

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

ОП.10

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Хамитова М.В., методист

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 28.05. 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина введена в профессиональный цикл подготовки специалистов среднего звена ОП.11 Транспортная система России за счет часов вариативной части ФГОС как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Структуру транспортной системы России;
- Основные направления грузопотоков;
- Основные направления пассажиропотоков.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка обучающегося (всего) | <i>72</i> |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | <i>38</i> |
| Практическая подготовка | <i>18</i> |
| консультации | <i>1</i> |
| промежуточная аттестация в форме экзамена | <i>7</i> |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>8</i> |
| в том числе: | |
| Изображение схем, рисунков, таблиц – СРС 1 | <i>4</i> |
| Выполнение докладов по теме – СРС 2 | <i>2</i> |
| Выполнение презентаций по теме – СРС 3 | <i>2</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Транспортная система России

наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Назначение транспорта | | 6 | |
| Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место. Различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.</p> | 2 | ОК 1-11 М1-7 ПК 1.1-3.4 |
| Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России | <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классификация транспортных средств. Производственно-техническая база. Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.</p> | 4 | |
| Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса | | 12 | |
| Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3 Основные составляющие транспортной системы и технической базы. Классификация транспортных средств. Транспортные средства различных видов.</p> | 2 | |
| Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>4 Характеристика путей сообщения различных видов транспорта. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.</p> <p>5 Практическое занятие 1:Определение сфер использования подвижного состава</p> | 10 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|--|
| | | различных видов транспорта. | | |
| | 6 | Практическое занятие 2: Проведение анализа элементов системы. | 2 | |
| | 7 | Практическое занятие 3: Анализ типовых элементов системы. | 2 | |
| | 8 | Практическое занятие 4: Скорости на автомобильном транспорте. Производительность автомобилей и факторы, влияющие на неё. | 2 | |
| Раздел 3. Виды транспорта | | | 24 | |
| Тема 3.1. Железнодорожный транспорт | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 9 | Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели железных дорог. Специфические количественные и качественные показатели железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. | 2 | |
| | 10 | Практическое занятие 5: Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта | 2 | |
| Тема 3.2. Морской и речной транспорт | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 11 | Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. | 2 | |
| | 12 | Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития. | 2 | |
| | 13 | Практические занятия 6: Работа с показателями, характеризующими деятельности флота и портов. | 2 | |
| Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 14 | Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. | 2 | |
| | 15 | Практические занятия 7: Работа с показателями, характеризующими работы воздушного транспорта. | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|--|
| Тема 3.4.Автомобильный транспорт | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 16 | Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. | 2 | |
| | 17 | Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта. Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта, его преимущества. Перспективы развития по подсистемам. | 2 | |
| | 18 | Практические занятия 8: Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта. | 2 | |
| Раздел 4. Процессы и подпроцессы | | | 22 | |
| Тема 4.1. Взаимодействие различных видов транспорта | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 19 | Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузооборота транспорта. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации. | 2 | |
| Тема 4.2. Основные процессы доставки грузов | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 20 | Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. | 2 | |
| | 21 | Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем не вывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов. | 2 | |
| Тема 4.3. Упаковка и | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------|--|
| пакетирование грузов | 22 | Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест. | 2 | |
| Тема 4.4. Контейнеризация | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 23 | Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов. Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении. | 2 | |
| Тема 4.5. Принципы и методы выбора видов транспорта. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 24 | Понятие качества и конкурентоспособность. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов. | 2 | |
| Тема 4.6. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 25 | Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах. | 2 | |
| | 26 | Практические занятия 9: Выявление задач транспортной логистики. | 2 | |
| Тема 4.7. Инвестиционные | Содержание учебного материала | | 4 | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| издержки, себестоимость различных видов транспорта | 27 | Значение государственного регулирования транспортной системы. Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок. | 2 | |
| | 28 | Показатели вредного воздействия различных видов транспорта. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта). | 2 | |
| | 29. Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i> – Структурная схема транспортной системы; – Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства. | | 2 | |
| | 30. Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i> – Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта | | 2 | |
| | 31. Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Написание докладов по теме:</i> – Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта; – Преимущества и недостатки использования воздушного транспорта; – Преимущества и недостатки использования морского и речного транспорта. | | 2 | |
| | 32. Самостоятельная работа обучающихся СРС 3: <i>Выполнение презентаций по теме:</i> – Основные показатели качества, характеризующие транспортное обслуживание. | | 2 | |
| | Итого | | 64 | |
| | Консультации | | 1 | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 7 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели (столы, стулья); доска, стенд с наглядным материалом, рабочее место преподавателя;

Учебник Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков Единая транспортная система.

Технические средства: Компьютер с выходом в сеть интернет, телевизор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник. -М.: Академия, 2021.-240с.

2. Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система. Учебник., серия СПО, М: КроРус, 2016, - 184 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| УМЕТЬ | |
| 1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации |
| ЗНАТЬ | |
| 1. Структуру транспортной системы России | Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации |
| 2. Основные направления грузопотоков | Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач |

| | |
|---|---|
| | Индивидуальная – защита презентации |
| 3.Основные направления пассажиропотоков | Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, Подгрупповая – организационно- деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации |