

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
Иркутский техникум транспорта и строительства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности
по профессии среднего профессионального образования

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СГ.02

Иркутск, 2025

Методические указания для выполнения практических работ составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины, которая разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
Учебного плана.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Линейцева Эльвира Разимовна
Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № 10 от 25.05. 2025г

Председатель ДЦК _____ М.А. Сердарий

ПЕРЕЧЕНЬ
 практических работ по учебной дисциплине
 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
 СГ.02

Название ПР	Количество часов
ПЗ № 1. Государственное устройство Великобритании.	2
ПЗ № 2. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании.	2
ПЗ №3. Система образования стран изучаемого языка.	2
ПЗ №4. География английского языка.	2
ПЗ №5. Светская беседа (Small talk).	2
ПЗ №6. Резюме.	2
ПЗ №7. Достижения и инновации в автомобилестроении.	2
ПЗ № 8. Основные части автомобиля (внешние и внутренние компоненты)	2
ПЗ №9. Виды транспортных средств. Типы кузова автомобилей	2
ПЗ №10. Работа и оборудование мастерской /цеха.	2
ПЗ №11. Производство автомобилей.	2
ПЗ №12. Классификация двигателей. Двигатель внутреннего сгорания.	2
ПЗ №13. Механизмы автомобиля (шасси; сцепление	2
ПЗ № 14 Механизмы автомобиля (шасси; сцепление; коробка передач; рама; трансмиссия)	2
ПЗ №15 Технологические карты (заявка на ремонт автомобиля; заказ-наряд на техническое обслуживание).	2
ПЗ №16 Эксплуатационные характеристики автомобиля (система зажигания; тормозная система; рулевая система; топливная система; система охлаждения; электрическая система).	2
ПЗ №17 Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
Целью методических указаний является методическое сопровождение обучающихся при выполнении практической работы.

Выполнение обучающимися практических работ способствует формированию:

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям
ПК 2.1.	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств
ПК 2.2.	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
ПК 2.3.	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Методические указания предназначены для организации учебного процесса по данной дисциплине, а также подготовки и проведению практических занятий и их проверки.

Практические занятия являются важными видами учебной работы обучающегося по учебной дисциплине и выполняются в пределах часов, предусмотренных учебным планом. Программа включает в себя: учебная нагрузка обучающихся 43 ч., включая практические занятия, — 34 часов, в т.ч. срс – 2 часа, профессионально ориентированное содержание – 36 часов.

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Критерии оценки

Отметка «5» ставится в том случае, если:

- перевод текста полный, без пропусков и произвольных сокращений оригинала;
- перевод текста не содержит лексико-грамматических ошибок;
- профессиональная терминология использована правильно и единообразно;
- упражнения выполнены в полном объеме без лексико-грамматических ошибок;
- допускаются некоторые погрешности в форме предъявления письменных работ.

Отметка «4» ставится в том случае, если:

- перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала;
- допускается одна или две лексические или грамматические ошибки, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста;
- имеются несущественные погрешности в использовании профессиональной терминологии;
- упражнения выполнены в полном объеме, но имеют одну или две незначительные лексические или грамматические ошибки;
- допускаются некоторые нарушения в форме предъявления письменных работ.

Отметка «3» ставится в том случае, если:

- перевод текста содержит три или четыре лексические и грамматические ошибки;
- низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание;
- при переводе профессиональной терминологии не соблюден принцип единообразия;
- упражнения выполнены не в полном объеме и имеют три или четыре грубых лексических или грамматических ошибок;
- имеются нарушения в форме предъявления письменных работ.

Отметка «2» ставится в том случае, если:

- перевод текста содержит большое количество лексических и грамматических ошибок;
- нарушена полнота перевода текста, его эквивалентность и адекватность;
- имеются существенные погрешности в использовании профессиональной терминологии;
- упражнения не выполнены;
- допускаются грубые нарушения в форме предъявления письменных работ.

1. Прочитайте и переведите текст.

Britain is a parliamentary democracy with a constitutional monarch. Queen Elizabeth II is the head of state, but she has no real power. In law the queen is the head of the executive branch and a part of the legislative branch but in fact her role is mostly ceremonial. She acts on the advice of her ministers.

In Britain it is Parliament that has the power. Parliament makes laws. It is made up of the House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are permanent – mostly lords and people who have been made lords for life. The Lords can revise and even delay bills. They have real influence in politics. The Commons have much more real power. The members of the Commons are elected by the people. They control the executive branch and discuss most important political problems.

The largest party in the Commons forms the government and its leader becomes Prime Minister. The Prime Minister chooses the Cabinet and non-cabinet ministers. They are all collectively responsible for the government, the executive branch, and individually responsible for their departments.

2. Выберите правильное утверждение, ответив на вопрос: *What functions do the representatives of power perform (выполняют)?*

1. A. The Queen votes on the bills.
B. The Queen signs the bills.
2. A. The Queen has mostly representative functions.
B. The Queen rules the country in fact.
3. A. The government represents the legislative branch of power.
B. The government represents the executive branch of power.
4. A. The Cabinet is responsible for government policies
B. The Cabinet Ministers revise bills from Parliament
5. A. Parliament represents the legislative branch of power
B. Parliament represents the executive branch of power
6. A. The House of Commons controls the government.
B. The government controls the House of Commons
7. A. The House of Lords has the power to delay bills for one year
B. The House of Lords opposes the decisions of the House of Commons
8. A. The Cabinet coordinates the work of the government departments
B. The Cabinet makes laws

3. Прочитайте и переведите текст.

The United States of America is a presidential republic. So, the President is the head of state there. But the President is elected directly by the people and he is not a member of the American Parliament, Congress.

Congress, the legislative branch of the federal government, is made up of the Senate and the House of Representatives.

There are 100 senators, two for each state. The House has 435 members, the number of Representatives from each state depends on its population. Congress makes all laws and each house of Congress can introduce a new project. Each can vote against the project passed by the other. If both houses agree and the President signs it, the project becomes law.

The President and his Administration represent the executive branch of the federal government. The Administration includes the Secretaries, who are heads of the executive departments. Each department is responsible for a specific area. The President appoints the Secretaries but the Senate must approve his appointments.

The legislative and the executive branches of government are involved in the system of checks and balances.

4. Ответьте на вопросы, используя информацию из двух текстов.

- 1) Who is the head of the executive branch in the USA? And in Britain?
- 2) Which officials in the USA are elected and which are appointed? And in Britain?
- 3) Is the head of state elected directly by the people in the USA? And in Britain?
- 4) Can the people of the USA exercise their power through their representatives? And what about the people of Britain?
- 5) What activities are the USA exercise their power involved in?

ПЗ №2 Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании.

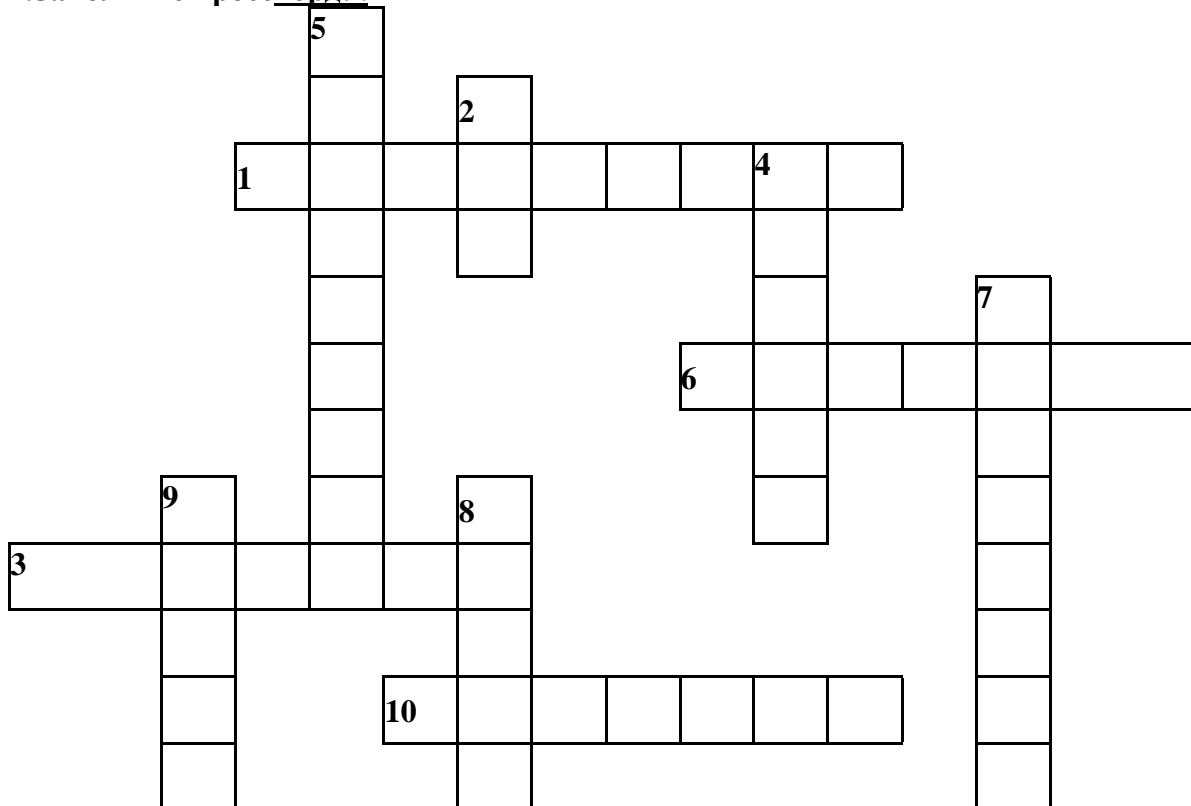
1. Прочтите и переведите текст:

CUSTOMS AND HOLIDAYS

- I heard there are some interesting customs and holidays in Great Britain. I would like you to remind me of some of them.
- Why not tell you about Christmas. It is a wonderful holiday; I can tell you first, when is it celebrated? What is it taken up with?
- It is regularly celebrated on the 25th of December and it is taken up with the New Year coming.
- I guess it is not an ordinary holiday.
- Yes, you are quite right. Every Englishman is fussy about Christmas.
- You want to say that people lose their heads waiting for Christmas.
- That is it. Every family has a Christmas tree, prepares famous turkey and looks forward Boxing Day, it is on December 26. When everybody receives Christmas presents. Except this holiday there are some others in English speaking countries: Bonfire Night, May Day, Thanksgiving Day (in America) Independence Day etc. but as far as I am concerned Kazakhstan has also many customs and holidays? Can you tell me something?

