) Учебник. Москва. «Академия» 2021 г. 391 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2009. – 320 с. ISBN 978-5-699-37207-2

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.history.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexanderyakovlev.org/>
3. Хронографъ – неизвестные страницы истории <http://hronograf.narod.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История ОГСЭ.02

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 2.5.1
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.21, 1.2.2, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.2 Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Альтернативный внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг.», «Эффективность мер Президента и

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 2.2.3, 2.5.2 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери». Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Важнейшие внешнеполитические задачи России, после распада СССР», «Прогноз востребованных специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет»,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.3, 1.2.3, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.1 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Россия как партнер НАТО»
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.2, 2.3.2, 2.4, 2.5.3, 2.5.4 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Человек как носитель культуры своего народа». Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Хронологическая подборка и комментарий плакатов социальной направленности», «Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка составления тезауруса по понятиям «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике

## 5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Викинги и славяне: история взаимоотношений.
2. Реальные и мифологические образы древнерусских князей.
3. Герои русских былин и их реальные прототипы.
4. Княжеские съезды XII–XIII в. и их реальное значение.
5. Историческая реальность «Слова о полку Игореве», «Моления Даниила Заточника», «Поучения Владимира Мономаха» и др. произведений древнерусской литературы.
6. Политический строй средневековых республик (Новгород, Псков).
7. История христианизации восточнославянских территорий.
8. История канонизации князей Бориса и Глеба.
9. Русский средневековый монастырь как землевладелец и интеллектуальный центр.
10. Международные связи Киевской Руси.
11. «Влесова книга»: история фальсификации.
12. Проблемы «феодализма» в трудах российских историков.
13. Церковная реформа 1666 г.: причины и результаты.
14. История сибирского старообрядчества.
15. История старообрядческого книгопечатания.
16. История старообрядческого пустынножительства.
17. История старообрядческого предпринимательства (династии Морозовых, Рябушинских и др.).
18. Старообрядческие самосожжения: мифы и реальность.
19. Образы монархов XVIII столетия (Петра I, Екатерины II, Павла I) в отечественной публицистике XIX–XX в., школьных учебниках.
20. Политический символизм: венчание на царство, коронационные торжества, инаугурации.
21. Русская общественная мысль и поиски национальной идентичности (на примере произведений М.М. Щербатова, славянофилов и западников). Н.И. Новиков и русское масонство.
22. Русские нелегальные и запрещенные издания XIX века
23. Декабрист Г.С. Батеньков и его библиотека.
24. Утопии места в русской народной культуре (легенда о Беловодье, граде Китеже, «земном рае»).
25. Мое генеалогическое древо.
26. Политический портрет членов «Избранной рады» (Сильвестр, А.Адашев и др.).
27. Митрополит Макарий и Иван IV: а) становление политической доктрины Ивана IV; б)