

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)
ОУД. 03**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Иностранный язык» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Линейцева Эльвира Разимовна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5.	Перечень тем исследовательских работ.....	21

1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОП образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение

общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии ПКРС.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности

культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя 117 часов. Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 74 часов, лекции – 43 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Иностранный язык

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	74
лекции	42
<i>Промежуточная аттестация 2</i>	
<i>семестр в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
1.Основное содержание	самостоятельной работы студентов обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	52 104	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала:	12	1
	1-2 Роль местоимений в английском языке. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Представление себя в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	3-4 ПЗ №1. Личные местоимения в английском языке. Работа с лексикой и текстом на тему: «Представление друзей, коллег в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	5-6 ПЗ № 2. Притяжательные и указательные местоимения в английском языке. Работа с лексикой и текстом на тему: «На собеседовании»	2	
	7-8 ПЗ № 3. Возвратные местоимения Работа с лексикой и текстом на тему: «Я и моя семья».	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала:	12	1
	9-10 Роль числительных в английском языке Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Моя семья».	2	
	11-12 ПЗ №4. Количественные числительные. Работа с лексикой и текстом на тему: «Описание человека (внешность, национальность)».	2	
	13-14 ПЗ №5. Образование порядковых числительных. Работа с лексикой и текстом на тему: «Описание человека (образование, место работы)».	2	

	15-16	ПЗ №6. Правила образования многозначных чисел. Работа с лексикой и текстом на тему: «Мое рабочее место».	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		10	1
	17-18	Глагола to be. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми».	2	
	19-20	ПЗ №7. Спряжение глагола to be. Работа с лексикой и текстом на тему: «Обязанности, которые я выполняю по дому».	2	
	21-22	ПЗ №8. Порядок слов в английском предложении. Работа с лексикой и текстом на тему: «Мой дом в будущем».	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		12	1
	23-24	Множественное число существительных. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Мой дом – моя крепость».	2	
	25-26	ПЗ №9. Правила произношения окончаний во множественном числе. Исключения. Работа с лексикой и текстом на тему: «Техникум, к котором я учусь».	2	
	27-28	ПЗ №10. Притяжательный падеж существительных. Работа с лексикой и текстом на тему: «Техника нашего дома».	2	
	29-30	ПЗ №11. Модальный глагол have/has Работа с лексикой и текстом на тему: «Архитектура Великобритании».	2	
	31-32	Контрольная работа за 1 семестр	2	2
	Итого за 1 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов		32	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала		12	1
	1-2	Степени сравнения прилагательных. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Мой распорядок дня».	2	

	3-4	ПЗ №12. Образование степеней сравнения прилагательных, их правописание. Работа с лексикой и текстом на тему: «Как с пользой провести выходные».	2	
	5-6	ПЗ №13. Степени сравнения. Исключения. Работа с лексикой и текстом на тему: «Планируемый отпуск».	2	
	7-8	Обороты there is there are. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Рабочая неделя моей семьи».	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		10	1
	9-10	Виды предлогов в английском языке. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Моё хобби».	2	
	11-12	ПЗ №14. Предлог. Предлоги места. Работа с лексикой и текстом на тему: «Let's go to the theatre».	2	
	13-14	ПЗ №15. Предлоги. Предлоги направления. Работа с лексикой и текстом на тему: «Активные виды спорта».	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		12	1
	15-16	Вопросительные местоимения. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Знакомство с географическим положением стран».	2	
	17-18	ПЗ №16. Правила составления общего вопроса. Работа с лексикой и текстом на тему: «In Moscow».	2	
	19-20	ПЗ №17. Правила составления альтернативного вопроса. Работа с лексикой и текстом на тему: «In Irkutsk».	2	
	21-22	ПЗ №18. Правила составления специального вопроса. Работа с лексикой и текстом на тему: « «Где эта улица, где этот дом...» Как найти правильный маршрут».	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		12	1
	23-24	ПЗ №19. Правила составления разделительного вопроса. Работа с лексикой и текстом на тему: «Правила торговли в европейских странах».	2	

	25-26	ПЗ №20. Правила составления вопроса к подлежащему и правильного ответа. Работа с лексикой и текстом на тему: «Виды магазинов европейских стран».	2	
	27-28	ПЗ №21. Правила составления ответов на все типы вопросительных предложений. Работа с лексикой и текстом на тему: «Промышленные и продовольственные товары».	2	
	29-30	Повелительное наклонение. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Посещение магазина. Как правильно приобрести нужный товар».	2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		14	1
	31-32	Понятие и употребление артикля в английском языке. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Роль спорта в жизнедеятельности человека».	2	
	33-34	Неопределенный артикль a (an). Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Олимпиада 2014».	2	
	35-36	Определенный артикль the. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Отношение к здоровому образу жизни в нашей стране».	2	
	37-38	Нулевой артикль. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Здоровое питание».	2	
	39-40	ПЗ №22. Применение артиклей при работе с текстом. Работа с лексикой и текстом на тему: «Вредная еда».	2	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		12	1
	41-42	Сложные существительные в английском языке. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Достопримечательности Великобритании».	2	
	43-44	ПЗ №23. Основные суффиксы существительных. Работа с лексикой и текстом на тему: «Москва-столица нашей Родины».	2	

	45-46	ПЗ №24. Основные суффиксы прилагательных. Работа с лексикой и текстом на тему: «Достопримечательности моего города, которые привлекают туристов».	2	
	47-48	ПЗ №25. Основные суффиксы глаголов и наречий. Работа с лексикой и текстом на тему: «Город, который я хотел бы посетить».	2	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		11	1
	49-50	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России».	2	
	51-52	Правила употребления little, a little, few, a few. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Неофициальное и официальное образование в России».	2	
	53-54	ПЗ №26. Правила перевода с русского на английский язык. Работа с лексикой и текстом на тему: «Человек и общество».	2	
	55-56	Контрольная работа по теме «Словообразование»	2	2
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала		7	1
	57-58	Видо-временные формы глагола. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России».	2	
	59-60	ПЗ №27. Правильные и неправильные глаголы в английском языке. Работа с лексикой и текстом на тему: «Традиционные праздники соединённого королевства. Фестивали Великобритании».	2	
Тема 1.13. Научно-	Содержание учебного материала		8	1

технический прогресс	61	Модальные глаголы Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Роботы в современном мире».	1	
	62	ПЗ №28. Have to/has to. Работа с лексикой и текстом на тему: «Современные технологии. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии».	1	
	63-64	ПЗ №29. Модальные глаголы should/ought. Работа с лексикой и текстом на тему: «Компьютеры: друзья или враги?».	2	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		11	1
	65-66	ПЗ №30. Применение видо-временных форм глагола Simple в диалоговой речи. Работа с лексикой и текстом на тему: «Проблемы защиты окружающей среды».	2	
	67-68	ПЗ №31. Применение видо-временных форм глагола Continuous в диалоговой речи. Работа с лексикой и текстом на тему: «Разрушение озонового слоя».	2	
	69-70	ПЗ №32. Применение видо-временных форм глагола Perfect в диалоговой речи. Работа с лексикой и текстом на тему: «Что я делаю, что бы защитить природу».	2	
	71-72	ПЗ №33. Применение видо-временных форм глагола Perfect Continuous в диалоговой речи. Работа с лексикой и текстом на тему: «Экологические проблемы моего города».	2	
2. Профессионально ориентированное содержание		самостоятельной работы студентов обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	6 13	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		9	1
	73-74	Сослагательное наклонение. Конструкция предложения с neither....nor. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Инновации в области современной архитектуры».	2	

	75-76	ПЗ №34. Применение конструкции предложения с neither....nor. Работа с лексикой и текстом на тему: «Новые технологии и достижения в науке за последние 5 лет».	2	
	77-78	ПЗ № 35. Определение наклона в тексте. Работа с лексикой и текстом на тему: « Интернет в нашей жизни»	2	
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии в промышленности.		Содержание учебного материала	10	1
	79-80	Прямая и косвенная речь. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в Великобритании. Японии».	2	
	81-82	ПЗ №36. Трансформация прямой речи в косвенную. Работа с лексикой и текстом на тему: «Компьютерная терминология».	2	
	83-84	ПЗ № 37. Провала описания картинок/фотографий на английском языке. Работа с фотографиями/ картинками.	2	
	85	Дифференцированный зачет	1	2
		Итого за 2 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	85	
		Итого: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов Консультация Защита индивидуального проекта	117 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2012. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.
2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2014. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2012
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2013. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-ioe.com

Publishers:

www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonlongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm www.onestopenglish.com
www.ello.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать основное содержание познавательного характера на темы; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; – читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка – Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения
<p>Знания:</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и</p>	<p>Тестирования Контрольные работы Доклады Презентации</p>

профессионального общения	
---------------------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
2. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
3. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
4. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география.
5. Экологическая обстановка в регионе.
6. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»