- With pleasure. There are many of valued holidays in my country. One of them is certainly Nauriz.
- When did it come into existence?
- You see, it is a very ancient holiday. However, up to date we did not know much about it. Nevertheless, when our country received independence. Nauriz became one of the most well - known and favorite holidays in our Republic.
- When it is celebrated and what does it mean.
- It is celebrated on March 22 and means the spring coming.
- I am inclined to think, that there are some special preparations for it?
- You are quite right. The families get together, cook tasty national dishes, and organize different sport and music completions.
- What are the others customs and holidays. Are any of them?
- No doubt! They are Independence Day, The Day of Republic, interesting wedding customs, and others.
- Well, I see, our countries have many interesting events and to my mind. It is useful to exchange them.

2. Заполните кроссворд: .



1. The main thing Englishman's house.
2. A popular English drink.
3. The most popular indoor activity in Britain.
4. For breakfast most people have
5. The national flag of UK is called
6. English people like to talk about it.
7. The most popular holiday in UK.
8. This word reminded that no fighting was allowed in the house.
9. Englishmen are very. .
10. A popular market in London.

3. Заполните пробелы, используя слова из таблицы:

Britain	North Sea	Ben Nevis	constituent
---------	-----------	-----------	-------------

Greenwich

units

part

Channel

1. The United Kingdom is located between the Atlantic Ocean and the ___.
1. It is separated from the continent by the English ___, 34 km wide.
2. Its total area of 244,035 km² is shared by four ___ units.
3. The four constituent ___ are England, Wales, Scotland and Northern Ireland.
4. The distance from the southern coast to the ___ North of Scotland is less than 1000 km.
5. The widest ___ of Great Britain is less than 500 km.
6. The prime meridian of zero passes through the Old Observatory at ___, near London.
7. The highest point in the British Isles is ___.

4. Прочтите и переведите:

HOLIDAYS IN THE US

Federal holiday in the US is a day when workers have a paid day-off from their jobs. Some holidays are not federal holidays but are very popular holidays to celebrate.

January

The first day of January is New Year's Day. People in the US sometimes spend this day watching college football games and parades. On the third Monday in January, Americans celebrate Martin Luther King's birthday. Martin Luther King taught people to use peaceful demonstrations to change laws, instead of violence. Many laws were changed because of his work.

February

February 14th is Saint Valentine's Day. In the US, today people send cards called valentines, flowers, chocolates or small gifts to their friends. Presidents' Day (birthdays of George Washington and Abraham Lincoln) is celebrated on the 3rd Monday of February. Americans call George Washington "the father of the country". He was elected the first president. Abraham Lincoln was the 16th president. Lincoln gave Negro slaves freedom with the Emancipation Proclamation.

March

March 17th is St. Patrick's Day. This holiday comes from Ireland because St. Patrick was the Irish saint. Many people celebrate this holiday by wearing green clothes in honor of St. Patrick. Some people even drink green beer!

April

Easter is a Christian holiday that is celebrated on a Sunday between March 22nd and April 25th. Christians celebrate the resurrection of Jesus Christ. In the US, people attend religious services and family picnics.

May

Mother's Day on the second Sunday in May is a holiday to remember mothers with cards, flowers and presents.

June

Flag Day on June 14th is the anniversary of the adoption of the American flag in 1777. The third Sunday in June is Father's Day in the United States. This is a day when people remember their fathers with presents and cards.

July

The Fourth of July is a very important holiday in the US. Americans celebrate the independence of the thirteen American colonies from Great Britain and signing of the Declaration of Independence on July 4, 1776. This holiday is the "birthday of the United States of America". Americans celebrate this day with fireworks and parades.

August

In August there are no holidays to celebrate. Many families go on vacation or have picnics or go to the beach.

September

Labor Day, celebrated on the first Monday in September honors all working people in the US and Canada.

October

The 2nd Monday of October is Columbus Day, celebrating the historic trip of Christopher Columbus to the Americas in 1492. Columbus was Italian and this holiday is especially important to Italian-Americans.

October 31st is Halloween. Children in costumes go from house to house saying "trick or treat". The treat is usually a candy and tricks are rarely done. A symbol of Halloween is the jack-o-lantern, which is made of a pumpkin.

November

Thanksgiving Day is the 4th Thursday in November. On this day Americans remember how the Indians helped the Pilgrims by teaching them how to farm

and hunt. On this day, they give thanks for their food, their country, and their families.

December

December 25th is Christmas. Many people decorate their houses with Christmas trees and lights and give presents to each other. Children hang stockings for Santa Claus to fill with gifts. As you can see the US is a country of many holidays!

5. Ответьте на вопросы:

1. What are the famous persons whose birthdays are celebrated in the U.S. Tell what they are famous for.
2. What are holidays in our country that are not celebrated in the U.S.?
3. What do all the holidays in December have in common in different countries?
4. Tell about holidays that we celebrate in Russia.
5. What is your favorite holiday in Russia?

6. Прочтите и закончите предложения:

1. The United States' birthday is on _____
2. February 14 is _____
3. People remember George Washington and Abraham Lincoln in _____
4. Martin Luther King fought _____ against black Americans.
5. The first Monday in September is _____
6. People wear ghost costumes on _____
7. Americans eat pumpkin pie on _____
8. Columbus called Native Americans Indians because he thought he was in _____
9. Americans observe a moment of silence on _____
10. The last Monday in May is _____

7. Подведение итогов работы, оценивание.

ПЗ№3 Система образования стран изучаемого языка.

1. Запомните слова и выражения, которые необходимо знать по данной теме: compulsory - обязательный to involve - включать schooling - обучение в школе to be divided into - делиться на trimester - триместр quarter - четверть respectively - соответственно to vary - варьироваться to consist of - состоять из elementary education - начальное образование secondary education - среднее образование higher education - высшее образование notion - понятие preschool education - дошкольное образование to get acquainted with — знакомиться с nursery school - детский сад to aim - быть нацеленным

to acquire the experience of association - получить опыт общения grade - класс

General History - всеобщая история

sex and drug education - сексуальное образование и уроки, посвященные изучению социальной роли наркотиков skill - навык goal - цель

curriculum - расписание, учебный план specific - конкретный, определённый

Social Studies - обществознание opportunity - возможность elective subject - предметы по выбору according to - в соответствии с guidance counselor - советник по профессиональной ориентации various - разнообразный freshman - новичок sophomore - студент второго курса колледжа или ученик 10-го класса средней школы junior - студент предпоследнего курса колледжа или ученик 11-го класса средней школы senior - студент последнего класса колледжа или ученик 12-го класса средней школы majority - большинство bachelor's degree - степень бакалавра master's degree - степень магистра to be engaged in - заниматься чем-либо research work - научно-исследовательская работа

2. Прочтите и переведите текст:

EDUCATION IN BRITAIN

In England and Wales compulsory school begins at the age of five, but before that age children can go to a nursery school, also called play school. School is compulsory till the children are 16 years old.

In Primary School and First School children learn to read and write and the basis of arithmetic. In the higher classes of Primary School (or in Middle School) children learn geography, history, religion and, in some schools, a foreign language. Then children go to the Secondary School. When students are 16 years old they may take an exam in various subjects in order to have a qualification. These qualifications can be either G.C.S.E. (General Certificate of Secondary Education) or "O level" (Ordinary level). After that students can either leave school and start working or continue their studies in the same school as before. If they continue, when they are 18, they have to take further examinations which are necessary for getting into university or college.

Some parents choose private schools for their children. They are very expensive but considered to provide a better education and good job opportunities. In England there are 47 universities, including the Open University which teaches via TV and radio, about 400 colleges and institutes of higher education. The oldest universities in England are Oxford and Cambridge. Generally, universities award two kinds of degrees: the Bachelor's degree and the Master's degree.

In England and Wales compulsory school begins at the age of five, but before that age children can go to a nursery school, also called play school. School is compulsory till the children are 16 years old.

In Primary School and First School children learn to read and write and the basis of arithmetic. In the higher classes of Primary School (or in Middle School) children learn geography, history, religion and, in some schools, a foreign language. Then children go to the Secondary School. When students are 16 years old they may take an exam in various subjects in order to have a qualification. These qualifications can be either G.C.S.E. (General Certificate of Secondary Education) or "O level" (Ordinary level). After that students can either leave school and start working or continue their studies in the same school as before. If they continue, when they are 18, they have to take further examinations which are necessary for getting into university or college.

Some parents choose private schools for their children. They are very expensive but considered to provide a better education and good job opportunities. In England there are 47 universities, including the Open University which teaches via TV and radio, about 400 colleges and institutes of higher education. The oldest universities in England are Oxford and Cambridge. Generally, universities award two kinds of degrees: the Bachelor's degree and the Master's degree.

3. Ответьте на вопросы:

1. When does compulsory school begin?
2. How long does a child stay in compulsory school?

3. What subjects do children learn in Primary School?
4. What kind of exam do students have to take when they are 16?
5. Do students have to leave school at the age of 16 or to continue their studies?
6. How do private schools differ from the regular ones?
7. How many universities are there in England?
8. What is the Open University?
9. What kinds of degrees do universities award?

4. Расположите следующие утверждения под соответствующим заголовком: GB, Russia:

1. Children ages 6-7/17 attend school
2. Pupils do not wear school uniforms
3. Pupils have a lunch at school free of charge
4. School discipline is not very strict
5. Summer vacations from June to August
6. Education is divided into 4 stages
7. Children ages 5-16/18 attend school
8. Pupils have to wear school uniforms to school
9. Pupils eat a hot lunch at school
10. Pupils have exams at the ages of 7, 11, 13 and 16
11. There are state and private schools in the country
12. School discipline is very strict.

5. Подведение итогов работы, оценивание.

ПЗ№4 География английского языка

Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Правила составления вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.

English in the modern world

Those who know nothing of foreign languages, know nothing of their own.

At the present time foreign languages are socially demanded. Foreign languages are needed as the main and the most efficient means of information exchange of the people of our planet. The question of learning foreign languages is very important today. English is just one of 6,000 languages in the world. One billion people speak English. That's 20 per cent of the world population. It is also one of the leading languages in the world. About 350 million people speak English as their first language. About the same number use it as a second language. It is the language of aviation, international sport and pop music. English is the official language in 44 countries, where it is used in education and administration. They are Great Britain, Canada, the United States of America, Australia, New Zealand and some other countries. In many countries it is the language of business, commerce and technology. English is the language of modern computing. Nearly 50 per cent of all the companies in Europe communicate with each other in English. 75 per cent of the world's mail

is in English, too. Standard English is not completely uniform. There are differences between the national standards in Britain, America and Australia. Russia is integrating into the world community and the problem of learning English for the purpose of communication is especially urgent today. English is very popular in international business of Russia. It is studied at schools, colleges and universities.

Answer the questions:

Why has English become a world language?

Where is English an official language?

Why are millions of people learning English today?

Why do young people want to learn English?

Why do you learn English?

What is the necessity of learning English for a specialist?

In what careers (jobs) can languages be a tremendous advantage?

What do we need foreign languages for?

What is the best way to learn a language?

What is the most important thing for you in learning a foreign language?

Is your written English better than your spoken English?

What is your mother tongue?

It is easy to learn foreign languages?

Which language in the world is spoken by most people?

When did you begin learning English?

Why is it necessary to learn English?

What advantages have the people who know foreign languages?

Match the proverbs.

1) Live and learn.

2) No pains, no gains.

3) It is never too late to learn.

4) Industriousness is the mother of good luck.

5) Knowledge is power.

6) All things are difficult before they are easy

Терпение и труд всё перетру

Без труда нет плода.

Меньше слов — больше дела.

Учиться никогда не поздно.

Век живи, век учись.

Знания — сила.

Answer the question using the phrases. Why should I know English?

English must be learnt ...
to have a chance to go abroad and get experience in a foreign company
to study at a college
to communicate with people of the world
to understand films and songs in English
to get a better job
it's easier than other subjects you could study
gives you a chance to meet new people
useful when you travel
to do
business

it
it is

The best way to learn English is ...
to work hard and thoughtfully
to listen attentively
to use a dictionary
to use a cassette recorder
to read aloud
to revise often
to check for mistakes
to do exercises carefully

Useful learning strategies are...

reading English
newspapers/magazines/
s

book

watching English
movies
using a cassette
recorder/VCR
studying at a language school in the
UK/
living in a country where it's
spoken
communicating with native speakers

ПЗ№5 Светская беседа (Small talk)

Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.

Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Что такое small talk

Ситуация: вместе со своим партнёром вы оказались на вечеринке, где совсем никого не знаете. Вы подходите к книжному шкафу, чтобы

рассмотреть обложки, и встаёте рядом с человеком, который уже этим занимается. Спустя несколько секунд вы переглядываетесь и возникает неловкая пауза.

Small talk или «светский разговор ни о чём» нужен как раз для того, чтобы такие паузы заполнить. **Это ни к чему не обязывающий диалог с малознакомым или совсем незнакомым человеком, благодаря которому люди избегают неловкого молчания, а также заводят новые полезные знакомства.** Умение вести small talk считается базовым навыком этикета, но особенное значение придаётся такой беседе в Великобритании. Англичане славятся своей вежливостью и всегда стараются сделать всё, чтобы заполнить неудобные паузы. Поэтому small talk ассоциируется с жителями Англии.

Правила small talk

Может показаться, что в small talk нет ничего сложного — ведь каждый способен болтать ни о чём. Но это только на первый взгляд: на самом деле, у small talk есть выработанные правила, которые важно соблюдать, чтобы не показаться собеседнику грубым или невежливым.

✓ **Называйте человека по имени.** Даже если это незнакомец, постарайтесь узнать, как его зовут, чтобы, впоследствии, активно использовать прямое обращение во время беседы. Психологи утверждают, что человеку приятно слышать, как его называют по имени — это помогает быстрее наладить контакт и создать более доверительную атмосферу.

✓ **Соглашайтесь с собеседником.** Вы можете быть не согласны с некоторыми фразами в диалоге, но не стоит превращать беззаботный small talk в поле для жарких дискуссий и споров на глубокие темы.

✓ **Шутите.** Допустимо использовать юмор, остроумные сравнения или вспоминать шутки по теме, но, главное — не переборщить и не превратить беседу в сольный стендап.

✓ **Делайте комплименты.** Это отличный способ завязать разговор и расположить к себе собеседника. Следите за тем, чтобы комплимент не был надуманным или неэтичным. Похвалить серьги или причёску — да, сказать человеку, что морщины на лице придают шарма — нет.

✓ **Используйте открытый тип вопросов.** Диалог будет естественнее, если задавать вопросы, на которые можно ответить развернуто, а не простыми и тупиковыми «да», «нет», «не знаю». В английском языке открытые вопросы — это специальные вопросы.

✓ **Не скупитесь на ответы.** Старайтесь и сами давать как можно больше информации по теме в своих ответах. Даже если вы понятия не имеете, о чём речь, лучше открыто в этом признаться и попросить собеседника рассказать о предмете диалога больше, чтобы сформулировать свою позицию.

✓ **Найдите общую тему для разговора.** Если обсуждение затрагивает вопрос, одинаково актуальный для каждого участника беседы, говорить о ней становится гораздо проще. Чтобы понять степень заинтересованности, обратите внимание на язык жестов и эмоции человека: односложные ответы, «закрытая» поза и нейтральное выражение лица могут сигнализировать о необходимости сменить тему.

Подходящие темы для small talk

Понятия не имеете, о чем говорить с незнакомцами? Подготовили для вас шпаргалку с безопасными темами и удачными фразами, которые допустимо использовать!

 Погода

Самая популярная, хоть и банальная тема для small talk среди англичан. Начать можно с неё, а далее перейти к менее заезженным обсуждениям.

Примеры фраз:

How do you feel about the current forecast? — Как вам текущие прогнозы?

Have you heard about recent climate anomalies in our region? — Слышали о недавних климатических аномалиях в нашем регионе?

Are you satisfied with the weather today? — Как вам погода сегодня?

The weather is great although I prefer ... — Погода прекрасна, хотя я предпочитаю ...

From where I am, the weather conditions are ... — Там, откуда я родом, погодные условия ...

Отпуск и отдых

Приятная и нейтральная тема для обсуждения, которая может и пользу принести — откроете для себя новые идеи, как провести выходные, или обретёте компанию для долгожданного похода на байдарках.

Примеры фраз:

Where did you spend your last vacation? — Где вы провели свой последний отпуск?

What type of vacation suits you? — Какой тип отпуска вам подходит?

What are your plans for your future vacation/weekend? — Какие планы на будущий отпуск/выходные?

The greatest vacation in my life was ... — Лучший отпуск в моей жизни был ...

Well, I am planning to ... — Ну, я планирую ...

Спорт

Обсуждайте увлечения спортом, особенно если small talk происходит на спортивном мероприятии. Постарайтесь не бросаться резкими суждениями о конкретных личностях или командах — возможно, ваш собеседник фанат «Манчестер Юнайтед», в то время как вы обожаете «Ливерпуль».

Примеры фраз:

Do you practice any type of sport? — Вы занимаетесь каким-либо спортом?

What do you think about the recent ... championship? — Что вы думаете о недавнем чемпионате?

What is your favorite team? Why? — Какая у вас любимая команда? Почему?

I am a great fan of ... — Я — большой фанат ...

Physical activity is extremely important to me, because ... — Для меня очень важна физическая активность, потому что ...

Искусство

Поднимая эту тему во время беседы, помните, что восприятие любого искусства — субъективно, и будьте готовы не скатываться в спор, но излагать свою собственную точку зрения вежливо и корректно.

Примеры фраз:

What was the last exhibition you saw? — Какую последнюю выставку вы видели?

Who is your favorite artist/singer/poet/actor/dancer/...? — Кто ваш любимый художник/певец/поэт/актёр/танцор/...?

What is your opinion concerning the (any museum)? — Что вы думаете о (таком-то) музее?

Personally, my love for art began, when ... — Лично для меня любовь к искусству началась, когда ...

I can relate, because ... — Отлично понимаю, потому что ...

Хобби

Ещё одна беспроблемная тема — обсуждение увлечений. У незнакомца наверняка найдётся что-то, чем ему нравится заниматься — можно обменяться впечатлениями от любимых хобби или разделить радостные эмоции от приятных совпадений во вкусах.

Примеры фраз:

What are you doing in your freetime? — Чем занимаетесь в свободное время?

Why did you choose this exact hobby? — Почему вы выбрали именно это хобби?

What is your favorite thing about...? — Что в ... вам нравится больше всего?

I was always dreaming about... — Я всегда мечтал о...

This hobby brings me peace and joy, and what about yours? — Это хобби приносит мне удовольствие и умиротворение, а ваше?

👉 Еда и кулинария

Ещё одна безопасная тема для диалога с малознакомым человеком. Сосредоточьтесь на позитивных аспектах блюд или процесса готовки, вместо жалоб на недостаток соли и плохую работу электрической плиты.

Пример фраз:

What is your favorite cuisine? — Какую кухню вы предпочитаете?

This is the best ... that I've ever tried! What about you? — Это лучший ... что я когда-либо пробовал! А вам как?

Oh, I follow the unique receipt from my childhood! The special secret is.. — О, я следую уникальному рецепту из детства! Секретный ингредиент —

...

I am a sweet tooth, are you too? — Я сладкоежка, а вы?

The dishes are amazing! I wonder, have you been here earlier? — Блюда великолепны! Вы были здесь ранее?

Темы, которые не стоит затрагивать во время small talk

Неспроста small talk называют «безопасной» и «ни к чему не обязывающей» беседой. Все темы выше подразумевают минимальную вероятность вызвать негативные эмоции, спровоцировать скандал или серьёзный спор, способный закончиться конфликтом. Поэтому существует негласный список вопросов, затрагивать которые во время small talk считается признаком дурного тона.

Тема	Причина
Деньги	У каждого человека — разный уровень достатка и свое собственное отношение к финансам, в зависимости от многих личных факторов. Иными словам, вопрос известного интервьюера «Сколько ты зарабатываешь?» не подойдёт для начала small talk.
Религия	Сенситивная тема, в рамках которой стоит учитывать слишком много ограничений. Навряд ли верующему католику захочется продолжать общение с ярым атеистом, впечатление от встречи и диалога будет безнадежно испорчено.

Политика	Причина для самых пылких споров и дискуссий. Нет ничего плохого в том, чтобы в рамках вежливости обсудить плюсы и минусы демократий и автократий, но даже самые тактичные ответы могут вызвать эмоциональную реакцию, поэтому говорить о политике с малознакомыми людьми не стоит.
Личная жизнь	С одной стороны, нет ничего плохого в том, чтобы рассказать о предстоящей свадьбе или о том, что вы переживаете болезненный разрыв. С другой стороны, вся эта информация не подходит под определение small talk как «ни к чему не обязывающего» диалога, а значит её стоит придержать, как минимум до второй встречи за кофе.
Упоминание о заболеваниях, утрата	Слишком подробные разговоры о хронических болезнях, лечении, процедурах или потерях тоже не стоит заводить в рамках small talk. Незнакомцы вряд ли смогут проявить должный уровень эмпатии или проникнуться историей.
Внешний вид	Допустимо в нейтральном тоне обсудить новые модные тенденции или образы селебрити, а вот критически оценивать внешность собеседника или окружающих вас людей точно не стоит.
Сплетни	Уместно перемыть кости знакомым в компании близких друзей или родственников, но делать это на светском мероприятии — как минимум, невежливо, а, как максимум, может спровоцировать виток сплетен про вас.

ПЗ.№6 Резюме

Наклонение. Повелительное наклонение. Правила перевода. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов

1.Познакомьтесь с формой резюме:

В США резюме принято называть Resume, в Европе - CV (Curriculum Vitae):

- Личная информация (Personal Information)
- Цель (Objective)
- Опыт работы (Work Experience) если есть.
- Образование (Education)
- Специальные навыки (Additional Skills)
- Рекомендации (References)

2.Выучите наиболее употребляемые слова:

directed, led managed, supervised; achieved, delivered, drove, generated, grew, increased, initiated, instituted and launched; cut, decreased, reduced, slashed; accelerated, created, developed, established, implemented, instituted, performed, pioneered, planned, produced, reengineered, restructured, saved and transformed.

3.Переведите резюме, составленного на определенное объявление о вакансии:

Объявление о вакансии

Large European pharmaceutical company seeks for **Clinical Research Associate** **The ideal candidate should have:**

Medical or pharmaceutical degree;

At least 1 year experience as researcher;

Fluent English;

Advanced computer skills;

Goodwill to learn and work hard;

References on request.

We offer:

Competitive package;

Trainings.

Kindly send your CV to attention Recruitment manager fax 916 20 35

Резюме

DR. ALEXANDR IVANOVICH CHUTRENOV Ul. Finnskaya, 31/2-34

Moscow, RUSSIA Tel: +7 (095) 874 2854

Email: a.chutrenov@moskdat.ru

OBJECTIVE

Clinical Research Associate

Having completed many years in my specialist field of treatment of leukemia, I have decided that the time is right for a change in area of specialization. Completing my Ph.D. was one of the most exciting and challenging periods of my life and I want to experience such a steep learning curve again in another medical field. The position of Research Associate would therefore be very suitable for me as I have many years' experience at prestigious medical institutes and have studied in Russia, Germany and in the United States. My level of language is therefore exceptional, and my communication skills have been thoroughly tested. I am looking to broaden my knowledge of medicine, to which I have devoted my life and feel that I would be a particularly suitable candidate for the position.

PERSONAL DETAILS

Date of Birth: 12 April 1969 Marital Status: Married

EDUCATION

1993-1996:

New York University of Medicine

- Major field of studies:
- Research into Pharmaceuticals of Treatment of Leukemia

1987-1993:

Moscow State University (MGU)

- Major field of studies:
- Medicine and Pharmaceutical Research
- Qualification: Doctor of Pharmaceuticals (PhD)

WORK EXPERIENCE

August 2002 - present:

Pharmaceutical Researcher at Pfizer, UK

- Research into the effective treatment of leukemia
- Focusing on the reduction of treatment side-effects
- Organizing personal funding of research and funding of departmental research
- Organizing pharmaceutical testing
- Liaising with other research departments
- Organizing interns and student work experience

- Oct. 1996 - **Research Assistant, Pfizer, Germany**
 June 2002 - Research into alternative therapies of renal cancer and leukemia
- Sept. 1993 - **Research Assistant, New York, USA**
 June 1995 - Research into alternative therapies for cancer patients
- ADDITIONAL SKILLS**
- Languages: - English - Advanced Level / Cambridge Proficiency
 - German - Advanced Level

Computer skills: - Experienced with MS Word, Excel, Internet Explorer and Outlook Express, Turbo Cad, many analytic programs.

Driving License: - Driving License Category A

- Qualified and highly professional; highly motivated; enthusiastic; good communication skills; eager to experience and learn new skills.

4. Составьте резюме, согласно следующим рубрикам:

- a. Objective
- b. Qualification
- c. Education
- d. Language
- e. Work history
- f. Personal

5. Запомните произношение и значение следующих слов и словосочетаний (активная лексика):

reference - отзыв, рекомендация present a list of references - предоставить список отзывов tense - напряженный polite - вежливый be confident - быть уверенным

persuade - убеждать

regular duties - обычные обязанности be an asset for the company - быть приобретением для компании give a good representation - хорошо представить demand - требовать

appoint the date - назначить дату

ПЗ №10. Прохождение собеседования

Прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

Аудирование: <https://podcasts.apple.com/us/podcast/career-talk-learn-grow-thrive/id1141754534>

Critical Thinking Questions:

1. How has technology changed the nature of work in your field?
2. What ethical dilemmas have you faced in your career?
3. How do you cope with stress and burnout in your job?
4. What strategies do you use to keep your skills updated?
5. How do you decide whether to stay in a job or leave for a new opportunity?
6. What steps would you take to improve productivity in your workplace?
7. How do you evaluate a company's culture before accepting a job offer?
8. What sacrifices are you willing to make for career advancement?
9. How do you handle criticism or negative feedback from managers or peers?
10. What contributions do you hope to make in your professional field?

ПЗ№7 Достижения и инновации в автомобилестроении

Поиск информации. Изучение темы. Подготовка к дискуссии.

1. **Smartphones Revolutionized Daily Life**
 - Subtopics: Communication, Entertainment, Health Monitoring Apps, Productivity Tools.
2. **Internet Connectivity and Digital Transformation**
 - Subtopics: Remote Work, Online Education, Global Networking, Information Accessibility.
3. **Electric Vehicles Transforming Transportation**
 - Subtopics: Environmental Sustainability, Cost Savings, Urban Planning, Infrastructure Development.
4. **Genetic Testing and Personalised Medicine**
 - Subtopics: Disease Prevention, Treatment Optimisation, Genetic Counselling Services.
5. **Virtual Reality Enhancing Experiences**
 - Subtopics: Gaming Industry Advancement, Therapeutic Uses, Architectural Visualisations.
6. **Robotics Assisting Human Capabilities**
 - Subtopics: Healthcare Assistance, Industrial Automation, Domestic Helper Bots.
7. **Cloud Computing and Data Storage Solutions**
 - Subtopics: Secure Backups, Scalable Resources, Business Growth Potential.
8. **Augmented Reality Expanding Possibilities**

○ Subtopics: Navigation Enhancements, Interactive Shopping Experiences, Educational Applications.

9. **Green Technologies Driving Sustainable Living**

○ Subtopics: Solar Panels, Wind Turbines, Eco-friendly Construction Methods.

