

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание (включая экономику и право)**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**ОУД. 12**

**Квалификация:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Томилова Марина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ДЦК  
Протокол № 10 от 02.06.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Обществознание (включая экономику и право)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Объем образовательной программы 108 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные/практические занятия	42
промежуточная аттестация в форме экзамена	7
консультация Защита индивидуального проекта	2
консультация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право)

Название тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
	1	<b>Введение</b>	2	1,2
<b>Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>				
<b>1. Человек и общество.</b>  <b>1.1.</b> Природа человека, врождённые и приобретенные качества человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	2	<b>Человек. Индивид. Личность. Деятельность и Мышление.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. Потребности, способности и интересы. Самопознание, социальное поведение. Социализация личности	2	2
	3	<b>Понятие истины. Ее критерии. Виды человеческих знаний.</b> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний Мировоззрение. Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления. Свобода личности и ее ограничение. Выбор и ответственность. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2	
	4	<b>Человек в группе. Многообразие мира общения.</b> Человек в группе. Многообразие мира общения Межличностное общение. Проблемы межличностного общения и взаимодействия. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды прогрессивной деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов среди молодежи. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
<b>Тема 1.2.</b> общество как сложная система.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	5	<b>Понятие общественного прогресса и цивилизации.</b> Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация: индустриальное, традиционное общество. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их	2	1,2

		опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</i>		
<b>Раздел II. духовная культура человека и общества.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	6	<b>Понятие о культуре личности и обществе. Культура народная, массовая.</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Типы и виды культур. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1,2
	7	<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие о культуре	2	
	8	<b>Практическое занятие № 2.</b> Этикет	2	
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	9	<b>Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	2	1,2
	10	<b>Государственные гарантии в получении образования.</b> Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	
	11	<b>Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги.</b> Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2	
	12	<b>Практическое занятие № 3.</b> Наука	2	
<b>Тема 2.3.</b> мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	13	<b>Мораль: основы нормы и принципы морали.</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Моральный выбор. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Что такое искусство, современное искусство. Виды искусств. Типы и виды искусств Долг и совесть. Что такое человеческая совесть	2	1,2
	14	<b>Практическое занятие № 4.</b> Мораль	2	
	15	<b>Практическое занятие № 5.</b> Религия как феномен культуры	2	
	16	<b>Практическое занятие № 6.</b> Искусство и его роль в жизни людей	2	
<b>Раздел III. экономика.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	

экономика и экономическая наука	17	<b>Главные вопросы экономики. Потребности.</b> Что производить, как производить. Факторы производства. Земля, труд, капитал.	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	18	<b>Рыночное равновесие.</b> Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Виды и типы фирм. Их функции	2	1,2
	19	<b>Основные источники финансирования.</b> Виды и типы источников финансирования. Деньги, процент. Банковская система. Роль центробанка. Инфляция	2	
	20	<b>Практическое занятие № 7.</b> Типы экономических систем	2	
	21	<b>Практическое занятие № 8.</b> Рынок	2	
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	22	<b>Спрос на труд и его факторы.</b> Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	2	1,2
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	23	<b>Становление рыночной экономики России. Экономическая политика России.</b> Особенности экономики России, экономические институты	2	1,2
	24	<b>Практическое занятие № 9.</b> Роль фирм в экономике	2	
	25	<b>Практическое занятие № 10.</b> Роль государства в экономике	2	
	26	<b>Практическое занятие № 11.</b> Экономика потребителя	2	
	27	<b>Организация международной торговли</b> Глобальные экономические проблемы	2	
28	<b>Практическое занятие №12.</b> Мировая экономика	2		
<b>Раздел IV. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	29	<b>Практическое занятие. Социальные группы.</b>	2	1,2
	30	<b>Социальный статус и престиж</b> Престиж профессиональной деятельности Социальная роль. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности, их роль в обществе	2	
	31	<b>Практическая работа № 13.</b> Социальная мобильность	2	
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	32	<b>Социальный контроль.</b> Что такое социальный контроль Виды социальных норм и санкций	2	
	33	<b>Самоконтроль. Девиантное поведение</b> Опасность наркомании алкоголизма. Здоровый образ жизни.	2	

	34	<b>Практическое занятие № 14.</b> Понятие социальных норм и социального контроля. Девиантное поведение.	2	
	35	<b>Практическое занятие № 15.</b> Социальный конфликт	2	
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	36	<b>Особенности социальной стратификации в РФ.</b> Молодёжь как социальная группа Молодёжь в современном обществе. Молодёжная политика	2	1,2
	37	<b>Практическое занятие № 16.</b> Семья	2	
<b>Раздел 5. Политическая жизнь современного общества</b>				
<b>Тема 5. 1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	38	<b>Государство, его функции.</b> Политическая власть российской федерации Внутренние и внешние функции государства	2	1,2
	39	<b>Практическое занятие № 17.</b> Формы государства.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	40	<b>Практическое занятие № 18.</b> Гражданское общество и государство	2	1,2
	41	<b>Практическое занятие № 19.</b> Политические партии	2	
	42	<b>Гражданское общество и государство</b> Гражданские инициативы Политическая идеология. Политический процесс.	2	
<b>Раздел VI Право.</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	43	<b>Юриспруденция как общественная наука.</b> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Виды и ее структура	2	1,2
	44	<b>Основные формы права.</b> Нормативные, правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Особенность развития в России	2	
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	45	<b>Конституционное право как отрасль российского права.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства Местное самоуправление.	2	1,2

Федерации	46	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	47	<b>Практическое занятие № 20</b> Основы конституционного права Российской Федерации	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	48	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	1,2
	49	<b>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</b> Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	
	50	<b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	
	51	<b>Заработная плата.</b> Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	52	<b>Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
	53	<b>Практическое занятие № 21.</b> Уголовное право	2	
	<b>Всего:</b>	<b>108 ч</b>		
	<b>консультация</b> Защита индивидуального проекта	<b>2</b>		
	<b>консультация</b>	<b>2</b>		
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>7</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Важенин А.Г. Обществознание Учебник . – М., 2017.

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

*Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

*Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

*Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.

*Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.

*Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

##### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### **Интернет - источники:**

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru).
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знание:</b> Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</li> </ul>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
<p><b>Знание:</b> Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p>
<p><b>Знание:</b> Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Итоговый дифференцированный зачет.</p>