

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный языкв профессиональной деятельности» разработана на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342, изм. и доп. 03.07.2024, 27.03.2025; примерной рабочей программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 19 от 23.07.2024).

По учебному плану учебная дисциплина проводится на 2 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 40 часов.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов: Раздел 1 Общестроительные работы, Раздел 2 Профессиональные чемпионаты

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2, 4, 5, 9

<p><u>Уметь:</u>                  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;                  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                  понимать тексты на базовые профессиональные темы;                  составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;                  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);                  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u>                  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                  правила чтения текстов профессиональной направленности;                  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
<u>ПК</u>	
<p><u>Знать:</u>                  В области аудирования:                  Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях,</p>	<p><u>Уметь:</u>                  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>

<p>касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
---	--