10. **Artificial Intelligence Reshaping Industries**

○ Subtopics: Predictive Analytics, Decision-Making Algorithms, Fraud Detection Systems.

Темы для самостоятельной подготовки

ПЗ № 8. Основные части автомобиля (внешние и внутренние компоненты)

Внешние элементы автомобиля на английском языке

Внешнее строение автомобилей приблизительно одинаковое: везде должны быть капот, колеса, кузов. Мы выделим такие части:



1. *Bonnet* / 'bɒnɪt/ – капот.
2. *Wing mirror* /wɪŋ 'mɪrə(r)/ – боковое зеркало.
3. *Windscreen* / 'wɪn(d) ,skri:n/ – лобовое стекло.
4. *Rear-view mirror* /rɪ 'vju: 'mɪrə(r)/ – зеркало заднего вида.
5. *Windscreen wiper* / 'wɪn(d) ,skri:n 'waɪpə(r)/ – щетки стеклоочистителя.
6. *Door* – дверь.

7. *Boot* /bu:t/ – багажник.
8. *Tyre* или *tire* /'taɪə(r)/ – шина.
9. *Wheel* /wi:l/ – колесо.
10. *Headlight* /'hed, laɪt/ – фара.
11. *Bumper* /'bʌmpə(r)/ – бампер.
12. *Licence* (или *license*) *plate* /'laɪs(ə)ns pleɪt/ – номерной знак.
13. *Indicator* /'ɪndɪ, keɪtə(r)/ – указатель поворота.

Элементы салона и приборы управления автомобилем на английском языке

Естественно, что интерьер каждой машины уникален в своем роде, но есть определенные элементы внутреннего пространства, которые можно встретить в любом автомобиле:



1. *Back seat* – заднее сиденье.
2. *Armrest* – подлокотник.

3. *Headrest* – подголовник.
4. *Seatbelt* – ремень безопасности.
5. *Door lock* – дверной замок.
6. *Door handle* – ручка двери.

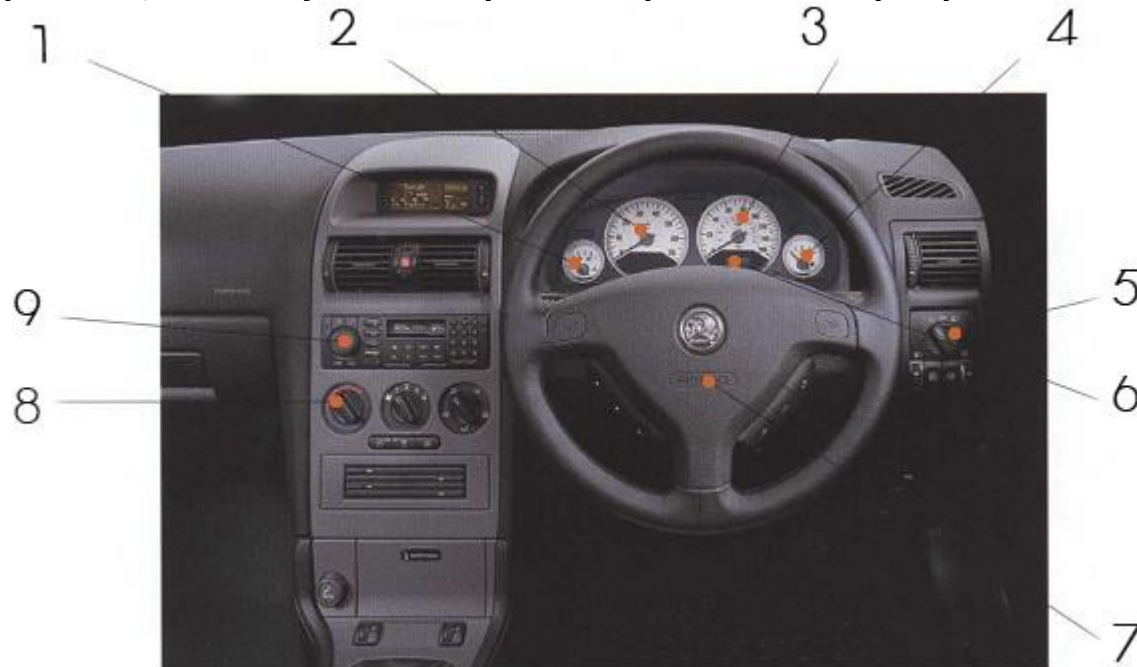
А теперь посмотрим на переднюю панель:



1. *Steering wheel* / 'stɪərɪŋ/ – рулевое колесо.
2. *Horn* /hɔ:(r)n/ – сигнал, клаксон.
3. *Dashboard* – приборная панель.
4. *Air vent* – вентиляция.
5. *Hazard light switch* / 'hæzə(r)d/ – кнопка аварийной сигнализации.

6. *Glove compartment* – бардачок.
7. *Gear shift* – рычаг переключения передач.
8. *Accelerator* – педаль газа.
9. *Brake pedal* – педаль тормоза.
10. *Clutch pedal* – педаль сцепления.
11. *Handbrake* – стояночный тормоз.
12. *Cigarette lighter* – прикуриватель.

Кроме того, если мы будем более пристально разглядывать приборы в салоне автомобиля, то мы обязательно должны указать:



1. *Temperature gauge* /geɪdʒ/ – датчик температуры двигателя.
2. *Rev counter / tachometer* – тахометр (отображает количество оборотов двигателя в минуту).
3. *Speedometer* – спидометр.
4. *Fuel gauge* – указатель уровня топлива.
5. *Lights switch* – переключатель света.
6. *Odometer* – одометр (отображает пробег автомобиля).
7. *Air bag* – подушка безопасности.
8. *Heater controls* – управление обогревом.

9. Car stereo – автомобильный приемник, автомагнитола.

ПЗ№9 Виды транспортных средств. Типы кузова автомобилей

1 Match the descriptions to three of the cars below.

1 The new version of this design classic is as charming as the original. Details such as the steep windscreen and the large round headlights emphasize that this car is unconventional. There's no question that this is a fun car to drive.

2 Its design is a blend of retro and contemporary. It has a sleek, distinctive appearance, with unique proportions and a surprisingly spacious interior. The side profile is muscular and aggressive, and gives the whole vehicle a feeling of motion and direction.

3 This very stylish car has a striking exterior with a compact shape and bold styling. It's a very sporty car with exciting lines and powerful proportions. It features eye-catching details such as the fuel filler cap with its exposed screws.



1. Переведите аннотацию из статьи на тему: «Дорогие и известные автомобили нашего времени». Выберите из предложенного списка 6 автомобильных брендов и сделайте краткое описание на английском, используя Интернет.

The 15 Most Popular Luxury Car Brands

The online popularity of the best luxury car brands in the world is a reliable predictor of future sales and the trends that are shaping the global automobile industry. Navigating the luxe lanes of the digital highway, 2024 brings a subtle shuffle in the most popular luxury car brands online. Holding the pack-leading position, BMW jump-starts interest with the sparkling debut of the electrified i5.

Not to be outdone, Mercedes-Benz shifts gears, accelerating past Audi with an electric roar from the forthcoming G-Wagon EQG and the blistering C63 S E Performance. Making the biggest move on the list, Tesla jolts seven spots up, spurred by the Cybertruck's charged entrance. Porsche moves up a spot without many changes, while Volvo, Ferrari, and Land Rover drop slightly despite showcasing enticing new electric cars.

The global luxury car industry is much more dynamic than luxury fashion, watches, and jewelry, and changes since last year are extreme. Each brand's journey this year marks a distinct path of innovation and sustainability. The evolving legacies join electrified ambitions, crafting a saga to redefine luxury automotive excellence.

This is the third year that we have applied our rigorous online popularity ranking to the car market. The methodology has indeed proven its usefulness with our list of the best luxury brands online.

The 15 Most Popular Luxury Car Brands Online

Rank	Brand	Country
1	<u>BMW</u>	Germany
2	<u>Mercedes-Benz</u>	Germany
3	<u>Audi</u>	Germany
4	<u>Tesla</u>	United States
5	<u>Porsche</u>	Germany
6	<u>Volvo</u>	Sweden
7	<u>Lexus</u>	Japan
8	<u>Ferrari</u>	Italy
9	<u>Lamborghini</u>	Italy
10	<u>Land Rover</u>	United Kingdom
11	<u>Cadillac</u>	United States
12	<u>Jaguar</u>	United Kingdom
13	<u>Chrysler</u>	United States
14	<u>Alfa Romeo</u>	Italy
15	<u>Rolls-Royce</u>	United Kingdom

ПЗ №10. Работа и оборудование мастерской /цеха.

Categories of Equipment:

1. **Diagnostic Equipment** (Диагностическое оборудование):
 - Diagnostic Scanner (диагностический сканер)
 - Oscilloscope (осциллограф)
 - Smoke Generator (дымогенератор)
 - Gas Analyzer (газоанализатор)
 - Multimeter (мультиметр)
2. **Tyre and Wheel Services** (Шиномонтаж и балансировка):
 - Tyre Mounting Machine (шиномонтажный станок)
 - Balancer (балансировочный станок)
 - Tubeless Valve Sealer (безкамерный герметик)
 - Pressure Gauges (манометры)
 - Rim Straighteners (оборудование для правки дисков)
3. **Body Repairs and Painting** (Кузовной ремонт и покраска):
 - Body Alignment Table (стенд для кузовного ремонта)
 - Spray Gun (краскопульт)
 - Sandblaster (пескоструйный аппарат)
 - Polishing Machine (машина для полировки)
 - Color Mixing Equipment (аппаратура для смешивания красок)
4. **Electrical and Electronic Repairs** (Электротехнические работы):
 - Battery Charger (зарядное устройство)
 - Cable Tester (тестер проводов)
 - Wire Stripper (щипцы для снятия изоляции)
 - Crane for Heavy Parts (домкрат для тяжёлых узлов)
 - Alternator Tester (тестер генератора)
5. **Suspension and Steering Repairs** (Ремонт подвески и рулевого управления):
 - Wheel Alignment Rig (стенды для регулировки развал-схождения)
 - Jackstands (опоры для подъёма автомобиля)
 - Ball Joint Puller (съёмник шаровых опор)
 - Suspension Spring Compression Device (установка для сжатия пружин подвески)
6. **Engine Repairs** (Ремонт двигателей):
 - Motor Lifter (мотоподъёмник)
 - Oil Change Equipment (оборудование для замены масла)

- Filter Extractor (съёмник масляного фильтра)
- Compression Tester (компрессометр)
- Radiator Flush Kit (комплект для промывки радиатора)
- 7. **Transmission Services** (Работы с трансмиссией):
 - Gearbox Lifting Equipment (оборудование для подъема коробки передач)
 - Differential Oil Pump (насос для замены масла в дифференциале)
 - Torque Converter Tester (тестер гидротрансформатора)
- 8. **Cooling System Maintenance** (Обслуживание системы охлаждения):
 - Coolant Flushing Machine (аппарат для промывки охлаждающей жидкости)
 - Block Heaters (предпусковые подогреватели двигателя)
 - Thermostat Tester (тестер термостатов)
- 9. **Air Conditioning Services** (Обслуживание автокондиционера):
 - Evacuation Station (станция откачки фреона)
 - Refrigerant Top-up Unit (аппарат для дозаправки кондиционера)
 - Vacuum Pump (вакуумный насос)
- 10. **Miscellaneous Equipment** (Различные принадлежности):
 - Hoists (подъемники)
 - Jacks (домкраты)
 - Toolboxes (ящики для инструмента)
 - Hand Tools (ручной инструмент)
 - Fire Extinguisher (огнетушитель)

Чтение и перевод текста

Automotive workshops provide a broad spectrum of services aimed at maintaining and repairing vehicles efficiently. The scope of work performed in an auto shop covers a variety of tasks that encompass diagnostics, servicing, and restorations. Here are the main types of work carried out in an automotive workshop:

Maintenance Services: Routine inspections, oil changes, filter replacements, tire rotations, and brake adjustments fall under this category. These services ensure optimal vehicle performance and prolong its lifespan.

Mechanical Repairs: This involves fixing broken or malfunctioning components such as engines, transmissions, suspensions, exhaust systems, cooling systems, and heating systems. Repairing alternators, starters, and generators also belongs to this domain.

Electrical Repairs: Issues related to wiring, lighting, batteries, charging systems, alarm systems, audio/video installations, and sensors are addressed here. Problems with computers and electronic control units (ECUs) are diagnosed and repaired.

Bodywork and Painting: Collision damages, rust removal, dent repair, and refurbishing damaged panels are common tasks in this segment. Additionally, painting and color restoration services are provided.

Exhaust System Repairs: Checking emission standards, installing catalytic converters, replacing mufflers, pipes, and silencers form part of this service.

Wheel Alignment and Balancing: Ensuring wheels are properly aligned and balanced increases driving comfort and extends tire life.

Tire Services: Tire mounting, demounting, rotation, puncture repair, and nitrogen filling constitute this type of work.

Fuel System Maintenance: Cleaning injectors, carburetor tuning, fuel pump inspection, and tank cleaning ensure efficient combustion and reduced emissions.

Steering and Suspension: Fixing shock absorbers, ball joints, tie rod ends, stabilizers, and bushings are covered under this section.

AC Repair: Diagnosing leaks, vacuuming, recharging refrigerant, replacing compressors, condensers, and filters belong to this category.

Overall, an automotive workshop performs multi-disciplinary tasks to restore vehicles to their peak condition.

ПЗ№11 Производство автомобилей

1. Прочтите и переведите текст на русский язык.

A VISIT TO A PLANT

A group of pupils was going to visit a machine-building plant. They were met by the chief engineer. He told them a few words about the history of the plant and its work. After the introduction made by the chief engineer, the pupils were taken over the shops. They visited a forge, a foundry and the main assembly line. In the shops they watched the forging, casting and welding processes. The pupils were told about safety techniques, the aim of which is to prevent accidents. The air in the shops was purified by modern ventilators and dust-collecting apparatus.

Experimental work was conducted on a large scale; labor-saving devices were constantly being introduced.

The plant had several sanatoriums and rest homes where the workers could spend their holidays.

The pupils were much impressed by their visit to the plant and learned many interesting things about up-to-date equipment.

2. Поставьте 5 вопросов к тексту в устной форме. Расскажите о своем посещении завода или фабрики.

Составьте рассказ о выборе профессии и своих планах на будущее, используя следующие слова и выражения:

1) after graduating from the vocational school - после окончания ПТУ;

2) I'd like to get work at... - мне бы хотелось получить работу на (в) ...;

3) I'm going to be... - я собираюсь стать;

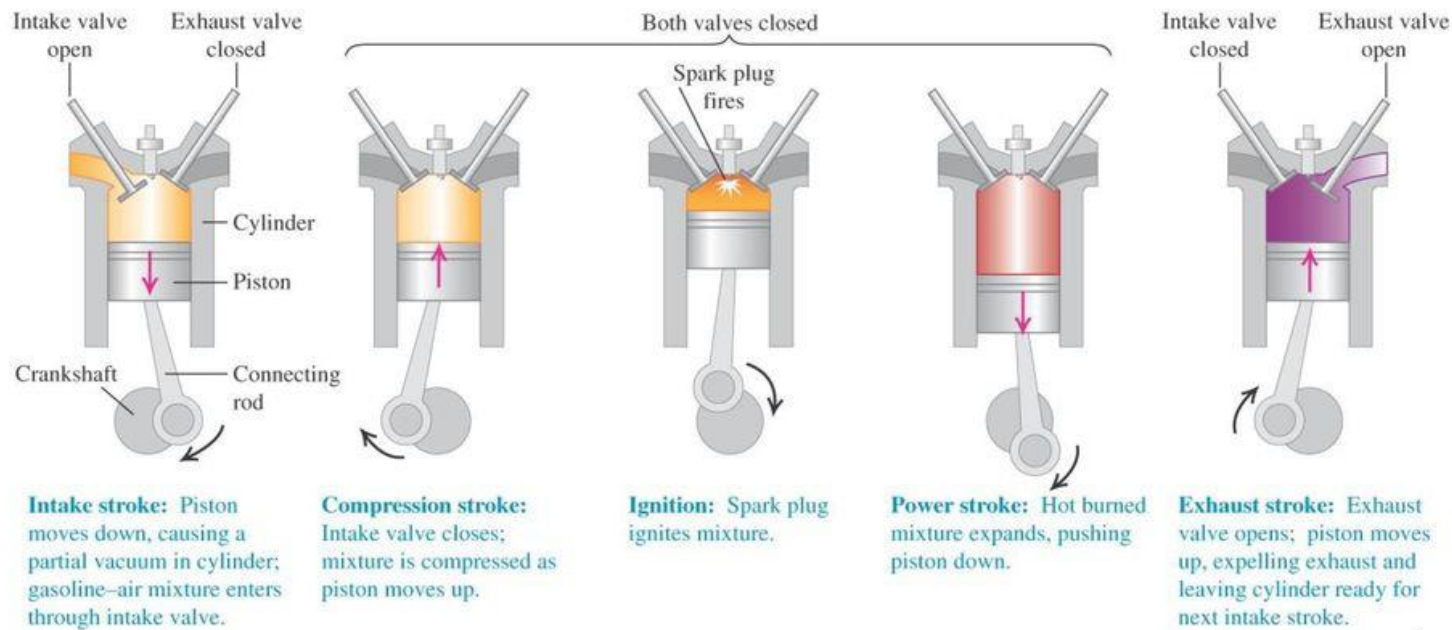
4) I want to enter the institute - я хочу поступить в институт;

5) entrance exams - вступительные экзамены;

6) a full-time student - студент дневного отделения;

The internal-combustion engine

- A fuel vapor can be compressed, then detonated to rebound the cylinder, doing useful work.



Classification of Internal Combustion Engines

Internal combustion engines (ICE) are classified based on various parameters such as fuel type, cycle operation, cylinder arrangement, valve mechanism, cooling method, and ignition type. Understanding these classifications is essential for engineers and technicians working in the automotive and manufacturing industries.

Classification Based on Fuel Type:

1. Gasoline Engines: Operate on gasoline (petrol) and utilize spark plugs for ignition.
2. Diesel Engines: Run on diesel fuel and achieve ignition through compression heat.
3. Alternative Fuels: Include ethanol, methanol, biodiesel, hydrogen, and compressed natural gas (CNG/LPG).

Classification Based on Cycle Operation:

1. Two-Stroke Engines: Complete one power stroke per revolution.
2. Four-Stroke Engines: Perform intake, compression, power, and exhaust strokes in two revolutions.

Classification Based on Cylinder Arrangement:

1. Inline Engines: Single row of cylinders positioned vertically or horizontally.
2. V-Type Engines: Two rows of cylinders arranged in a 'V' configuration.
3. Flat (Opposed) Engines: Horizontal layout with opposing cylinders.
4. Radial Engines: Found in aircraft with cylinders radiating outward from a central shaft.

Classification Based on Valve Mechanism:

1. OHV (Pushrod) Engines: Camshaft beneath the valves operates them indirectly.
2. OHC (Overhead Camshaft) Engines: Directly drives valves via overhead camshafts.

Classification Based on Ignition Method:

1. Spark-Ignited Engines: Use electric sparks generated by spark plugs.
2. Compression-Ignited Engines: Achieve ignition solely through compression-heated fuel-air mixture.

Classification Based on Cooling Method:

1. Liquid-Cooled Engines: Circulate coolant through internal passages.
2. Air-Cooled Engines: Reliant on ambient air flow for temperature regulation.

Example Engine Types:

- Otto Cycle: Spark-ignited, four-stroke petrol engines.
- Diesel Cycle: Compression-ignited, four-stroke diesel engines.
- Wankel Engine: Rotary motion replaces reciprocating pistons.

Common Questions:

1. What are the two primary classification bases for ICE?
2. Differentiate between two-stroke and four-stroke engines.
3. Explain the functioning of inline and radial engines.

4. Describe the difference between liquid-cooled and air-cooled engines.
5. How does a diesel engine differ from a gasoline engine in terms of ignition?

ПЗ №13. Механизмы автомобиля (шасси; сцепление)

Task 1: Label the Components of a Car Chassis

Look at the diagram of a car chassis and label the following components:

1. Frame (Frame)
2. Axle (Axle)
3. Wheels (Wheels)
4. Suspension (Suspension)
5. Steering System (Steering System)
6. Drive Shaft (Drive Shaft)
7. Brakes (Brakes)

Task 2: Explain the Function of a Clutch

Provide a concise explanation of the clutch mechanism in a car transmission system. Specify its role in connecting/disconnecting the engine from the drivetrain and enabling smooth gear shifting.

Task 3: Match the Terms with Their Meanings

Match the terms related to the chassis and clutch mechanisms with their corresponding definitions:

1. Friction Disc
2. Transmission Input Shaft
3. Gear Ratio
4. Leaf Springs
5. MacPherson Strut
6. Anti-Roll Bar

Definitions:

- A rigid plate with friction material attached to it, transferring torque between flywheel and pressure plate.
- A ratio determining the relationship between input and output rotational speeds in a gearbox.
- A tubular shaft transmitting torque from the clutch assembly to the gearbox.
- Elastic strips of steel used in leaf-type suspension systems.
- A suspension system combining a shock absorber and spring in a compact unit.
- A structural component reducing body roll during turns by equalizing forces between opposite sides of the vehicle.

Чтение и перевод текста

Vehicle Mechanisms: Understanding Core Functions

Cars incorporate numerous mechanisms that ensure efficient operation, safety, and comfort. Among these are the chassis, transmission, braking system, steering mechanism, and suspension setup. Here's a simplified overview of each component:

Chassis (Frame)

The chassis serves as the backbone of a vehicle, housing the powertrain, axles, suspension, and bodywork. Common frame configurations include ladder frames (for trucks and SUVs) and monocoques (integrated body-chassis structures for passenger cars). Its rigidity determines ride quality, crashworthiness, and overall durability.

Clutch and Transmission

Enabling smooth gearshifts, the clutch connects/disconnects the engine from the transmission. Manual transmissions feature synchronized gearboxes with sliding mesh ratios. Automatic transmissions automate gear selection using planetary gear sets controlled by hydraulic pressure or electronics.

Brake System

Responsible for deceleration, brake systems rely on friction between pads/shoes and rotors/drums. Modern vehicles integrate anti-lock braking systems (ABS), preventing wheel lockup during emergency stops.

Steering Mechanism

Allowing directional control, steering systems include rack-and-pinion or recirculating ball designs. Electric power-assisted steering (EPAS) supplements muscle effort with motors, improving maneuverability.

Suspension System

Ensuring ride comfort and stability, suspension systems absorb road imperfections. Common types include independent (MacPherson struts, double-wishbone) and dependent (solid axle, leaf springs) layouts. Adaptive damping alters stiffness dynamically for varying road conditions.

Drivetrain

Transferring engine power to wheels, drivetrains consist of drive shafts, differential gears, and axles. Front-wheel-drive (FWD), rear-wheel-drive (RWD), and all-wheel-drive (AWD) configurations distribute torque optimally for traction and handling.

Key Components:

Flywheel: Stores kinetic energy and balances rotating masses.

Gearbox: Converts engine speed into usable torque.

CV Joint: Allows angular movement in drive shafts.

Anti-roll bars: Minimize body roll during cornering.

Mastering these core mechanisms ensures smoother operation, improved efficiency, and safer motoring experiences.

ПЗ № 14 Механизмы автомобиля (коробка передач; рама; трансмиссия)

Task 1. Listen and repeat these words after the teacher. Try to remember Russian equivalents for them

axle shafts - полуоси

body - кузов

brakes - тормоза

chassis - шасси

clutch - сцепление

to consist of - состоять из

cooling - охлаждение

differential - дифференциал

engine (power plant) – двигатель (силовая установка)

final drive - главная передача

frame with axles - рама с осями

fuel - топливо

gearbox — коробка передач

heater - отопитель

hood - капот

to include - включать в себя

lubricating - смазка

power train - силовая передача

propeller shaft - карданный вал

rear axle - задний мост (ось)

running gear- ходовая часть

source of power - источник энергии

spring - рессора

steering system - рулевая система

unit - узел, блок, агрегат

wheel - колесо

windshield wiper - стеклоочиститель

Task 2. Find Russian equivalents in the second column for English terms in the first column.

1. power plant 1. сцепление

2. chassis 2. силовая
передача

3. body 3. главная
передача

4. power train 4. колесо

5. running gear 5. рулевое колесо

6. steering wheel 6. капот

7. brake 7. передняя ось

8. clutch 8. ходовая часть

9. gearbox 9. топливная
система

10. propeller shaft 10.
стеклоочиститель

11. final drive 11. коробка
передач

12. rear axle 12. система смазки

13. front 13. силовая

axle установка
14. frame 14. узел
15. wheel 15. в свою очередь
16. spring 16. тормоз
17. hood 17. рессора
18. fender 18. также
19. 19. шасси
windshield
wiper
20. fuel 20. карданный вал
system
21. cooling 21. коленчатый вал
system
22. 22. источник
lubricating энергии
system
23. in turn 23. система
охлаждения
24. as well 24. крыло
25. source 25. кузов
of power
26. 26. рама
assembly
(unit)
27. 27. задняя ось
crankshaft

2. Работа с текстом

Task 3. Read and translate the following text.

Components of the Automobile

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well.

The power train carries the power from the engine to the car wheels.

The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

Task 4. Answer the following questions

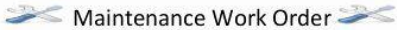
1. What main parts is the automobile made up of?
2. What is the function of the engine?
3. What systems does the engine include?
4. What does the chassis consist of?
5. What units does the power transmission contain?
6. What assemblies does the running gear consist of?
7. What has the body?

ПЗ №15 Технологические карты (заявка на ремонт автомобиля; заказ-наряд на техническое обслуживание).

Terms related to Maintenance Work Orders:

1. **Work Order** – официальный документ, содержащий подробное описание запланированной работы по обслуживанию или ремонту.
2. **Preventive Maintenance** – профилактическое обслуживание, проводимое регулярно для предотвращения поломок и поддержания оборудования в рабочем состоянии.
3. **Corrective Maintenance** – срочное обслуживание или ремонт, осуществляемый после обнаружения неполадок или сбоев в оборудовании.

4. **Predictive Maintenance** – стратегия обслуживания, основанная на анализе данных для выявления потенциальных проблем до возникновения аварийных ситуаций.
5. **Routine Inspection** – регулярные осмотры оборудования с целью выявления дефектов и планирования профилактических мер.
6. **Emergency Repair** – экстренный ремонт, вызванный внезапной остановкой оборудования или аварией.
7. **Service Report** – отчёт о проведённых работах по обслуживанию и выявленных дефектах, выполненных действиях и затраченных материалах.
8. **Spare Parts Inventory** – запас запчастей, предназначенный для оперативного устранения неисправностей и восстановления работоспособности оборудования.
9. **Technician** – сотрудник, ответственный за проведение планового обслуживания и ремонтных работ.



Clarification at the back of the paper! → **Work Request "to be filled by Originator"**

Priority Check: Safety
 High
 Normal

Work Type: (Breakdown BD, Corrective Maintenance CM, Projects)
 Scheduling: (Planned / unplanned)
 Line status: (Working / Stopped)

Shift:..... Originator:..... Request dept:..... Date:...../...../..... Time:.....
 Cost Center:..... Location:..... Equipment name:..... Equipment code:..... Responsibility.....
 Problem description:.....
 Problem Code:.....

→ **Section To be filled by the Maintenance Supervisor**

Failure Description:	Failure Code:
Cause:	Cause Code:
Remedy:	Action Code:

→ **Work Order Execution Phase**

Technicians	Code	Time
1.		
2.		
3.		

Equipment Downtime:.....

