

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык, рабочего учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Торонова Ольга Владимировна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 01.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ	15

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для реализации среднего (полного) общего образования в группах СПО.

Промежуточный контроль по дисциплине определен учебным планом в форме экзамена в 8 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» общеобразовательного цикла обучающийся должен уметь:

У-1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У-2 рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У-3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У-4 понимать основное содержание познавательного характера на темы;

У-5 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У-6 читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.

У-7 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У-8 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен знать:

3-1 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных);

3-2 средства и способы выражения модальности;

3-3 страноведческую и социокультурную информацию;

3-4 тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся в, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства.

Второй тип заданий - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его кратко.

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

Текущий контроль и оценивание элементов учебной дисциплины

Контрольные работы	Количество часов	Результаты освоения учебной дисциплины
Контрольная работа за 3 семестр по темам «Правила составления вопросительных предложений, Видо-временные формы глагола, Отношение к здоровому образу жизни в моей семье».	2	У-1, У-5, У-7, З-3
Контрольная работа за 5 семестр по теме «Прямая и косвенная речь, Видо-временные формы глагола, Правила написания порядковых числительных»	2	У-4, У-7, З-4, З-1

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Количество вариантов для обучающихся 2

Время выполнения 90 минут

1 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение работы: 90 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Превратите письменно инструкцию по эксплуатации. Определите для какого предмета эта инструкция. Запишите заголовок на английском языке.

1. Before removing the lid, unscrew the panel which is located on the right hand side of the recorder and check the MAINS VOLTAGE; the number showing through the small slot inside the panel must correspond to the voltage of your mains supply. The MAINS LEAD may now be connected to the electric wall socket.

2. Connect the MICROPHONE to the socket at the rear marked "M". Take off the lid.

3. THREAD by placing full spool on left-hand spindle. Take tape from full spool via the slot in the head-cover and wind the red leader-tape and metallized switching leader on to the empty spool, turning this in an anti-clockwise direction for a few turns.

4. Switch MAINS SWITCH on the top panel to the ON position. Turn SPEED-SELECTOR control to the required tape-speed position. The green warning light will now be illuminated.

5. Move CONTROL LEVER to RECORD position. Before this can be done it is necessary to depress the red RECORD SAFETY BUTTON.

6. Adjust the RECORDING LEVEL by speaking in a normal voice into the microphone from a distance of eighteen inches. Turn recording level control in a clockwise direction, noting amount by which the pointer is deflected on the RECORDING-LEVEL METER. The level is correctly set when the indicator travels almost to the end of the green segment during the loudest passages. The pointer must not be allowed to move into the red segment or distortion of the recording will result.

7. Move START lever to the ON position. You are now recording. To stop recording, move start lever back to OFF.

8. Move control lever from record to REWIND, and start the recorder. When the tape has rewound on to the left-hand spool, stop the recorder.

9. Move control lever to the PLAY position and start the recorder. Therecordingwillnowbeplayedback

2 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение работы: 90 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)

1. Превратите письменно инструкцию по эксплуатации. Определите для какого предмета эта инструкция. Запишите заголовок на английском языке.

1. Move the Washamatic into a convenient position near your sink. See that all controls are in the OFF position. Remove the lid by sliding it towards the right and gently disengaging from the retaining catch. Attach the adjustable end of the filling hose provided to your tap. This end can be made to fit any size of tap by tightening or loosening the adjuster screw. Fill the tub to the level required, taking care that the water does not rise above the point indicated by the red line running around the inside of the tub. The tub is designed to take a family wash of up to 7 lb. weight of dry clothes. Smaller loads may be washed using less water, but see that the agitator blades are covered to a depth of at least 4". The Washamatic is now ready to be plugged into the electric socket and switched on.

2. Switch the water heater to ON and move the HEATER control lever upwards until it is opposite the recommended temperature. The temperature is automatically controlled and the heater may be left on for the duration of the wash. The heater control lever may be reset if a higher or lower temperature is required. The red indicator light will go out when the water reaches the temperature indicated by the control lever. The heater will bring cold water to the boil if required, but using hot water to fill the tub will enable the correct washing temperature to be reached more quickly.

3. Before washing, see that all tears in the clothes have been mended. Tie loosely any strings, pyjama cords, etc. Sort the washing into groups as recommended in the table below.

Put in the washing, pushing each item into the water separately and distributing evenly around the agitator.

4. Move the WASH control lever to the required time. This will start the washing action. The washer will now be working automatically and may be left until it switches itself off at the right time.

5. Take the clothes from the wash tub and place them in the spin dryer ensuring that they are distributed evenly around the drum. Secure the special retaining lid on top of the drum.

