

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СГ.02

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 453 от 2 июля 2024 года.

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228));

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Линейцева Эльвира Разимовна

Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 25.05. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	13
3. Условия реализации программы дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	31
5. Перечень тем исследовательских работ	32

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности ПССЗ.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях ПССЗ являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности .

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего

	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Объем образовательной программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 150 часов, в т.ч. профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 150 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т.ч.	
Профессионально ориентированное содержание	150
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	150
индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
1. Профессионально- ориентированное содержание	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	150	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала		1
	1-2	ПЗ №1 Состояние современной экономики. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2
	3-4	ПЗ №2 Россия и сотрудничество с другими государствами. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2
	5-6	ПЗ №3 Россия и сотрудничество с другими государствами. Закрепление знаний об образовании существительных. Часто употребляемые префиксы, суффиксы, словосложение, конверсия. Сочетание существительных без артикля. Устойчивые фразы. Применение полученных знаний при переводе текста «Россия и сотрудничество с другими государствами»	2
	7-8	ПЗ №4 Культура, достопримечательности, обычаи страны	2

ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05,
ЛР 06, ЛР 08,
МР 01, МР 02, МР 06,
МР 07, МР 08, МР 09,
ПРБ 01, ПРБ 02,
ПРБ 03
М1
ОК 01, 02, 06

ПК 2.3

		изучаемого языка Применение полученных знаний об определенном и неопределенном артикле при переводе текста. Правила употребления с нарицательными существительными. Просмотр учебных видео по теме «British traditions and customs»		
	9-10	ПЗ№5 Система времен действительного залога в английском языке. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
	11-12	ПЗ№6 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала			1
	13-14	ПЗ№7 Система образования России Упражнения на фонетическую отработку активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 1, М 5 ОК 01, 02, 04
	15-16	ПЗ№8 Уровни, виды, ступени образования в России Правила составления вопросительных предложений. Общий, альтернативный вопросы. Фразы, речевые обороты и выражения по теме занятия.	2	
	17-18	ПЗ№9 Образование в современном мире. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире». Просмотр учебных видео по предложенной теме.	2	
	19-20	ПЗ№10 Образование в современном мире: Китай, США, Европа Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео,	2	

		тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала			1
	21-22	ПЗ№11 Английский язык в современном мире Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Правила составления вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 4 ОК 01, 03, 06, 07 ПК 3.3
	23-24	ПЗ№12 Английский язык в профессиональной деятельности. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
		Итого за 3 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	24	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	1-2	ПЗ№13 Я и моя профессия Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 4 ОК 01, 03, 06, 07 ПК 3.3
	3-4	ПЗ№14 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	5-6	ПЗ№15 Профессиональный диалог Обобщение и применение правил СПП и ССП при переводе текстов с английского на русский. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог. Ответы на вопросы по просмотренному видео	2	
	7-8	ПЗ№16 Собеседование Часто задаваемые вопросы на собеседовании. Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

**Тема 1.4.
Основы
общения**

делового

Содержание учебного материала			1
9-10	ПЗ№17 Светская беседа (Small talk) Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 1 ОК 01, 02, 06 ПК 3.2, 3.1
11-12	ПЗ№18 Беседа с иностранным партнером. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
13-14	ПЗ№19 Составление деловых писем, докладных записок Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов.	2	
15-16	ПЗ№20 Составление заявлений Видовременные формы глагола. Настоящее завершённое, прошедшее простое. Знакомство с неправильными глаголами. Составление заявлений на основе просмотренного материала.	2	
17-18	ПЗ№21 Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».	2	
19-20	ПЗ№22 Приглашение на конференцию Неопределенные и отрицательные местоимения. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	

**Тема 1.5.
Рынок труда,
трудоустройство и
карьера**

Содержание учебного материала			1
21-22	ПЗ№23 Поиск работы Правила образования настоящего завершеного и прошедшего простого времени. Систематизация знаний настоящего завершеного и прошедшего простого времен.	2	
23-24	ПЗ№24 Подготовка резюме. Прохождение собеседования Наклонение. Повелительное наклонение. Правила перевода. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
25-26	ПЗ№25 Трудоустройство и карьера. Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07
27-28	ПЗ№26 «Интервью и собеседование». Прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 3 ОК 02, 04, 07 ПК 2.2
29-30	ПЗ№27 Анкета-заявка о приеме на работу. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при составлении анкеты-заявки о приеме на работу.	2	
31-32	ПЗ№28 Портфолио для работодателя Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при составлении портфолио для работодателя.	2	
33-34	ПЗ№29 Собеседование с работодателем. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки	2	

		при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
		Итого за 4 семестр	обязательной аудиторной	34
		учебной нагрузки обучающихся		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала			1
	1-2	ПЗ.№30 Достижения и инновации в науке и технике Страдательный залог. Правила образования и перевода на русский язык. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 09 ПК 1.4
	3-4	ПЗ.№31Открытия XXI века Правила образования формы глагола в страдательном залоге. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	5-6	ПЗ.№32 Отраслевая выставка. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео	2	
	7-8	ПЗ.№33 Посещение отраслевой выставки. Составление диалогов по теме.	2	
	9-10	ПЗ.№34 Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь Поиск информации. Изучение темы. Подготовка к дискуссии.	2	
	11-12	ПЗ.№35 Посещение отраслевой выставки Поиск информации. Изучение темы. Подготовка к дискуссии.	2	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала			
	13-14	ПЗ.№36 История чемпионатов. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02,
	15-16	ПЗ.№37 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	2	

Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен		Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ПРБ 03, ПРБ 04 М 4 ОК 03, 06, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	17-18	ПЗ№38 What is World Skills? Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео. Дискуссия. Видовременные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	
	19-20	ПЗ№39 Роль World Skills в моей профессии Дискуссия. Поиск информации. Изучение темы. Поиск информации. Изучение темы.	2	
	21-22	ПЗ№40 Демонстрационный экзамен. Организация и структура экзамена. Введение новых лексических единиц по теме занятия	2	
		Итого за 5 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	22	
	1-2	ПЗ№41Техническая документация Демонстрационного экзамена. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	3-4	ПЗ№42 Описание задания Демонстрационного экзамена Введение новых лексических единиц по теме занятия. Подготовка сообщения.	2	
	5-6	ПЗ№43 Задания Демонстрационного экзамена Введение новых лексических единиц по теме занятия. Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Тема № 4.1.	Содержание учебного материала			1

Чертежи техническая документация	и	7-8	ПЗ№44 Техническое бюро. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
		9-10	ПЗ№45 Функции технического бюро Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
		11-12	ПЗ№46 Технологические карты Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
		13-14	ПЗ№47 Технологические карты Составление диалогов по теме занятия. Введение новой лексики. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2	М 1, М 5 ОК 01, 02, 04 ПК 2.4
		15-16	ПЗ№48 Чертежи. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”	2	
		17-18	ПЗ№49 Чертежи. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
	Содержание учебного материала				1
	Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки		19-20	ПЗ№ 50 Инструменты, оборудование, станки Видовременные формы глагола. Прошедшее завершённое, завершённое длительное. Случаи употребления. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2

21-22	ПЗ№51 Программы и программное обеспечение Формирование навыков определения глагола в прошедшем совершенном, совершенном длительном времени. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03 М 7 ОК 02, 03, 09 ПК 1.1, 1.3
23-24	ПЗ№52 Инструменты, оборудование, станки. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
25-26	ПЗ№53 Программы и современное программное обеспечение Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
27-28	ПЗ№54 Необходимое оборудование в моей работе Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Поиск информации. Изучение темы. Подготовка к презентации.	2	
29-30	ПЗ№55 Необходимое оборудование в моей работе Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Поиск информации. Изучение темы. Подготовка к дискуссии.	2	
Содержание учебного материала			1
31-32	ПЗ№56 Техника безопасности на производстве. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,

