к ООП по профессии

16675 «Повар»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

16675 «Повар»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии: **16675 «Повар»**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 16675 «Повар» Профессиональный стандарт «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 года № 113н., Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 апреля 2022 года, регистрационный N 68148
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	На базе коррекционной школы в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
1. Гражданско-патриотическое направление	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8**
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**
3. Экологическое направление.	**ЛР 10**
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	**ЛР 9, ЛР 15**
5. Студенческое самоуправление	**ЛР 17, ЛР 2**
6. Культурно-творческое направление	**ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11**
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	**ЛР 4, ЛР 17**
8. Правовое направление	**ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12**
9. Разговоры о важном	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Абилимпикс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе профессионального обучения

по профессии 16675 Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

на период 2023-2024 учебный год

Иркутск, 2023г.

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля[1]
	СЕНТЯБРЬ				
1	Анкетирование. Анкеты обучающихся для определения их личностного отношения к основным понятиям и проявлениям патриотизма в нашей стране (крае, техникуме)	Обучающиеся	Каб24М	Педагог-психолог	Гражданско-патриотическое направление
2	Родительское собрание (онлайн)	Родители 2 курса	Каб. 24М	Куратор	Правовое направление
В течении	Классные часы по вопросам: поведение на территории образова-	Обучающиеся	Каб. 24М	Куратор	Правовое направление

[1] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

месяца	тельного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля.				
Каждый понедельник	Тематические классные часы разговоры о важном: «День Знаний»; «Там, где Россия»; «100лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)»; «Избирательная система России».	Обучающиеся	Каб.24 М	Куратор	Разговоры о важном Гражданско-патриотическое направление
8	Организация и проведения встреч с обучающимися по внутреннему распорядку, вовлечению в спортивные секции и клубы.	Обучающиеся	Каб. №24 М	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Профессиональный выбор»
21	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся	На Якоби	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Организация предметно-эстетической среды»
Сентябрь	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия тех-	Обучающиеся	Каб. №24 М	заместитель директора, курирующий воспитание	«Взаимодействие с родителями»

	никума)				
12	Профилактические занятия с детьми категории оставшихся без попечения родителей «Шаг навстречу» (адаптация детей-сирот)	Обучающиеся	Учебные мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Профессиональный выбор»
20	Организация и подготовка концертного номера ко дню учителя	Обучающиеся	Каб. №24 М	Педагог-организатор. Куратор.	Культурно-творческое направление
26	Мероприятия, посвященные Дню профессионального образования: Создание видеороликов «Поздравительная открытка», Конкурс плакатов, Создание арт-объекта.	Обучающиеся	Каб. №24 М	Педагог-организатор. Куратор	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
	ОКТЯБРЬ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов Разговоры о важном: «Избирательная система России»; «День учителя»; «О взаимоотношениях в коллективе»; «По ту сторону экрана»; «День спецназа».	Обучающиеся	Каб.24 М.	Куратор	Гражданско-патриотическое направление Разговоры о важном
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся		Советник директора Педагог-организатор	Культурно-творческое направление

	Создание видеороликов «Поздравительная открытка», Конкурс плакатов, Создание арт-объекта.			Студсовет Куратор	Студенческое самоуправление
4	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся		Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Куратор	Спортивное и здоровьесберегающее направление
5	День Учителя Концерт «Примите наши поздравления»	Обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Советник директора Куратор, Преподаватели, Студсовет	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
6	Анкетирование. Анкеты студентов для определения их личностного отношения к основным понятиям и проявлениям патриотизма в нашей стране (крае, техникуме)	Обучающиеся	Каб. №11	Педагог-психолог	Гражданско-патриотическое направление
12	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! - Флеш -моб -Классные часы	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
20	Проведение дней профессио-	Обучающиеся	Учебные ма-	Мастер производственного	Профессионально-

	нальных проб. Проведение мастер-классов по профессиям техникума для обучающихся общеобразовательных учреждений города	школ	стерские	обучения. Обучающиеся.	ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
В течении месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)	Обучающиеся	Каб.11	Куратор	Правовое направление
18	Всероссийский праздник бега «Кросс Наций»	Обучающиеся	стадион	Преподаватель физической культуры Куратор	Спортивное и здоррвьесберегающее направление
В течении месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб.24М	Педагог-психолог Куратор	«Взаимодействие с родителями»
Октябрь	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся	Театры города	Куратор	Культурно-творческое направление
	НОЯБРЬ				
3	Практикум «Учись планировать	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Правовое направление

	свой бюджет»			Социальный педагог	
Каждый понедельник	Классные часы разговоры о важном по темам: «День народного единства»; «День матери»; «Россия-взгляд в будущее»; «Что такое Родина».	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление Разговоры о важном
Во второй декаде каждого месяца	Организация и проведение практических тренировок по действиям и быстрой эвакуации обучающихся и персонала при угрозе: -ЧС /пожар, ураган, наводнение и т.д./ -террористический акт -проникновение в техникум лиц с целью хулиганских и преступных действий.	Обучающиеся	Обучающиеся Персонал техникума	Уполномоченный по ГО и ЧС Администрация техникума Куратор	Правовое направление
Ноябрь	Областная неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» приуроченной к «Всемирному дню толерантности» (16 ноября)	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-психолог Куратор Волонтёры	Гражданско-патриотическое направление

4	Проведение уроков правовых знаний: «4 ноября – День народного единства» - «Терроризм! Можно ли победить?»	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей) (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Каб.№24М	Куратор	Правовое направление
В течение месяца	Совет профилактике, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Обучающиеся «группа риска»	Каб.11	Социальный педагог	Правовое направление
Октябрь	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	Каб.24М	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Правовое направление Работа с родителями
	ДЕКАБРЬ				
Каждый понедельник	Классные часы Разговоры о важном: «Мы вместе»; «Главный закон страны»; «Герои нашего времени»; «Новый год-традиции праздника разных	Обучающиеся	Каб. №24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление

	народов России».				Разговоры о важном
6	Изучение нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и курением, а также ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения. (В рамках уроков обществознания и классных часов)	Обучающиеся	библиотека	Преподаватель обществознания Куратор	Спортивное и здоррвьесберегающее направление
12	Беседа: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся	Каб. №24М	Куратор	Правовое направление
14	Областная неделя правовых знаний «Равноправие», приурочена к всемирному Дню прав человека, дню Конституции в Российской Федерации	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-психолог Куратор	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	Правовое направление

Постоянно	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	Каб.№24М	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	Правовое направление
22	Проведение уроков правовых знаний: - «Подросток и закон	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог- организатор Социальный педагог Куратор	Правовое направление
	ЯНВАРЬ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов: Разговоры о важном: «От А до Я» 450 лет «Азбуке». Ивана Федорова «Налоговая грамотность» «Непокоренные» (блокада Ленинграда)	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление Разговоры о важном
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Татьянин день в библиотеке	Обучающиеся	библиотека	Зам. директора по ВР Советник директора Куратор Педагог-организатор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная ра-	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Правовое направление

	бота с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед				
18	Интеллектуальная игра «Знатоки земли Иркутской» - Викторина Байкал – жемчужина Сибири - Конкурс на лучшее литературное произведение и рисунок о Байкале. - Книжная выставка «Новые книги о Байкале» - Фотовыставка «Жемчужина Сибири»	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь Педагог- организатор Социальный педагог Куратор	Студенческое самоуправление
	Совет профилактике, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Обучающиеся Группа риска	Каб.№11	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	Правовое направление
	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Родители обучающихся	Каб№11	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	Правовое направление
	ФЕВРАЛЬ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов: Разговоры о важном: «День первооткрывателя»; «Менделеев 190 лет со дня рождения»; «День защитника Отечества»; «Как найти свое	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление Разговоры о важном

	место в обществе?».				
8	Проведение уроков правовых знаний: -- «Служба в армии-долг или обязанность» - «Юридические последствия участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий»	Обучающиеся	Каб.24М	Кураторы Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление
23	День защитников Отечества. Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Организация и проведение встреч с воинами, выполнявшими гражданский долг в горячих точках; - Выпуск боевых листков «Памятные страницы вооружённых сил РА»; - Соревнования по гиревому спорту	Обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР Советник директора Руководитель физвоспитания Преподаватель ОБЖ Куратор	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоррвьесберегающее направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися. Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся Группа риска	Каб.24М	Куратор Педагог-психолог	Правовое направление
20	«Лыжня России»	Обучающиеся	Лыжня в поселке Моло-	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направ-

			дежный.		ление
22	Цикл занятий по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни	Обучающиеся	Каб.24М	Социальный педагог Куратор	
В течение месяца	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	Каб.24М	Зам. директора по ВР Социальный педагог Куратор	Правовое направление
29	Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся	Актовый зал	Куратор Педагог-организатор	Культурно-творческое направление
	МАРТ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов Разговоры о важном: «Всемирный фестиваль молодежи»; «первым делом самолеты…О гражданской авиации»; «Крым-дорога домой»; «Россия-здоровая держава»	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление Разговоры о важном
12	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России. Беседа «Знаешь ли ты Крым»	Обучающиеся	Каб.24М	Кураторы Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление

17	Творческая конференция «Диалог культур»	Обучающиеся	Актовый зал	Куратор Педагог организатор	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление
Март	Участие в акции «Неделя без турникетов» Экскурсии по предприятиям города.	Обучающиеся	Предприятия города	Куратор	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
18	Тренинговое занятие «Среди людей». Развитие коммуникативных умений, развитие навыков эффективного общения	Обучающиеся	Каб№11	Педагог-психолог Куратор	Правовое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор Социальный педагог	Правовое направление
Март	Распределение баз практики. Заполнение дневников по практике.	Обучающиеся	Куратор	Куратор	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

В течение месяца	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	Каб.24М	Зам. директора по ВР Куратор Социальный педагог	Правовое направление
	АПРЕЛЬ				
4	Проведение: -флюорографических осмотров, -профилактических медосмотров, - прививок; - организация лекций специалистов медиков.	Обучающиеся	КАБ.24М	Куратор Социальный педагог	Правовое направление
12	День космонавтики. Мы - первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	Обучающиеся		Библиотекарь Куратор	Гражданско-патриотическое направление
19	Народный праздник «Масленица у ворот - выходи встречать народ».	Обучающиеся	Площадки города	Куратор	Культурно-творческое направление
23	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся	столовая	Куратор	Экологическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Посещение баз практики. Проверка посещаемости. Табеля выхода на практику. Характе-	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального вос-

	ристика работодателя.				питания
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся Группа риска	Каб.24М	Социальный педагог Куратор	Правовое направление
26	Цикл занятий по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни	Обучающиеся	библиотека	Педагог психолог Куратор	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
29	Оценка психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности. «Опросник профессиональной готовности».	Обучающиеся	Каб.24М	Педагог психолог Куратор	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
В течение месяца	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	Каб.24М	Зам. директора по ВР Социальный педагог Куратор	Правовое направление
	МАЙ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов Разговоры о важном: «Урок памяти»; «Будь готов! Ко дню общественных организаций»; «Русский язык великий и могучий к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина».	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление Разговоры о важном

9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».	Обучающиеся	Общежитие Каб№24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
10	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Выпуск стенгазеты.	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-организатор Куратор	Гражданско-патриотическое направление
15	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся	Социальные сети	Педагог-организатор Куратор	Культурно-творческое направление
24	«Чистый город» участие в экологических акциях	Обучающиеся	Территория техникума	Куратор	Экологическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб№11	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	Правовое направление
В течение месяца	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	КАБ.№24М	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	Правовое направление
Май	Посещение баз практики. Проверка посещаемости. Табеля	Обучающиеся	Предприятия	Куратор	Профессионально-ориентирующее направ-

	выхода на практику. Характеристика работодателя.		города		ление (развитие карьеры) профессионального воспитания
	ИЮНЬ				
4	Классный час: «Твои права и возможности» Помощь в трудоустройстве выпускников.	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
Июнь	Посещение баз практики. Проверка посещаемости. Табеля выхода на практику. Характеристика работодателя.	Обучающиеся	Предприятия города	Куратор	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
5	Подготовка к сдачи квалификационного экзамена по профессии.	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
6	Мероприятия, посвящённые Дню России: - «Государственные символы России»; - «Героями ты славишься, Россия»; - Викторина «Широка страна	Обучающиеся	Каб№24М	Педагог-организатор Куратор	Гражданско-патриотическое направление

	моя родная» - Книжная выставка- окно «Русь, Россия – родина моя»				
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор Социальный педагог, Педагог-психолог	Правовое направление
Во второй половине месяца	Совет профилактике, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Обучающиеся Группа риска	Каб.№11	Инспектор ОДН, Социальный педагог Куратор	Правовое направление
В течение месяца	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Родители обучающихся	Каб.№11	Куратор Социальный педагог, Педагог-психолог	Правовое направление
Июнь	Квалификационный экзамен. Сдача дневников по практике. Выдача пайков. Свидетельства об окончании техникума.	Обучающиеся	Учебная мастерская	Секретарь Куратор	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания