

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель начальника моторвагонного депо
по ремонту Восточно-Сибирской дирекции
мотор-вагонного подвижного состава-
структурного подразделения центральной
дирекции мотор-вагонного подвижного состава
— филиала ОАО «РЖД», к.н.т.

(должность, название организации)

А.А. Васильев

(подпись МП)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 2024год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

_____ Т.Н. Ломакина

«__» _____ 2024год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**по ПМ.03 Организация технологической деятельности
(электроподвижной состав)**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- На основе программы по ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав);
- На основе программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОПОП.

Разработчик:

Карелина Елена Николаевна, мастер производственного обучения

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9 от 28 мая 2024г.

Председатель ДЦК _____ Е.В. Иринчеева

Согласовано:

Зам. директора

_____ М.К. Урбагаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

по ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав), (далее – ПК):

ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав).

1.2. Место рабочей программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав) и частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав) должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)», в том числе должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию

ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания в период производственной практики осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее.

Модуль 6. Культурно-творческое.

1.4. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 ч.,

МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации – 128ч.

в том числе:

производственной практики – 144ч. / 4нед.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав)

Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет - **144 часа**.

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Таблица 1

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
Ознакомление с предприятием	Инструктаж и ознакомление с предприятием ТЧ пригородная-35 ВСДМВ.	7,2	
Раздел 1 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации моторвагонного подвижного состава 136,8	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы моторвагонного депо ТЧ приг.-35.	7,2	ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 4 Модуль 2
	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов МВПС.	28,8	ПК 3.2 ОК 1, 3, 6 Модуль 2
	Ознакомление с организацией работы технического отдела моторвагонного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации.	14,4	ПК 3.1, 3.2 ОК 5 Модуль 6
	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов МВПС.	28,8	ПК 3.1 ОК 8, 9 Модуль 2, 6
	Изучение соблюдения полного объема перечня выполняемых операций согласно действующей нормативной документации.	14,4	ПК 3.1 ОК 1, 5, 6 Модуль 1, 2
	Практическое участие в выполнении отдельных операций или части технологического процесса.	36,0	ПК 3.1, 3.2 ОК 7-9 Модуль 1, 2, 6
	Технологические процессы ремонта деталей и узлов электроподвижного состава.	7,2	ПК 3.2 ОК 3-7 Модуль 2
ИТОГО:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (по профилю специальности):

Практико-ориентированное обучение.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог, 2022г.
2. Мукушев, Т. Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Т. Ш. Мукушев и др. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 344 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07. 2003 г., 8.11.2007 г., 22-23.07, 26-30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06, 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. №1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Инструкция МПС России от 16.09.1997 г. № ЦВ ВНИИЖТ-494-97 «Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства» (в ред. указаний МПС России от 21.01.2003 г. № П-50у).
7. Инструкция МПС России от 14.06.1995 г. № ЦТ-329 «Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 (в ред. указаний МПС России от 23.08.2000 г. № К-2273у).
8. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
9. Правила МПС СССР от 2.04. 1990 г. № ЦТ-ЦТВР-4782 «Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава. ЦТ-ЦТВР-4782 (в ред. указаний МПС России 15.12 1997 г. № К-142у).
10. Правила МПС России от 10.07.1999 г. № ЦТ-479 «Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов» (в ред. указаний МПС России от 26.11.1999 г. № К-2695у).
11. Правила МПС России от 31.05.1999 г. № ПОТ РО-32-668-99 «Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъемных кранов на железнодорожном ходу».
12. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов переменного тока. М.: МПС России, 2001.
13. Временное ремонтное руководство по техническому обслуживанию, текущему и среднему ремонтам электровозов постоянного тока. М: МПС России, 2001.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
3. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
5. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2000.
6. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
7. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009

Средства массовой информации

1. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

3.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Программа определяет содержание и объем знаний, умений и навыков, которые студенты должны приобрести в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав).

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией данного вида работ и требованиями ФГОС СПО и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; Чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет по производственной практике.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	