

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)
ОГСЭ.03.**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

➤ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535)¹ по всем специальностям среднего профессионального образования(далее СПО). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

➤ Учебного плана специальности.

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Линеяцева Эльвира Разимовна
Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06. 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.	Условия реализации программы дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24
5.	Перечень тем исследовательских работ	25

1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) ПССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

● **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

● **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

При освоении специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) ПССЗ**, технического профиля «Английский язык» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 215 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие

иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности ПССЗ.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях ПССЗ являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи

глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает в себя: учебная нагрузка обучающихся 215 ч., включая практические занятия, — 166 ч, лекции – 2 ч, профессионально ориентированное содержание – 76 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	215
в т.ч.	
1. Основное содержание	92
в т.ч.	
теоретическое обучение	2
практические занятия	90
СРС	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	76
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
индивидуальный проект	да
СРС	17
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
1.Основное содержание	самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	30 92	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	10	1
	ПЗ №1 Моя подруга (друг). 1- Систематизация знаний числа существительных (исчисляемые и неисчисляемые существительные), правила образования множественного числа. Исключения. 2 Применение знаний при переводе текста «Друзья и их характеры»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 М1 ОК 01, 02, 06
	ПЗ №2 Внешность людей. 3- Обобщение знаний о падеже существительных (общий и притяжательный падеж), 4 правила образования в ед. и мн. числе, используя 's или of. Закрепление знаний о личных и притяжательных местоимениях при определении рода существительного. Применение знаний при переводе текста «Настроение»	2	
	ПЗ №3 Характер людей. 5- Закрепление знаний об образовании существительных. Часто употребляемые 6 префиксы, суффиксы, словосложение, конверсия. Сочетание существительных без артикля. Устойчивые фразы. Применение полученных знаний при переводе текста «Черты характера»	2	
	ПЗ №4 Моя семья и я. 7- Применение полученных знаний об определенном и неопределенном артикле при 8 переводе текста. Правила употребления с нарицательными существительными. Работа с текстом «Соперничество братьев и сестер»	2	
	<i>РС1.1. Составить доклад на тему «Я и моя семья».</i>	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	Содержание учебного материала	8	1
	ПЗ №5 Проблемы «отцов и детей» 9- Предложения, начинающиеся с конструкции there is/there are. Правила перевода. 10 Вопросительная и отрицательная форма.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05,

на работе	11-12	ПЗ№6 Межличностные отношения с друзьями и знакомыми Правила составления вопросительных предложений. Общий , альтернативный вопросы.	2	MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02,
	13-14	ПЗ№7 Межличностные отношения на работе Правила составления вопросительных предложений. Специальный и разделительный вопрос.	2	ПР6 03, ПР6 04 М 1, М 5 ОК 01, 02, 04
	<i>СРС2.1. Разработка презентации «Мой самый лучший друг»</i>		2	
Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		12	1
	15-16	ПЗ№8 Правильное питание, закаливание и занятие спортом Правила составления вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,
	17-18	ПЗ№9 Спорт в нашей стране. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,
	19-20	ПЗ№10 Различные виды спорта Сложное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным подлежащим и придаточным дополнением. Правила перевода СПП.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	21-22	ПЗ№11 Влияние спорта на здоровье человека Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным определительным и придаточным обстоятельственным временным, условным. Правила перевода СПП	2	М 4 ОК 01, 03, 06, 07
	23-24	ПЗ№12 Здоровый образ жизни в моей семье Обобщение и применение правил СПП и ССП при переводе текстов с англ. на русск.	2	
	<i>СРС1.2. Подготовка доклада на тему: «Спорт в моей семье»</i>		2	
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		10	1
	25-26	ПЗ№ 13 Москва-столица нашей Родины. Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Случаи употребления. Формировать навыки определения форм глаголов в определенном времени	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07
	27-28	ПЗ№14 Условия проживания в сельской местности Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	29-30	ПЗ№15 Необычные небоскребы Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами	2	М 1 ОК 01, 02, 06
	31-32	ПЗ № 16 Город будущего Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	
	<i>СРС2.2. Разработка презентации «Дом будущего»</i>		2	
	Итого за 3 семестр самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		8 32	
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		8	1
	1-2	Загрязнение окружающей среды Правила образования настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Систематизация знаний настоящего совершенного и прошедшего простого времен.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07
	3-4	ПЗ№17 Природа моей Родины Наклонение. Повелительное наклонение. Правила перевода. Правила образования	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	5-6	ПЗ№18 Климатические условия разных стран Правила образования повелительного наклонения	2	М 3 ОК 02, 04, 07
	<i>СРС1.3. Составить доклад на тему «Климатические условия разных стран».</i>		2	
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	1
	7-8	ПЗ№19 Наука и ученые Страдательный залог. Правила образования и перевода на русский язык	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	9-10	ПЗ№20 Компьютеры: друзья или враги? Правила образования формы глагола в страдательном залоге.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 09
	<i>СРС3.1. Составить кроссворд по теме «Ученые мира»</i>		2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		8	1

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	11-12	ПЗ№21 Путешествия Типы предложений с глаголом сказуемым в страдательном залоге (прямой, косвенный, предложный). Случаи употребления.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	13-14	ПЗ№22 Условия проживания в городской квартире Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	М 4
	15-16	ПЗ№23 Мой распорядок дня Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	ОК 03, 06, 07
	<i>СРС3.2. Составить кроссворд по теме «День, который я не забуду никогда»</i>		2	
Тема 1.8. Досуг	Содержание учебного материала		8	1
	17-18	ПЗ№24 Спортивные увлечения современной молодежи Формирование навыков определения настоящего простого, длительного времени в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	19-20	ПЗ№25 Досуг молодежи Правила образования форм глагола (Настоящее простое, длительное)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	21-22	ПЗ№26 Трудоустройство молодежи разных странах Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Увлечения моих друзей»	2	М 1, М 5 ОК 01, 02, 04
	<i>СРС2.3. Разработка презентации по теме «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</i>		2	
1.9. Тема Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		10	1
	23-24	ПЗ№27 Средства массовой информации США Видовременные формы глагола. Прошедшее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,
	25-26	ПЗ№28 Английские телевизионные программы Формирование навыков определения глагола в прошедшем завершённом, завершённом длительном времени. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	27-28	ПЗ№29 Новости и их роль в жизни общества Правила образования форм глагола (Прошедшее завершённое, завершённое длительное).	2	ПРy 03

	29-30	ПЗ№30 Современные средства передачи информации Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Госполитика США»	2	М 7 ОК 02, 03, 09
	<i>СРС2.4. Разработка презентации по теме «Я на телешоу».</i>		2	
Тема 1.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		10	1
	31-32	ПЗ№31 Правила этикета Неличные формы глагола. Понятие инфинитива.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,
	33-34	ПЗ№32 Моя профессия Неличные формы глагола. Понятие герундия.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,
	35-36	ПЗ№33 Мои профессиональные навыки Неличные формы глагола. Причастие I.	2	МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02,
	37-38	ПЗ №34 Деловая встреча Неличные формы глагола. Причастие I.	2	ПРб 03, ПРб 04 М 2 ОК 01, 02, 04
	<i>СРС2.5. Разработка презентации по теме «Жизнь в обществе», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</i>		2	
	Итого за 4 семестр самостоятельной работы обучающихся		12	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		38	
Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		8	1
	1-2	ПЗ№35 Традиционные русские праздники Прямая речь. Работа с текстом «Пасха»	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,
	3-4	ПЗ№36 Национальные традиции Великобритании Традиции, интересные факты о Великобритании. Видео материал.	2	МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	5-6	ПЗ№37 Флаги стран мира Косвенная речь. Работа с текстом «История Британского флага»	2	ПРy 03 М 1 ОК 01, 03, 06
	<i>СРС3.3. Составление кроссворда по теме «Традиции моей семьи»</i>		2	
Тема 1.12.	Содержание учебного материала		6	1

Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	7-8	ПЗ№38 Неофициальное и официальное образование. Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07
	9-10	ПЗ№39 Образование в Великобритании. Правила образования форм глагола (Будущее простое, длительное)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 3 ОК 02, 04, 07
	<i>СРС1.4. Составить доклад на тему «Качество образования - залог успеха выпускника»</i>		2	
Тема 1.13. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		6	1
	11-12	ПЗ№40 Деловой этикет Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	13-14	ПЗ№41 Составление рабочего графика Видовременные формы глагола. Будущее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 04
	<i>СРС2.6. Составить презентацию на тему «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</i>		2	
Тема 1.14. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала		6	1
	15-16	ПЗ№42 Развитие туризма в России Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,
	17-18	ПЗ№43 Развитие туризма в Великобритании Правила образования форм глагола (Будущее завершённое, завершённое длительное)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 4 ОК 03, 06, 07
	<i>СРС2.7. Составить презентацию на тему «Страны и континенты»</i>		2	

Тема 1.15. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		6	1
	19-20	ПЗ№44 Анализ политических систем США, Великобритании и России Косвенная речь и согласование времен в действительном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 1 ОК 01, 04, 06
	21-22	ПЗ№45 Неофициальное и официальное образование Великобритании и России Косвенная речь и согласование времен в страдательном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	
	<i>СРС3.4. Составить кроссворд на тему «Международные отношения»</i>		2	
2. Профессионально-ориентированное содержание		самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	17 76	
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		12	1
	23-24	ПЗ№46 Английский счет Систематизация знаний количественных числительных. Математические значения и выражения. Активизация и употребление в устной речи нового лексического материала.	2	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 05, 10 ПК 1.3
	25-26	ПЗ№47 Правила написания порядковых числительных Систематизация знаний количественных числительных. Порядковые числительные. Математические значения и выражения.	2	
	27-28	ПЗ№48 Правила написания процентов, дробных выражений Знакомство с правилами написания дат, процентов, дробных выражений. Систематизация знаний	2	
	29-30	ПЗ№49 Условные знаки математических действий Знакомство с геометрическими знаками и действиями. Написание формул в английском языке.	2	
	31-32	ПЗ№ 50 Правила написания дат в деловых документах Знакомство с правилами написания дат. Систематизация знаний	2	
	<i>СРС1.5. Составить доклад на тему «Ученые, физики, математики»</i>		2	
Итого за 5 семестр		самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	12 32	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		12	1

Основные геометрические понятия и физические явления.	1-2	ПЗ№51 Геометрические понятия в английском языке Конструкция предложения с both....and. Работа с текстом «Рабочий день механика»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 6 ОК 01, 06 ПК 1.3
	3-4	ПЗ№52 Правила перевода основных физических явлений Конструкция предложения с neither....nor. Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
	5-6	ПЗ№53 Признаки геометрических фигур Конструкция предложения с either....or.	2	
	7-8	ПЗ№54 Известные физики разных стран Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
	<i>РС1.6. Составить доклад на тему «Ученые, физики»</i>		4	
Тема 2.3. Документы	Содержание учебного материала		26	1
	9-10	ПЗ№55 Содержание делового письма Содержание делового письма. Стилль и объем письма.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М2 ОК 01, 02, 04, 11 ПК 1.3; 2.3
	11-12	ПЗ№56 Стили деловых писем Порядок и последовательность в письме. Письма негативного содержания. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	13-14	ПЗ№57 Правила написания официальных документов Позиция «You» при написании деловых писем. Структура и основные части делового письма. Основные правила как сделать письмо привлекательным. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	15-16	ПЗ№58 Правила оформления писем личного характера Работа с письмом, правила написания личного письма.	2	
	17-18	ПЗ№59 Оформление документов (договор) Содержание делового договора. Виды договоров. Порядок и последовательность в договоре. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	19-20	ПЗ№60 Оформление резюме Изучить основные правила составления резюме на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Правила составления рекомендательного письма.	2	
	21-22	ПЗ№ 61 Правила составления доверенности на английском языке Изучить основные правила составления доверенности на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	

