

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

ОГСЭ.05

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОПСПО ПССЗ образовательного учреждения. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчики:

Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)/ Дисциплиной "Основы экономики" дополнен общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет вариативной части ФГОС специальности. Ее изучение должно способствовать формированию у студентов экономического мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,
- актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,
- макроэкономические показатели системы национальных счетов,
- основы макроэкономической политики государства,
- место российской экономики в открытой экономике мира

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **использовать:** методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
СРС 1 Выполнение компьютерной презентации	2
СРС 2 Комплексное задание	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику		6	
Тема 1. Предмет и метод экономики.	Содержание учебного материала		
Ресурсы и потребности	1. Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Естественные блага. Экономические блага.	2	M1 M2 M3 M6 M7 ОК 02 03 05 ПК 1.2 3.1 4.2
	2. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 1 Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» 2. СРС 2	2 2	
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы экономических систем .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие	2	M1 M2 M3 M6 M7 ОК

		государства в хозяйственной деятельности.		02 03 05 ПК 1.2 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		4	
Раздел 2. Основы микроэкономики			14	
Тема 1. Рынок: сущность, элементы, функции	Содержание учебного материала			
	1.	Рынок и его субъекты. Основные условия существования рыночных отношений. Функционирование современного рынка.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK
	Содержание учебного материала			02 03 05
	2.	Спрос и предложение Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Равновесие рынка. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение	2	ПК 1.2 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		4	
Тема 2. Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала			
	1.	Предпринимательская деятельность и виды собственности . Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности .Собственность - экономическое содержание. Основные виды и формы собственности. Предприятие (фирма). Организация (предприятие): понятие и классификация. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK 02 03 05
	2.	Производство, производительность труда.	2	ПК 1.2 3.1 4.2

	Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основные принципы рациональной организации производства.		
	Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	
	Практическое занятие №2 «Издержки производства»	2	
	Практическое занятие №3 «Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2	4	
Раздел 3. Основы макроэкономики		8	
Тема 1. Общие понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала		
	1. Экономические циклы, их особенности и виды. Причины экономического цикла. Основные показатели экономического цикла. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK
	2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда. Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	02 03 05 ПК
	Практическое занятие №4 «Расчет основных макроэкономических показателей»	2	1.2 3.1
	Практическое занятие №5 «Расчет заработной платы»	2	
Раздел 4. Финансовая грамотность		14	
Тема 1. Деньги и семейный бюджет	Содержание учебного материала		
	1. Деньги: функции, виды. Личные финансы в системе финансовых отношений. Этапы построения личного финансового плана. Бюджет. Этапы ведения бюджета. Личный баланс.	2	M1 M2 M3 M6 M7

Тема2. Налоговая система	Содержание учебного материала			ОК 02 03 05 ПК 1.2 3.1 4.2
	1.	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.	2	
Тема3. Банки и банковские продукты.	Содержание учебного материала			
	1.	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады.	2	
	2.	Кредиты для населения. Прочие услуги банков.	2	
Тема 4. Финансовый рынок и финансовые инструменты	Содержание учебного материала			
	1.	Акции как финансовый инструмент для частного инвестора. Долговые финансовые инструменты для частного инвестора..	2	
Тема 5. Страхование.	Содержание учебного материала			
	1.	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2	
Тема 6. Пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала			
	1.	Государственная система пенсионного обеспечения. Система негосударственного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		6	
Дифференцированный зачет по дисциплине			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
5. Варакса А.М. Экономика: учебник /А.М. Варакса, Е.А. Григорьев – М., 2023.
6. Гомола А.И., В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
7. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2009.

Электронные и интернет ресурсы:

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www roskodeks.ru>, свободный.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>, свободный.
4. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - www.nes.ru

5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>

6. Сайт Пенсионного Фонда РФ (<http://www.pfrf.ru>)

7. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gsen.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i> <i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i> <i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2</i>

<p>макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира</p>	<p><i>Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<p>Освоение умений:</p>	
<p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<p>использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>