6. Switch the spinner control lever to ON. The spinner will start and suds will be returned to the wash tub.

Эталон ответов

1 вариант

Making a recording

1. Перед тем, как снять верхнюю крышку, отвинтите панель с правой стороны магнитофона и проверьте ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ; цифра, указанная в прорези внутри должна соответствовать напряжению вашего источника питания. Теперь можно подсоединить ГЛАВНЫЙ ПРОВОД в розетку.

2. Подсоедините МИКРОФОН к отверстию на задней панели магнитофона помеченному "М". Снимите верхнюю крышку.

3. СМОТАЙТЕ всю пленку на левую бобину. Протяните пленку между головками на верхней панели магнитофона и намотайте начало пленки на пустую бобину, прокрутив ее несколько раз против часовой стрелки.

4. Нажмите кнопку "ВКЛ" на верхней панели магнитофона. Установите рукоятку СКОРОСТЬ на требуемую скорость прокручивания пленки. При этом должна загореться зеленая лампочка.
5. Переведите ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЬ в положение ЗАПИСЬ. До этого необходимо отжать красную кнопку КОНТРОЛЬ ЗАПИСИ.
6. Настройте УРОВЕНЬ ЗАПИСИ наговаривая в микрофон обычным голосом с расстояния восемнадцати дюймов. Поверните ручку уровня записи по часовой стрелке, отметив уровень громкости, при котором происходит отклонение стрелки на ШКАЛЕ УРОВНЯ ЗАПИСИ. Уровень записи установлен правильно, если стрелка индикатора при наиболее громких звуках достигает края зеленого сегмента шкалы. Стрелка не должна заходить на красный сегмент, иначе последует искажение записи.
7. Нажмите кнопку "ПУСК". Запись начата. Для остановки записи отожмите кнопку "ПУСК".
8. Установите переключатель из положения "ЗАПИСЬ" в положение "ОБРАТНАЯ ПЕРЕМОТКА", и включите магнитофон. После перемотки пленки на левую бобину остановите магнитофон.
9. Установите переключатель в положение "ВОСПР." и включите Магнитофон. Теперь начнется воспроизведение записи.

2 вариант

How to operate your Washamatic

1. Установите стиральную машину в удобном месте рядом с раковиной. Убедитесь в том, что все переключатели находятся в положении "ВЫКЛ". Сдвиньте крышку вправо, мягко отодвинув предохранительные скобы. Подсоедините один конец прилагаемого шланга к водопроводному крану. Этот конец шланга можно подсоединить к крану любого диаметра путем поджимания или ослабления регулировочного зажима. Наполните бак водой до нужного уровня, следя за тем, чтобы ее уровень не поднялся выше красной полоски внутри бака. Бак вмещает 7 фунтов сухого белья. Меньшее количество белья можно стирать в меньшем количестве воды, но при этом лопасти должны быть покрыты водой по крайней мере на 4 дюйма. Теперь стиральную машину можно подсоединить к розетке и включить.
2. Установите нагреватель воды в положение "ВКЛ" и передвиньте ручку НАГРЕВАТЕЛЯ вперед до рекомендуемой температуры. Температура воды регулируется автоматически и нагреватель можно оставить включенным на время всего процесса стирки. Ручку нагревателя можно переустановить, если требуется более высокая, либо низкая температура воды.

Когда температура воды достигнет установленной отметки, на индикаторе загорится красная лампочка. При необходимости нагреватель доводит холодную воду до кипения, но заполнив бак горячей водой, вы быстрее нагреете ее до нужной температуры.
3. До начала стирки следует проверить белье на отсутствие дыр. Нетуго завяжите все веревки, шнуры пижамы и т.п. Рассортируйте белье по группам, как рекомендовано в табличке внизу. Опустите белье в воду, каждую вещь по отдельности, равномерно распределяя вокруг лопастей.
4. Установите переключатель СТИРКА на требуемое время. Это запустит процесс стирки. Стиральная машина теперь будет работать автоматически и ее можно оставить — в нужное время она отключится автоматически.

5. Выньте белье из бака и переложите в центрифугу, убедившись, что оно равномерно распределено вокруг барабана. Плотно закройте крышку центрифуги.
6. Установите переключатель центрифуги в положение "ВКЛ". Барабан начнет вращаться и мыльная вода сольется в стиральный бак.

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

3.1 Назначение:

КОМ предназначен для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль может быть представлен в виде контрольной работы по темам «Притяжательные местоимения, Числительные, Порядок слов в английском предложении, Множественное число, Степени сравнения прилагательных, Предлоги, Модальные глаголы».

Количество вариантов заданий для обучающихся: 2

Условия выполнения: выбрать правильный ответ, образовать превосходную степень сравнения, определить верную форму вспомогательного глагола to be, выбрать верное слово, поставить в форму притяжательного падежа.

Время выполнения 1 час 20 минут.

Контрольная работа за 3 семестр 1 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение: 1 час 20 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Choose the right answer

1. This book is ... than that one .
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
- 2 The elephant is.....animal on the land.
a) bigger b) the biggest c) more bigger
- 3 Nick is.....than Rick.
a) stronger b) the strongest c) more stronger

2. Образуйте превосходную степень сравнения

- 1 fast _____ 3 beautiful _____
- 2 happy _____ 4 expensive _____

3. Вставьте have got или has got

- She ten bags.
We ten bags.
Ann a business.
We six pencils.
Nick.....aparrot.

4. Определите верный модальный глагол

Take an umbrella. It ... (may/can) rain.

You ... (may/must) finish the article as soon as possible.

I ... (may not/can't) watch this film. It's too boring.

5. Составьте предложения

the light / I / switch / may / on ?

your / look / could / passport / I / at / ?

my / cook / can / quite / wife / well/

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. Where ... the potatoes?

2. My sister's eyes ... dark and her hair ... fair.

3. These scissors ... not sharp.

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя s'/'s

A bird/ a nest

My parents/ the friends

Tom and Sally/ dogs

My sister/pineapple

8. Выберите правильный перевод данного числа

2286

a) Two thousand two hundred and eighty-six

b) Second thousands two hundred and eighty six

c) Two thousand a two hundred and eighty-six

d) Two thousand two hundred and eight-six

9. Напишите множественное число существительных.

Box-

mouse-

house-

potato-

Эталон ответов

1. 1b,2b,3a

2. 1. The fastest 2. The happiest 3 the most beautiful 4 the most expensive

3. 1. has got 2.have got 3 has got 4 have got 5 has got

4. 1.Can 2must 3may not

5. 1. may I switch on the light ? 2. could I look at your passport ? 3.my wife can cook quite well.

6. 1.are 2. Are, Is3.are

7. 1. A bird's nest 2. My parents' friends 3.Tom and Sally' dogs 4.My sister's pineapple

8. A

9. Boxes mice houses potatoes

Контрольная работа за 3 семестр

2 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение: 1 час 20 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Choose the right answer

- 1 My father is.....in our family.
a) more older b) older c) the oldest
2 Scotland is.....than England .
a) the smallest b) more smaller c) smaller
3. Asia is continent.
a) the largest b) larger c) the larger

2. Образуйте сравнительную степень сравнения

- 1 good _____
2 clean _____
3 strong _____
4 young _____

3. Вставьте have got или has got

- They ... a house.
The dogs a box.
The dog ... a box.
The cats a house.
The cat ahouse.

4. Определите верный модальный глагол

- He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
... (Can/May) I use me your bike for today?

5. Составьте предложения

- the party / Linda / to / come / might / tonight.
round / work / have to / farmers / the year / all.
you / not / hospital / noise / must / make / in.

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. The furniture in the sitting room ... very expensive.
2. I think your advice ... always useful .
3. Where ... the money?

7.Поставьте форму притяжательного падежа, используя s'/'s

- Liz/ ruller
The roof/ the house
The rabbits/ the cage
Charles/ the book

8. . Выберите правильный перевод данного числа

2/3 of a kilogram

- a) Two thirds of a kilogram
b) Two-three of a kilogram
c) Three seconds of a kilogram

9.Напишите множественное число существительных.

- Shop- child- wolf- sheep-

Эталон ответов

1. 1.c 2.c 3.a

2. 1.better2 cleaner3stronger4younger
3. 1. have got 2 have got 3 has got 4 have got 5 has got
4. 1. couldn't 2. Must 3. May
5. 1. Linda come to the party might tonight. 2 Farmers have to work all round the year.
3.you must not make noise in hospital.
6. 1. Is 2.is 3.is
7. 1.Liz's ruler2.The house's roof 3. The rabbits' cage 4.Charles' book
8. A
9. Shop children wolves sheep

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

3.2. Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) 5семестр.

Текущий контроль может быть представлен в виде контрольной работы по темам «Прямая и косвенная речь, Видо-временные формы глагола, Словообразование, Порядок слов в английском предложении, Множественное число, Правила перевода»

Количество вариантов заданий для обучающихся: 2

Условия выполнения: преобразовать предложение из прямой речи в косвенную, разделить слова по правилам слогаделения, перевод письменного текста, ответить на вопросы по тексту

Время выполнения 1 час 20 минут.

Количество вариантов для обучающихся 2

Контрольная работа
для проведения текущего контроля
за 5 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
1 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение работы: 1 час 20 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

1. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)
2. Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт.»)
3. Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину.»)
4. Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать.»)

2. Разделите слово, используя правило переноса слов:

Anybody, information, kindness, preposition

3. Письменно переведите 1-4 абзацы и письменно ответьте на вопросы после текста.