Used Spare Parts:

Spare Parts description	Code	Quantity

Used Tools:

Name	Code	Q	Name	Code	Q

Notes:

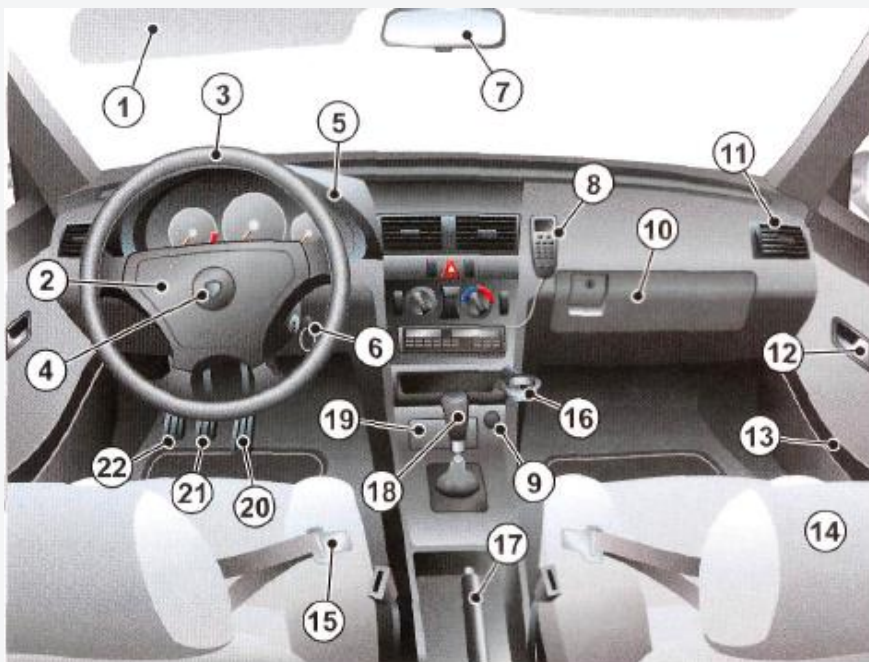
→ **WO Closing "Signatures"**

Technician:..... Supervisor:..... Originator:.....

10. **Shutdown Period** – период остановки производства или оборудования для проведения регламентных работ или капитального ремонта.
11. **Cost Estimation** – предварительный расчёт расходов на проведение работ по обслуживанию и ремонту.
12. **Asset Management** – комплекс мероприятий по управлению состоянием активов предприятия, включая мониторинг, диагностику и контроль технического состояния оборудования.
13. **Completion Date** – предполагаемая дата завершения работ по заявке на обслуживание.
14. **Failure Analysis** – анализ причин и обстоятельств аварии или сбоя в работе оборудования.
15. **Labor Hours** – рабочее время, необходимое для выполнения указанных работ по обслуживанию или ремонту.

ПЗ№16 Эксплуатационные характеристики автомобиля (система зажигания; тормозная система; рулевая система; топливная система; система охлаждения; электрическая система).

Сопоставьте нумерацию с названием внутренних деталей авто. Переведите



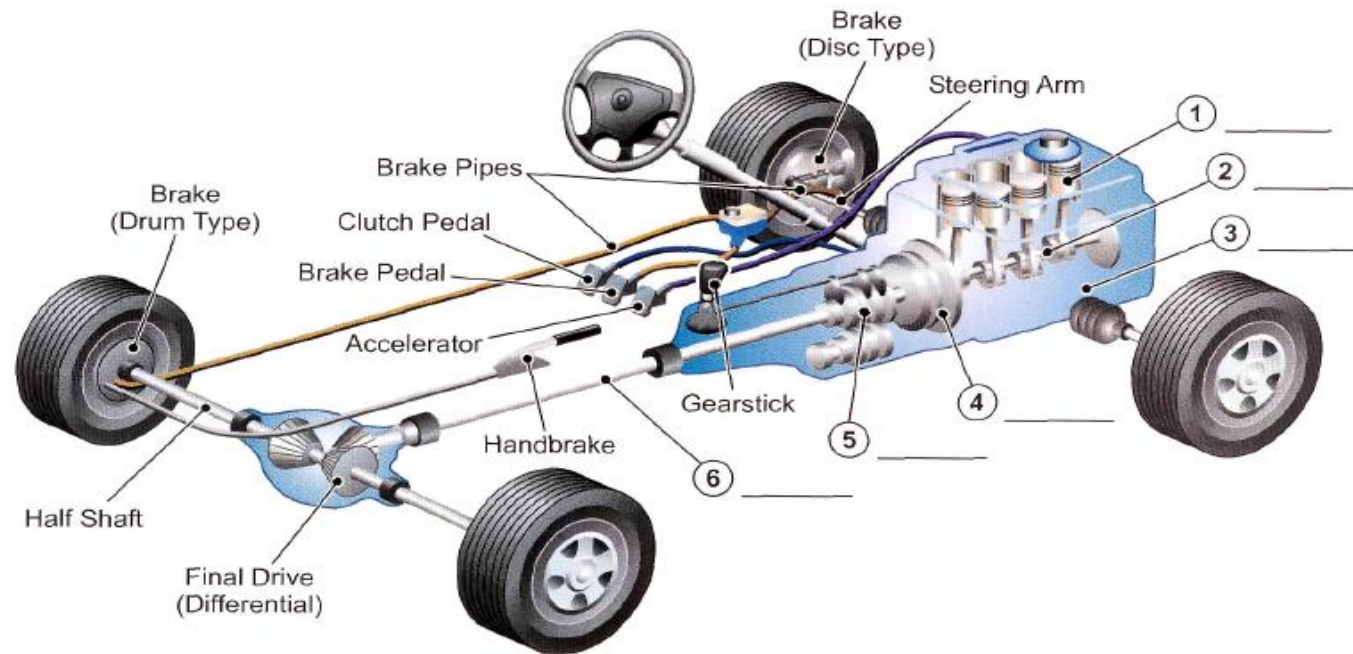
accelerator • air vent • airbag •
ashtray • brake pedal • car seat
(headrest) • cigarette lighter •
clutch pedal • cup holder •
dashboard • door handle •
door tray • gearstick • glove
compartment • handbrake •
hands-free telephone • horn •
ignition • rear-view mirror • seat
belt • steering wheel • sun visor

Complete the sentences with words from exercise 1.

- 1 It's so practical to have a _____ near the steering wheel. I can take a drink whenever I want.
- 2 In a car with manual transmission, you need to press the _____ when you want to change gear.
- 3 There's usually a cosmetic mirror on the passenger's _____.
- 4 I have a leather _____. It's not so cold for my hands in the winter and it gives you a good grip.
- 5 It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a _____.
- 6 Could you have a look in the road atlas? It's in the _____.
- 7 I don't need a _____ as I don't smoke and I don't want anyone to smoke in my car.
- 8 Could you close the _____? I'm getting a draught.

Label the diagram with words from the box.

clutch • crankshaft • engine • gearbox • piston • propeller shaft



ПЗ№17 Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.

1. Выпишите 15 новых словосочетаний на английском с переводом по теме.
2. Выпишите глаголы с переводом. Определите видовременную форму глагола

Challenges of My Professional Development

There is no doubt that difficulties and challenges of the professional development are one of the most pressing issues in the teaching profession. Nowadays I, as a teacher, face difficult decision when I think about the conformity of my personality and my profession. It is generally accepted that the personality of the teacher, his training and skills decide the success of the case. In pedagogy, the most integral and systemic concept that determines the quality of professional activity is the concept of "pedagogical skills".

I would like to express my opinion on this problem: the teacher must not be a dictator, imposing child existing norms, the teacher should be a mentor, organizing and directing the process of mastering public experience, adoption of the standards formulated by society, the implementation of public experience and develop the own experience. My personal view is that never stop learning because life never stops teaching us. The thing that needs to be said, as an English teacher, I mastered various methods of teaching children, I took the book "How to teach English" by Jeremy Harmer. "The How to... series is written by teachers and teacher trainers, people who know the reality of the classroom and the support teachers need to get the most out of their students. Our aim is to build teachers' confidence, knowledge and classroom abilities - and inspire them to try out new ideas." (Jeremy Harmer). This book helped me a lot in my professional development because I had a big break in my career because of maternity leave. In the first place for me is Communicative Language Teaching (CLT). The main purpose of this training is the communicative competence of students. The teacher when using the communicative approach, as a rule, acts as a: assistant, friend, adviser. The focus is on group learning. In my experience, it is necessary for effective teaching.

It is often said that 'good teachers are born, not made' and it does seem that some people have a natural affinity for the job. But there are also others, perhaps, who do not have what appears to be a natural gift but who are still effective and popular teachers. Such teachers learn their craft through a mixture of personality, intelligence, knowledge and experience (and how they reflect on it). And even some of the teachers who are apparently 'born teachers' weren't like that at the beginning at all, but grew into the role as they learnt their craft. "Teaching is not an easy job, but it is a necessary one, and can be very rewarding when we see our students' progress and know that we have helped to make it happen. It is true that some lessons and students can be difficult and stressful at times, but it is also worth remembering that at its best teaching can also be extremely enjoyable." (Jeremy Harmer). There is a great deal of truth in what he says, the professional competence of the teacher depends on the different properties of the individual, its main source is training and subjective experience.

On the one hand, my professional competence is characterized by a constant desire for improvement, acquisition of new knowledge and skills, enrichment activities. Psychological basis of competence is readiness for constant improvement of the qualification, professional development. On the other hand, it is necessary to create the conditions in which the teacher is aware of the need to improve the own professional skills. The analysis of own pedagogical experience activates professional self-development of the teacher. I think, it is possible to distinguish stages of formation of professional competence: self-analysis and awareness of the need; self-development planning (goals, objectives, solutions); self-manifestation, analysis, self-correction.

In conclusion, I would like to emphasize that how many teachers have so many own opinions... All in all, I still strongly believe that the success of a student's activity in a foreign language lesson will depend on how the teacher laid the motivational basis for learning and self-learning. The teacher,

who is not developing, will never educate creative personality. In summary, I believe that the competence of a foreign language teacher can be defined as a set of professional and personal qualities (competencies) of a teacher, which determines the effectiveness of the pedagogical activity.