

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

СОГЛАСОВАНО:

Должность, название организации

Подпись *ФИО*
« _ » _____ 2026 год

МП

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

Т.Н.Ломакина
« _ » _____ 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)

ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 104715 СЛЕСАРЬ
ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 104715 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 175 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 рег. № 78018;
- Профессионального стандарта 17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава, рег.№ 99, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №169н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», зарегистрировано в Минюсте РФ 6 мая 2024г. регистрационный №78089;
- Профессионального стандарта 104715 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, рег.№ 593, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022г. №475н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022г. регистрационный №70016;
- Профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
- учебным планом по профессии.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Голинько Татьяна Евгеньевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 18.05.2026 г.
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.06.2024 г. № 445 (*внесена критическая корректировка вместо ошибочного № 175*);
- Примерной образовательной программы (ПОП) по профессии 23.01.09 (реестр ФГАУ «ФИРО», статус: утверждена);
- Профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава»;
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО «ИТТриС»;
- Квалификационных требований ВСЖД – филиала ОАО «РЖД».

1.2. Место учебной практики в структуре ОПОП Учебная практика УП.03 является частью профессионального модуля ПМ.03 и относится к профессиональному циклу ОПОП. Практика проводится концентрированно в слесарно-механообрабатывающей мастерской техникума и в учебных мастерских предприятия.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы **Цель практики:**

формирование практического опыта выполнения базовых слесарных операций, монтажа и регулировки узлов подвижного состава, а также воспитание экологической культуры в условиях уникальной природной среды Восточной Сибири (зоны охраны озера Байкал) и готовности к работе на предприятиях ВСЖД.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Умения (У):

- **У 1.** Выполнять базовые слесарные операции (разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение) с соблюдением норм точности.
- **У 2.** Производить разборку, сборку и регулировку простых узлов и деталей подвижного состава (буксовые узлы, тормозная рычажная передача).
- **У 3.** Выполнять электромонтажные работы (лужение, пайка, оконцевание проводов) в низковольтных цепях локомотива.
- **У 4.** Применять слесарный и контрольно-измерительный инструмент, соблюдая правила экологической безопасности при утилизации отходов (масел, ветоши) в соответствии с нормами ОАО «РЖД» и законодательством о защите оз. Байкал.

Знания (З):

- **З 1.** Устройство, назначение и правила эксплуатации слесарного инструмента и приспособлений.
- **З 2.** Технологию выполнения основных слесарных и электромонтажных операций.
- **З 3.** Конструкцию и технические условия на ремонт и регулировку узлов подвижного состава (на примере электровозов, эксплуатируемых на ВСЖД: 2ЭС5К «Ермак», ВЛ80, ВЛ10).
- **З 4.** Правила охраны труда, пожарной безопасности и экологические требования при ремонте подвижного состава в Байкальском природном регионе.

Общие компетенции (ОК): (полные формулировки из ФГОС № 445)

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие...
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию...

- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей...
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению...
- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры...
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК 1.1.** Проверять взаимодействие узлов электровоза.
- **ПК 1.2.** Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза.

Личностные результаты (ЛР): (согласно РПВ ИТТриС)

- **ЛР 3.** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям... уважение к труду человека.
- **ЛР 9.** Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности...
- **ЛР 10.** Бережливо относящийся к природному наследию страны... (защита озера Байкал).
- **ЛР 13.** Готовность соответствовать ожиданиям работодателей (ВСЖД): дисциплинированный, трудолюбивый, эффективно взаимодействующий с командой.
- **ЛР 19.** Уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

- **Общий объем: 72 часа.**
- **Учебная практика (связанная с профессиональной деятельностью): 72 часа** (10 дней по 7,2 ак. часа / 6 астрономических часов в день).
- **Теория и самостоятельная работа: 0 часов.**
- **Промежуточная аттестация: Зачет** (включен в объем практики).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная практика (УП.03)	72
Промежуточная аттестация (Зачет)	(входит в 72 ч.)
Всего	72

