

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

Утверждаю:

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_ Т.Н.Ломакина

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(железнодорожном)**

**ПМ. 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на  
железнодорожном транспорте**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10

на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)";
- примерной программы профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте»;
- профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте рег.№ 186, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №616н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
- профессионального стандарта 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте рег.№ 1101, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. №237н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа учебной практики является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Агафонова Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ.03. «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте», и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчёта платежей за перевозки;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортно – экспедиционной деятельности;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;
- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчётность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (железнодорожном);
- основные принципы организации движения на транспорте (железнодорожном);
- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (железнодорожном).

**1.3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Организация перевозочного процесса (железнодорожного):

- ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
- ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Практическая реализация цели и задач воспитания в период производственной практики осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

- Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание
- Модуль 8. Ценности научного познания

**1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 872 часов,  
в том числе: учебной практики – 72 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики по профилю специальности ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте»

Общая трудоемкость учебной практики по профилю специальности составляет 72 часа

Структура и содержание учебной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Осуществление транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и обеспечение процесса грузовых перевозок	Организация рабочего места	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Ознакомление с нормативно-справочной литературой	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Определение тарифных расстояний	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Определение провозных платежей и сборов, связанных с перевозкой грузов.	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Оформление заявки на перевозку грузов	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Ведение учетной карточки выполнения заявки.	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Оформление перевозочных документов.	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
Оформление приема груза к перевозке и выдачи груза грузополучателю	14.4	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6	

### 2.2. Методическое обеспечение учебной практики

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит учебную практику обучающийся;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Технологии, используемые на учебной практике

Технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий поручений, даваемых мастером производственного обучения.

Научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы.

### **3.2 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Смольякова Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам: учебное пособие. 2024 г., 156 с
2. Ласкина О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие. 2023 г., 312 с.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.
4. Шманев Т.М., Горбунов М.С., Покровская О.Д Организация пригородных пассажирских перевозок: учебник. 2024 г., 216 с.
1. 5. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Справочник: Тарифное руководство №1, часть 1.
3. Справочник: Тарифное руководство №1, часть 2.
4. Справочник: Тарифное руководство №2.
5. Справочник: Тарифное руководство №3.
6. Справочник: Тарифное руководство №4, книга 1, 2, 3.
7. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Организации транспортно-логистической деятельности.

Оборудование учебного кабинета Организации транспортно-логистической деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- макеты;
- стенды для выполнения практических и лабораторных работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

### 4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

зачет, собеседование, составление отчета

### 4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Правильность построения транспортных логистических цепей	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при составлении заявки на перевозку грузов формы ГУ12	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при заполнении учётной карточки формы ГУ1	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Грамотность при заполнении памятки приёмодатчика формы ГУ45а (ГУ45 ВЦ)	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при оформлении вагонного листа формы ГУ38а (ГУ38 ВЦ)	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Грамотность при оформлении перевозочных документов на грузы, принятые к перевозке	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике
	Соблюдение правил приёма гружёных вагонов, прибывших под выгрузку, и грамотность при оформлении перевозочных документов	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Грамотность при оформлении перевозочных документов по прибытию и выгрузке грузов	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при расчёте сбора за хранение грузов	-оценка результатов выполнения практических занятий
Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Точность при организации пассажирского движения	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Правильность при работе с основными документами, регламентирующими правила перевозок пассажиров	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

тенции)		
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации транспортно-логистической деятельности	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