	23- 24	ПЗ№ 62 INVOICE бланк Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	25- 26	ПЗ№ 63 CMR бланк Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	27- 28	ПЗ№ 64 Правила составления путевого листа Изучить бланк на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	29- 30	ПЗ№ 65 Правила заполнения сопроводительных документов Изучить бланки на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	<i>СРС2.3. Разработка презентации на тему «Мое резюме»</i>		4	
	Итого за 6 семестр		8	
	самостоятельной работы обучающихся		30	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся			
Тема. 2.4.	Содержание учебного материала		15	1
Транспорт.	1-2	ПЗ№66 Типы машин Конструкция предложения с if I were you.... Работа с текстом «AUTOMOBILE PRODUCTION»	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1; 2.2; 2.3
Промышленность.	3-4	ПЗ№67 Внешние детали машин и механизмов Особенности перевода газетного материала. Применение полученных знаний при работе со статьями из газет.	2	
Детали и механизмы.	5-6	ПЗ№68 Внутренние детали машин и механизмов Конструкция предложения с it doesn't matter.... Работа с текстом «At the car-service station»	2	
	7-8	ПЗ№69 Инструменты, необходимые при ремонте автомобиля Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «THE ENGINE»	2	
	9- 10	ПЗ№70 Великие личности в истории автомобилестроения Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «Автомобилестроение»	2	

	11-12	ПЗ№71 Дорогие и известные автомобили нашего времени Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «All Steamed Up»	2	
	<i>СРС3.5. Составление кроссворда на тему «Детали, механизмы»</i>		3	
Тема 2.5. Оборудование и работа.	Содержание учебного материала		8	1
	13-14	ПЗ№72 Отличие между job, work, profession, occupation Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Electric Trickery»	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	15-16	ПЗ№73 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в Великобритании Видеопособие по техническому обслуживанию и ремонту на станциях ТО в англоязычных странах. Качество обслуживания и качество выполняемых работ	2	МР 09, МР 09,
	17-18	ПЗ№74 Модернизация оборудования Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Покраска автомобиля»	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2
	19-20	ПЗ№ 75 Основное оборудование при ремонте автомобилей Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Компрессор»	2	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.1; 2.3
	Итого за 7 семестр самостоятельной работы обучающихся обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		3 20	
Тема 2.6. Инструкции и руководства.	Содержание учебного материала		20	1
	1-2	ПЗ№76 Виды инструкций Структура и содержание типовых инструкций. Знакомство с типовыми инструкциями на английском языке.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	3-4	ПЗ№77 Правила написания инструкций Правила составления типовых инструкций. Трудности при переводе инструкций. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	МР 09, МР 09,
	5-6	ПЗ№78 Инструкция по технике безопасности Правила составления инструкции по технике безопасности при работе с подъемными механизмами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2

7-8	ПЗ№79 Инструкция по технике безопасности при работе с электромеханическими приборами Правила составления инструкции при работе с электромеханическими приборами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	ОК 01, 02, 03, 04 ПК 1.2; 2.2; 3.3
9-10	ПЗ№80 Правила пользования легкового автомобильного транспорта Систематизировать полученные знания о видовременных формах глагола. Работа с текстом «Парковка»	2	
11-12	ПЗ№81 Правила пользования грузового автомобильного транспорта Систематизировать полученные знания о существительных. Работа с текстом «Грузовые перевозки».	2	
13-14	ПЗ№82 Основные правила заполнения анкет Изучить основные правила заполнения анкет на англ. языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
15-16	Дифференцированный зачет	2	2
<i>СРС1.7. Подготовка доклада на тему «Написание инструкции»</i>		4	
<i>СРС 4. Подготовка исследовательского проекта (по выбору)</i>		47	
Итого за 8 семестр		4	
самостоятельной работы обучающихся		16	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		16	
Итого:		215	
максимальной учебной нагрузки обучающихся		47	
самостоятельной работы обучающихся (всего)		168	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английского языка, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2020. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.
2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2021. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2021. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2021
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2021. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2021. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций, экспериментов и демонстраций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;– понимать основное содержание познавательного характера на темы;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;– читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.- организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения
Знания: <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	Тестирования Контрольные работы Рефераты Презентации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
2. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
3. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
4. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
5. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
6. Английский и русский - настолько ли они разные?
7. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
9. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
10. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
11. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
12. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
13. Загадки Стоунхенджа
14. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря
15. История развития числительных в английском языке.
16. Могу ли я стать английской королевой?
17. Начальная школа в Британии.
18. О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.
19. Одежда: мода и традиция.
20. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
21. Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
22. Отличительные особенности домов в Британии.
23. Роль английского языка в современном мире.
24. Русские заимствования в английском языке.
25. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)
26. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
27. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
28. Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий.
29. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
30. Читаем "Гарри Поттера".
31. Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений.
32. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.
33. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма.