

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по самостоятельной работе обучающихся

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

**МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте
по специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № 9 от « 18 » мая 2026 г.

Председатель ДЦК _____ Иринчеева Е.В.

*Методические рекомендации по самостоятельной работе
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на
железнодорожном транспорте разработаны на основе рабочей программы
профессионального модуля
МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте и
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)*

Разработчик: преподаватель Петухова Светлана Леонидовна

Содержание

Пояснительная записка

1. Задания и рекомендуемая литература по внеаудиторной самостоятельной работе

1.1 СР по теме: Основы маневровой работы

1.2 СР по теме: Ведение регламента переговоров

1.3 СР по теме: Отправление хозяйственных поездов

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

3. Рекомендуемая литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по аудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовая подготовка). Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении ВСР и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью: - формирования компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний; - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений. Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для МДК.02.01 предусмотрено 10 часов на самостоятельную работу обучающихся. Рабочей учебной программой определены следующие виды ВР: выполнение конспектов, рефератов, создание презентаций, ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. СР в зависимости от заданий может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

Структура и содержание самостоятельной работы по профилю специальности

Общая трудоемкость самостоятельной работы по профилю специальности (*организация движения поездов на ж.д. транспорте*) составляет 10 часов.

Структура и содержание самостоятельной работы представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) самостоятельной работы	Виды работ самостоятельной работы	Объем часов	Форма выполнения индивидуального задания
1	2	3	4
1.1 Основы маневровой работы	1. Начертить схему станции и расставить на ней нумерацию путей, стрелок, светофоры поездные и маневровые	2	Начертить схему
	2. Заполнить образец ТРА станции	2	Заполнить образец
	3. Рассчитать норму закрепления подвижного состава с учетом штормового ветра формула № 1 и №2	2	Рассчитать закрепление
1.2 ведение регламента переговоров	4.Регламент ведения переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками(деловая игра)	2	Регламент переговоров
1.3 отправление хозяйственных поездов	5.Отправление хозяйственных поездов и автодрезин съёмного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию отправления при автоматической блокировке.	2	Заполнение ду-64

2.МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

которая учитываются при сдаче дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

2.1 Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме теоретического или практического занятия, что позволяет обучающемуся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Роль преподавателя: – помочь в выборе основных и дополнительных источников; – консультировать при затруднениях. Роль обучающегося: – изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; – установить логическую связь между элементами темы; – представить характеристику элементов в краткой форме; – выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации. Работа с литературными источниками подразумевается по каждой теме междисциплинарного курса.

Цель аудиторной самостоятельной работы:

Формирование у обучающихся рациональных приемов работы с литературой. Развитие познавательной самостоятельности в изучении материала. Закрепление и систематизация теоретического материала по вопросам заданной темы. Методика выдачи задания После выдачи теоретического материала, преподаватель выдает домашнее задание: страницы по основной и дополнительной литературе. Методика выполнения задания При работе с литературными источниками необходимо уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное: – текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам. – текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать. – текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете. – текст необходимо читать до логического конца - абзаца, раздела, главы и т.д. При работе рекомендуется вести записи прочитанного.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – ФГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2022
2. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 №286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.
5. Журнал «РЖД Партнер», 2015-2017. 6. Журнал «Железнодорожный транспорт», 2015-2017.