Sam was an old farmer. He was born on his farm and had lived on it all his life. He had married his neighbor's daughter, and they grew fruit and vegetables.

Sam got up at five o'clock every morning to gather them and take a load off to market in his old truck.

There were very few vehicles on the country roads at that time of the morning, and Sam knew how to get to market very well, so as he was going along, he was always thinking about everything except his driving.

One morning he was thinking about what crops to plant for the next year's harvest, and whether to try something else. A lot of other farmers were planting the same things which he produced, so the prices in the market were coming down and he was getting less money.

After a few kilometres, Sam came to a place where the small road which went in the direction of the market crossed a bigger one, and he continued over it without stopping. He always crossed the big road like that, because there was never any traffic on it at that time of the morning, so there was no fear of having an accident, and anyway he was always in a hurry, because he wanted to get to the market in time for its opening.

But this morning a young policeman whom he had never seen before signaled to him to stop a hundred metres beyond the crossroads.

Sam stopped beside the policeman, and the policeman said to him, «Didn't you know that there was a sign telling you to stop at the crossroads before going over the main road?»

«Oh, yes,» answered Sam, «I knew that there was a sign at that point, because I go to market along this road every morning. But what I unfortunately didn't know was that you were here.»

1. Where had Sam lived all his life?
2. What made Sam think of the crops for the next year's harvest?
3. Why was Sam always in a hurry?
4. Why did Sam stop after he had crossed the road?

Контрольная работа
для проведения текущего контроля
За 5 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
2 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение работы: 1 час 20 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

1. Fred said: "I have invented a new computer program". (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)
2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)
3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)
4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)

2. Разделите слово, используя правило переноса слов:

Graffiti, converter, beeline, beautiful

3. Письменно переведите 1-2 абзацы и письменно ответьте на вопросы после текста.

As the train approached the seaside town where I was going to spend my holidays, I went into the corridor to stretch my legs. I stayed there a short time, breathing in the fresh sea air and talking to one of the passengers, whom I had met earlier on the station platform.

When I turned to go back to my seat, I happened to glance into the compartment next to mine. Sitting there was a man who many years before had been my neighbour. He was a great talker, I remembered; it used to take hours to get away from him once he began a conversation. I was not at all sorry when he went to live in another part of London. We had not met since then, nor did I wish to meet him now, when my holiday was about to begin.

Luckily at that moment he was much too busy talking to the man opposite him to catch sight of me. I slipped back into my compartment, took down my two suitcases and carried them to the far end of the corridor so as to be ready to get off the train as soon as it stopped. The moment the train stopped, I called a porter, who in no time at all had carried my luggage out of the station and found me a taxi. As I drove towards my small hotel on the edge of the town, I breathed a deep sigh of relief at my narrow escape. There was little chance that I should run into my boring ex-neighbour again.

When I reached the hotel, I went straight to my room and rested there until it was time for dinner. Then I went down to the lounge and ordered a drink. I hadn't even begun to drink when an all too familiar voice greeted me. I had not escaped from my tiresome neighbour after all! He grasped me warmly by the hand and insisted that we should share a table in the dining-room. «This is a pleasant surprise,» he said. «I never expected to see you again after all these years.»

1. Where was the narrator going to spend his holidays?the seaside town
2. What did the narrator do to escape from the man?
3. What did the narrator think about his chance of meeting the man again in the town?
4. What did the man insist on when he saw the narrator?

Эталон ответов

<ol style="list-style-type: none"> 1. I/He told her (that) he was going to the fish market. 2. Betty said (that) she had found her passport. 3. Mr. Ford said (that) he didn't like pork. 4. Little Tim told his mother (that) he was sleepy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I/Fred said (that) he had invented a new computer program. 2. Mary said (that) she would help her sister. 3. They told me (that) they had been really happy. 4. She said (that) she lived in a big apartment.
<p>2 any-body , kind-ness, pre-position, informa - tion</p>	<p>2 graf-fity, con-verter, bee-line, beauti – ful</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. 1.He was born on his farm and had lived on it all his life 2.A lot of other farmers were planting the same things which he produced, so the prices in the market were coming down and he was getting 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 1. The narrator was going to spend his holidays in the seaside town 2. He slipped back into my compartment, took down his two suitcases and carried them to the far end of the corridor so as to be ready to get

less money. 3. Because he wanted to get to the market in time for its opening 4. A young policeman whom he had never seen before signaled to him to stop a hundred metres beyond the crossroads	off the train as soon as it stopped 3. He was not at all sorry when he went to live in another part of London. He had not met since then, nor did he wish to meet him now. 4. He grasped me warmly by the hand and insisted that we should share a table in the dining-room.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Литература для подготовки к контрольным работам и письменным тестированиям

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017