2.2. Тематический план и содержание программы

№	Наименование разделов, тем и видов работ	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР	Модули РПВ
1	Раздел 1. Вводный инструктаж и основы безопасности	Инструктаж по ОТ, ТБ и пожарной безопасности в мастерских. Экологические требования ОАО «РЖД» при работе в зоне Байкальской природной территории (утилизация ветоши, масел).	7,2	ОК 06, 07 ПК 1.1, 1.2 ЛР 9, 10	Модуль 8 (Профилактика и безопасность), Модуль 3 (Экологическое)
2	Раздел 2. Базовые слесарные операции	ПР 1. Разметка плоских и цилиндрических поверхностей. ПР 2. Рубка, правка и гибка металла (профильного и листового). ПР 3. Резка металла ножовкой и ручными ножницами.	14,4	ОК 01, 04 ПК 1.2 ЛР 13, 19	Модуль 1 (Образовательная деятельность), Модуль 5 (Проф. развитие)
3	Раздел 3. Тонкие слесарные операции	ПР 4. Опиливание плоских и криволинейных поверхностей. ПР 5. Сверление отверстий (сквозных, глухих). ПР 6. Нарезание внутренней и наружной резьбы. ПР 7. Шабрение и притирка поверхностей.	14,4	ОК 01, 02 ПК 1.2 ЛР 3, 19	Модуль 1 (Образовательная деятельность)
4	Раздел 4. Электромонтажные работы	ПР 8. Разделка, оконцевание и лужение проводов. ПР 9. Пайка мягкими и твердыми припоями (монтаж слаботочных цепей).	7,2	ОК 01, 07 ПК 1.2 ЛР 9, 13	Модуль 1 (Образовательная деятельность)
5	Раздел 5. Ремонт узлов подвижного состава (Специфика ВСЖД)	ПР 10. Разборка, дефектация и сборка буксовых узлов колесных пар (с учетом климатических условий Восточной Сибири). ПР 11. Осмотр, ремонт и регулировка тормозной рычажной передачи электровоза.	21,6	ОК 03, 06 ПК 1.1, 1.2 ЛР 3, 5, 13, 19	Модуль 2 (Кураторство), Модуль 6 (Соц. партнерство), Модуль 9 (Проф. развитие)

№	Наименование разделов, тем и видов работ	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР	Модули РПВ
6	Раздел 6. Промежуточная аттестация	Зачет: выполнение комплексного слесарного задания с оценкой качества и соблюдения норм ОТ и экологии.	7.2	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2 ЛР 3-27	Все модули РПВ
	ИТОГО:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение Для реализации практики необходимы:

- **Слесарная мастерская:** слесарные верстаки (по числу обучающихся), тиски, наборы слесарного инструмента, контрольно-измерительные приборы (штангенциркули, микрометры).
- **Оборудование:** настольно-сверлильные станки, заточные станки, вытяжные вентиляционные установки.
- **Технические средства:** компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПО для демонстрации 3D-моделей узлов электровоза (2ЭС5К, ВЛ80).

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2021.
2. Афонин С.А. и др. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. — М.: Академия, 2022.
3. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту подвижного состава (утв. ОАО «РЖД»).

Дополнительные источники и региональные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране озера Байкал» (в части экологических требований к промышленным и транспортным предприятиям).
2. Корпоративные стандарты ОАО «РЖД» по экологической безопасности и бережливому производству.
3. Электронный ресурс: Официальный сайт ВСЖД – филиала ОАО «РЖД» (vszd.rzd.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Контроль и оценка умений и знаний

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
У 1 - У 4 (Выполнение слесарных операций, ремонт узлов, электромонтаж, применение инструмента)	Текущий контроль: экспертное наблюдение за выполнением практических работ (ПР 1-12) с использованием чек-листов. Оценка качества изготовленных деталей и узлов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
З 1 - З 4 (Устройство инструмента, технология операций, конструкция узлов, правила ОТ и экологии)	Устный опрос, тестирование перед допуском к практическим работам, защита технологических карт.

4.2. Контроль и оценка компетенций (ОК и ПК)

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1, ПК 1.2	Качество разборки/сборки узлов; соблюдение допусков и посадок; правильность применения инструмента; соблюдение технологической последовательности.	Оценка результатов практических работ, квалификационный зачет (демонстрационный экзамен).
ОК 01, 02, 04	Умение работать в бригаде, находить информацию в чертежах и инструкциях, выбирать оптимальный способ обработки детали.	Наблюдение мастером п/о, взаимоконтроль в бригадах.
ОК 06, 07	Соблюдение норм ОТ, отдельный сбор отходов (ветоши, стружки), бережное отношение к оборудованию.	Проверка рабочего места после занятия, инструктажи.

4.3. Контроль личностных результатов (ЛР)

Личностные результаты (ЛР)	Формы и методы контроля
ЛР 9, 10 (Безопасность, экология, защита Байкала)	Наблюдение за соблюдением правил ТБ и экологических норм при утилизации отходов.
ЛР 3, 13, 19 (Труд, дисциплина, ожидания ВСЖД)	Оценка мастером п/о: аккуратность, инициативность, культура профессионального общения. Ведение дневника практики.
ЛР 5 (Историческая память, КБЖД, ВСЖД)	Участие в выездном занятии, подготовка краткого сообщения об истории развития железнодорожного транспорта в Иркутской области.