Тема 4.3. Техника безопасности охрана труда	и	Итого за 6 семестр	обязательной аудиторной	учебной нагрузки обучающихся,	32	МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 04 ПК 1.4, 2.4
		1-2	ПЗ№57 Охрана труда на производстве. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
		3-4	ПЗ№58 Последствия несоблюдения техники безопасности на производстве. Упражнения лексического характера по содержанию видео по теме занятия, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом	2		
		5-6	ПЗ№59 Виды инструктажей Упражнения лексического характера по содержанию видео по теме занятия, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом. Дискуссия по теме занятия.	2		
		7-8	ПЗ№60 World Skills International Health and Safety documentation. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation»	2		
		9-10	ПЗ№61 World Skills International Health and Safety documentation. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
		11-12	ПЗ№62 Алгоритм действий при заселении гостя во время проведения чемпионата Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2		
		13-14	ПЗ№63 Safety first/Безопасность превыше всего Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующей подготовки к диалогу/дискуссии	2		

	15-16	ПЗ№64 Safety Rules for Working with Electrical Equipment Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Ответы на вопросы по тексту. Краткий пересказ прочитанного.	2	
Тема 4.4. Инструкции и руководства	17-18	ПЗ№65 Правила написания инструкций Структура и содержание типовых инструкций. Знакомство с типовыми инструкциями на английском языке	2	
	19-20	ПЗ№66 Правила написания инструкций Правила составления типовых инструкций. Трудности при переводе инструкций. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	21-22	ПЗ№67 Инструкция по технике безопасности Правила составления инструкции при работе с электромеханическими приборами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 М 2 ОК 01, 02, 04 ПК 2.4
Тема 4.5. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала			1
	23-24	ПЗ№68 Профессиональные стандарты. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	25-26	ПЗ№69 Стандарты в производстве. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03
	27-28	ПЗ№70 Проблемы на производстве Неличные формы глагола (Participles). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующей подготовки к диалогу/дискуссии.	2	М 1 ОК 01, 03, 06 ПК 2.3

Тема 4.6. Саморазвитие профессии	в	Итого за 7 семестр	обязательной аудиторной	28			
		учебной нагрузки обучающихся				самостоятельной работы обучающихся:	1
		Содержание учебного материала				1	1
		1-2	ПЗ№71 Профессиональный рост в выбранной профессии Чтение текста по теме, ответы на вопросы. Определить, какая информация в тексте является главной, а какая — второстепенной, выяснить, какая цель автора текста.	2			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 М 3 ОК 02, 04, 07 ПК 1.4, 2.1
		3-4	ПЗ№72 Самосовершенствование в профессиональной деятельности. Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	2			
		5-6	ПЗ№73 Foreign Language in Professional Чтение текста по теме, ответы на вопросы. Определить, какая информация в тексте является главной, а какая — второстепенной, выяснить, какая цель автора текста.	2			
		7-8	ПЗ№74 Самосовершенствование в профессии. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Самосовершенствование в профессии» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2			
		9-10	ПЗ№75 Саморазвитие в профессии. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2			
	Итого за 7 семестр	обязательной аудиторной	10	10			
учебной нагрузки обучающихся			10	10			

	Итого: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английского языка, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.-М. КНОРУС, 2021
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

- Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2022. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.
- Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2022. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2022. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2022
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.

5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2025. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2023. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций, экспериментов и демонстраций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;– понимать основное содержание познавательного характера на темы;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;– читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.- организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения
Знания: <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию;</p>	Тестирования Контрольные работы Рефераты Презентации

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

Перечень тем исследовательских работ

1. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
2. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
3. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
4. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
5. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
6. Английский и русский - настолько ли они разные?
7. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
9. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
10. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
11. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
12. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
13. Загадки Стоунхенджа
14. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря
15. История развития числительных в английском языке.
16. Могу ли я стать английской королевой?
17. Начальная школа в Британии.
18. О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.

19. Одежда: мода и традиция.
20. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
21. Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
22. Отличительные особенности домов в Британии.
23. Роль английского языка в современном мире.
24. Русские заимствования в английском языке.
25. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)
26. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
27. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
28. Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий.
29. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
30. Читаем "Гарри Поттера".
31. Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений.
32. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.
33. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма.