

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНА:

Ген. директор В.И.Черняков
«Специализированный застройщик
«Фининсово-строительная компания «Новый
город» _____

«___» _____ 2026 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

_____ Т.Н. Ломакина

«___» _____ 2026 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Квалификация:

мастер отделочных строительных работ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026г.

Рабочая программа учебной практики **ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
- профессионального стандарта 16.055 Штукатур рег.№ 418, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н "Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. регистрационный № 59005;
- профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный рег.№ 347, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н "Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. регистрационный № 59351;
- профессионального стандарта 16.104 Плиточник рег.№ 876, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 12н "Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник», зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2017 г. регистрационный № 45388;
- учебным планом по профессии;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Гордина Л.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026г.
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

Согласовано:
Заместитель директора _____М.К.Урбагаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| <i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i> | |
| <i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</i> | |
| <i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</i> | |
| <i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА</i> | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели учебной практики

Целью учебной практики по ПМ.01. **Выполнение штукатурных и декоративных работ** является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

1.2. Задачи учебной практики

Задачей учебной практики по ПМ.01. **Выполнение штукатурных и декоративных работ** является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в рамках профессионального модуля: ПМ.01. **Выполнение штукатурных и декоративных работ**

1.4. Формы проведения учебной практики

При освоении профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01. **Выполнение штукатурных и декоративных работ**, учебная практика проводится концентрированно чередуясь с теоретическими знаниями согласно графика чередования учебно-производственного процесса.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Занятия по учебной практике проводятся в учебной мастерской по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Время проведения учебной практики согласно графика учебно-производственного процесса.

1.6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ПМ.01. **Выполнение штукатурных и декоративных работ**, обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- |

| | |
|--------|---|
| | нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. |
| ПК 1.3. | Выполнение декоративных штукатурок. |
| ПК 1.4. | Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| <i>Дополнительные в рамках вариативной части:</i> | |
| ВД 5 | Выполнение монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| ПК 5.1. | Выполнять подготовительные работы при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| ПК 5.2. | Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| ПК 5.3. | Выполнять ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. |
| ПК 1.3. | Выполнение декоративных штукатурок. |
| ПК 1.4. | Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3. «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
- Модуль 3. Экологическое направление.
- Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
- Модуль 5. Студенческое самоуправление.
- Модуль 6. Культурно-творческое направление.
- Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).
- Модуль 8. Правовое направление.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;</p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы;</p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;</p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> |
| Уметь | <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p> |
| Знать | <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

| Наименование этапа практики | Виды работ на практике | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс 2 семестр | | 72 | |
| <p>Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. Устройство сетчато-армированных конструкций. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. Отделка откосов. Выполнение работ по устройству марок и маяков. Механизированное оштукатуривание поверхностей. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки. Ремонт штукатурки. Отделка стен и потолков листовыми материалами. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.</p> | | | |
| Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ | | 43,2 | |
| Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. | Инструктаж по безопасным условиям труда. Организация рабочего места, подбор инструментов для штукатурных работ. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. | 7,2 | ПК1.1 ПК1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 Модуль 2 |
| Устройство сетчато-армированных конструкций. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой | Устройство сетчато-армированных конструкций. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой | 7,2 | |
| Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. Отделка откосов. | Организация рабочего места, подбор инструментов для штукатурных работ. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. Отделка откосов. | 7,2 | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| Выполнение работ по устройству марок и маяков. Механизированное оштукатуривание поверхностей. | Выполнение работ по устройству марок и маяков. Механизированное оштукатуривание поверхностей. | 7,2 | ПК1.1 ПК1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 Модуль 2 |
| Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. | Организация рабочего места, подбор инструментов для штукатурных работ. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. | 7,2 | |
| Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки. | Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки. | 7,2 | |
| Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола | | 14,4 | |
| Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пол | Инструктаж по безопасным условиям труда. Организация рабочего места, подбор инструментов для штукатурных работ. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пол | 7,2 | |
| Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола. | Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола. | 7,2 | |
| Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту. | | 14,4 | |
| Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. | Инструктаж по безопасным условиям труда. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. | 7,2 | |
| Устройство базового и декоративного слоя СФТК. Зачет | Устройство базового и декоративного слоя СФТК. | 7,2 | |
| ИТОГО: | | 72 | |

2.2. Методическое обеспечение учебной практики

Технологические (инструкционные) карты и справочная литература;
Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
Учебно-наглядные пособия (макеты, плакаты).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 78 с. - ISBN 978-985-7253-51-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854762>

2. Штукатурные работы, учебное пособие,
<https://tepka.ru/shtukatur/index.html?ysclid=173n56ph6m804081845>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

2. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».

3. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Г.Г. Черноус/ Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

Образовательные технологии, используемые на учебной практике

При реализации учебной практики используются технологии наблюдения, проблемного обучения, оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии, при которых студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий поручений, выдаваемых мастером производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. | Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок | Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем | Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |