

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Квалификация:**

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 1 года 10

месяцев на базе основного общего образования

**Профиль:** технический

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1545 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (с изменениями и дополнениями 18.05.2022г. № 340), (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022г. рег. N 68841 (с изменениями от 03.07.2024 г. приказ №464).
- примерной программы «Английский язык для профессиональных образовательных организаций»;
- профстандарта образования;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Давыденко Л.Н., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024г.

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

### 1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>1</sup>: ПМ.01 Выполнение арматурных работ, ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ, ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций, ПМ.05 Выполнение печных работ, ПМ.06 Выполнение стропальных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей не-ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	<p><b>В области аудирования:</b></p> Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.                     Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях). <p><b>В области чтения:</b></p> Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). <p><b>В области общения:</b></p> Общаться в простых типичных	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.                     Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).                     Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.                     Особенности произношения.                     Правила чтения текстов профессиональной направленности.

	<p>ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b></p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и</p>

	Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.
ОК 6	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

Модуль 1 Гражданское

Модуль 2 Патриотическое

Модуль 3 Духовно-нравственное

Модуль 4 Эстетическое

Модуль 5 Физическое

Модуль 6 Профессионально-трудовое

Модуль 7 Экологическое

## Модуль 8 Ценности научного познания

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b><i>47</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b><i>40</i></b>
Практические занятия	<i>40</i>
Промежуточная аттестация	<i>7</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i></b>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>4 семестр</b>		<b>47</b>	
<b>Раздел 1. Общестроительные работы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Основы общестроительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 2
	Правила чтения текстов профессиональной направленности. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.		
	Практическое занятие №1-2 Виды общестроительных работ	2	
	Практическое занятие №3-4 Материалы, применяемые при выполнении общестроительных работ	2	
	Практическое занятие №5-6 Конструктивные элементы зданий	2	
Практическое занятие №7-8 Чтение и перевод технической документации по общестроительным работам	2		
<b>Раздел 2. World Skills International</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04,

<b>Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов</b>	Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry): architectural stonemasonry): architectural stonemasonry, bricklay): architectural stonemasonry, ing, cabinetmaking, carpentry): architectural stonemasonry, , concrete construction work, electrical installations, joinery): architectural stonemasonry, , landscape gardening, painting and decorating, plastering and dry): architectural stonemasonry, wall): architectural stonemasonry, stems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях.		ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 2
	Практическое занятие №9-10 Чемпионаты World Skills International	2	
	Практическое занятие №11-12 Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» в области общестроительных работ. Техническая документация конкурсов World Skills International	2	

<b>Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты для общестроительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исследования по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI «Can: architectural stonemasonry, explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can y): architectural stonemasonry, help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 5
	Практическое занятие №13-14 Оборудование для общестроительных работ	2	
	Практическое занятие №15-16 Инструменты для общестроительных работ	2	
<b>Тема 2.3 Чтение чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текстов профессиональной направленности Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»,		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,

	«Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)		ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 2
	Практическое занятие №17-18 Чтение чертежей и схем общестроительных работ	2	
	Практическое занятие №19-20 Чтение технической документации	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Организация рабочего места и презентация работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 6
	Понимание отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся темы. Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности		
	Практическое занятие №21-22 Организация рабочего места	2	
	Практическое занятие №23-24 Презентация компетенции World Skills International	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 2
	Общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках темы. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklay): architectural stonemasonry, ing), организация обсуждения»		
	Практическое занятие №25-26 Техника безопасности при выполнении общестроительных работ	2	
	Практическое занятие №27-28 Охрана труда при выполнении общестроительных работ	2	
	Практическое занятие № 29-30 Инструкции	2	
	Практическая занятие № 31-32 Деловые письма	2	
	Практическое занятие №33-34 Выполнение упражнений World Skills International	2	
	Практическое занятие №35-36 Выполнение упражнений World Skills International	2	
	Практическое занятие №37-38 Контроль выполнения упражнений по грамматике	2	
	Практическое занятие №39-40 Контроль выполнения упражнений по профессиональной лексике	2	
<b>Всего:</b>		40	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		7	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов.

#### *техническими средствами обучения:*

- персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Биболетова М.З. Английский язык. - Издательство «Просвещение», 2024.

##### Дополнительные источники:

1. Галкина А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/А.П. Голубев-М.: Издательский центр Академия». – М., 2019 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</b> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	<b>Оценка «5»</b> ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. <b>Оценка «3»</b> ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. <b>Оценка «2»</b> ставится, если верно выполнено менее 50 % заданий	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p><b>В области аудирования:</b>  Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.  Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b>  Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b>  Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b>  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	---	---