

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Образовательная программа среднего профессионального образования
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

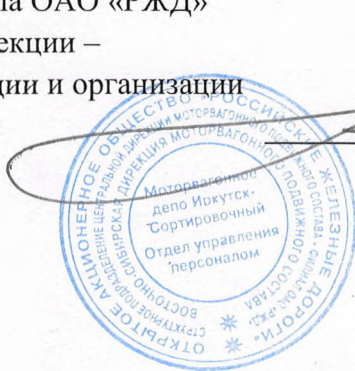
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: Техник

Утверждено приказом Директора ГБПОУ ИО ИТТриС № 606 от 06.06. 2025 г.

Согласовано с предприятием – работодателем:

Восточно-Сибирская дирекция моторвагонного подвижного состава –
структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного
подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»

Заместитель начальника дирекции –
начальник отдела эксплуатации и организации
ремонта подвижного состава



А.А.Васильев

Иркутск, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и
строительства»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.01.2024 № 55 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 №55);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП СПО – образовательная программа СПО
 ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт,
 СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 №55
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.
Форма обучения	очная, очно-заочная
Квалификация выпускника	техник
Направленности (при наличии):	-
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов; 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива; 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин;

Общий объем ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт

обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)
ВД 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав)
ВД 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав)
Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>
		<p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации</p>
		<p>обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава</p>
		<p>выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава</p>
		<p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава</p>
		<p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов</p>
		<p>инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста</p>
<p>нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта</p>		
<p>нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо</p>		

		<p>порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Навыки:</p> <p>технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог</p> <p>Умения:</p> <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта</p> <p>определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле</p> <p>обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> <p>Знания:</p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава</p> <p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>

		<p>нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Навыки:</p> <p>обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава</p> <p>Умения:</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов</p> <p>обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава</p> <p>выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации</p> <p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные документу по обеспечению безопасности движения поездов</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава</p> <p>действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава</p>

<p>Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>планирования производственных работ коллектива исполнителей</p>
		<p>организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей</p>
		<p>обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями</p>
		<p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи</p>
		<p>обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда</p>
		<p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта</p>
		<p>организацию производственного и технологического процессов</p>
		<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</p>
		<p>нормирование труда</p>
		<p>функции, виды и психологию менеджмента</p>
		<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
		<p>основы организации работы коллектива исполнителей</p>
		<p>принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики</p>
		<p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания	Навыки:
	распределения работников по рабочим местам
	определения производственных заданий
	Умения:
	определять потребность в работниках для соответствующего участка
	ставить производственные задачи коллективу исполнителей
	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
	Знания:
	организацию производственного и технологического процессов
	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования
	нормирование труда
	основы организации работы коллектива исполнителей
	принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики
	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей
	правила внутреннего трудового распорядка
ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах	Навыки:
	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
	Умения:
докладывать о ходе выполнения производственной задачи	

		проверять качество выполняемых работ
		проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности
		Знания:
		организацию производственного и технологического процессов
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования
		ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		нормирование труда
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	Навыки:
		оформления технологической документации
		Умения:
		выбирать необходимую технологическую документацию
		заполнять необходимую технологическую документацию
		Знания:
		технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	Навыки:
		разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		Умения:
		выбирать необходимую технологическую документацию
		разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
		Знания:
		типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава

<p>Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p>	<p>ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.</p> <p>ПК.3.1 Оформлять технологическую документацию.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения основных приемов слесарных работ по обработке, изготовлению и ремонту деталей и вспомогательных узлов оборудования подвижного состава.</p>
		<p>проведения разборки и сборки узлов и деталей оборудования подвижного состава.</p>
		<p>Умения:</p> <p>обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава</p>
		<p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p>
		<p>выбирать необходимую техническую и технологическую документацию</p>
		<p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p>
		<p>Знания:</p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава</p>
		<p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава</p>
		<p>систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>
		<p> типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>
<p>Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов</p>	<p>ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог (контейнеров, вагонов) в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечивать техническую исправность вагонов и контейнеров, качественное выполнение ремонта, обеспечивающего безаварийное проследование поездов по гарантийному участку</p>
		<p>Умения:</p> <p>выявлять неисправности, угрожающие безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза</p>

	<p>ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p> <p>ПК.3.1 Оформлять технологическую документацию.</p>	определять дефекты в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов
		применять нормативные документы при выполнении технического осмотра вагонов
		пользоваться измерительными инструментами, шаблонами
		Знания:
		инструкция по техническому обслуживанию вагонов, находящихся в эксплуатации
		назначение применяемых шаблонов, измерительного инструмента и правила пользования
		устройство вагонов и контейнеров
		технологический процесс работы пунктов технического обслуживания

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
Обязательная часть образовательной программы																		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0		0
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0			0					0								0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0			0	0	0	0				0	0	0				
СГ.04	Физическая культура				0				0									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0						0
ОП.01	Инженерная графика	0	0		0													0
ОП.02	Техническая механика	0	0		0	0					0							0
ОП.03	Электротехника	0	0		0	0				0	0							
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	0	0		0	0				0	0							
ОП.05	Материаловедение	0	0		0	0				0	0							0
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	0	0	0	0	0				0		0						0
ОП.07	Общий курс железных дорог	0	0	0	0	0	0			0	0		0					
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	0	0		0	0		0			0	0	0	0				0
ОП.09	Информатика	0	0															0
ОП.10	Пожарная безопасность	0	0					0		0	0							
ОП.11	Конструктор карьеры и ОПД		0		0	0	0			0	0							
П.00	Профессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава)																	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав/ тепловозы и дизель-поезда/ вагоны)	0	0		0	0	0	0		0		0						

МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав/ тепловозы и дизель-поезда/ вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Организация технологической деятельности (электроподвижной состав)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.05	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.05	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (час)	Учебная нагрузка обучающихся (час.),								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
				нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем								I курс			II курс			III курс			IV курс								
				Самостоятельная работа	Всего	теоретического обучения	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары и практ. подготовку		консультации		Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.									
							Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	ИП	по промежуточной аттестации																			
О.00	Общеобразовательный цикл	13/8ДЗ/4Э	1476	0	1404	751	653	94	26	0	0	34	61 2	0	792	7 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.00	Обязательные учебные предметы	03/8ДЗ/4Э	1444	0	1372	729	643	94	26			34	58 0	0	792	7 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	Э2	94	0	78	40	38	8	2	4		10	34		44	1 6													
ОД.02	Литература	Д32	119	0	117	77	40	8	2				51		66	2													
ОД.03	Иностранный язык	Д32	119	0	117	0	117	6	2				51		66	2													
ОДУ.04	Математика	Э2	250	0	234	194	40	6	2	4		10	10 2		132	1 6													
ОД.05	История	Д32	119	0	117	69	48	10	2				51		66	2													

ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства	Э7	76	2	64	48	16	16		2		8										66	10			
ОП.09	Информатика	Э4	80	4	64	0	64	64		4		8					68	12								
ОП.10	Пожарная безопасность	Д38	64	2	62	28	34	34																64		
ОП.11	Конструктор карьеры и ОПД	Д37	66	2	64	20	44	44														66				
ПМ.00	Профессиональный цикл	93/9Д3/5Э	2864	52	1320	868	392	392	0	0	60	124	0	0	0	0	184	556	444	36	640	26	400	26	516	36
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижной состав)	53/4Д3/1Э	1604	20	876	636	240	240	0			24					184	488	198		356		110		244	24
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	Д34, Д36, Д38	724	10	714	556	158	158	0								112	272	88		78		110		64	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов	Д36	172	10	162	80	82	82	0										110		62					
УП.01	Учебная практика	33, 34	144	0	0	0	0	0	0							72	72									
ПП.01	Производственная практика	34, 36, 38	540	0	0	0	0	0	0									144			216				180	
ПМ.01 ЭМ	Экзамен по модулю	ЭМ6	24			0						24														24
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (электроподвижной состав)	13/1Д3/1Э	284	10	118	38	50	50			30	12													272	12

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая учебные занятия, в том числе практическую подготовку и промежуточную аттестацию. Также включена государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график хранится в электронном виде в ИТТриС и представлен в Приложении 2 к ОП.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены на сайте в разделе Образование.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 3.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Иностранного языка;
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информатики и информационных технологий;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Охраны труда и бережливого производства;
- Методический.

Лаборатории:

- Электротехники;
- Электроники и микропроцессорной техники;

Мастерские, полигоны:

- Слесарная;
- Механообрабатывающая;
- Полигон подвижного состава

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

- 6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.
- Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

23.02.06		Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог					
№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Общий стаж работы	Стаж работы в образоват	Квалификационная категория	Образование

					ельной организац ии		
1	Астафьева Юлия Анатольевна	Преподаватель	ОД Русский язык ОД Литература	16 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподавате ль Распоряжен ие об установлен ии КК от 18.06.2025 № 55-739- мр	Высшее
2	Агафонова Наталья Викторовна	Мастер п/о	УП.01	39 лет	7 лет	1 кв. категория мастер п/о. Расп. №55- 614-мр, от 16.05.2023	Среднее – специальн ое
3	Гордина Галина Владимировна	Преподаватель	ОДУ Математика ОДУ Информатика	25 лет	20 лет	Высшая кв. категория преподавате ль, Распоряжен ие № 55- 722-мр от 14.06.2024	Высшее
4	Давыденко Любовь Николаевна	Преподаватель	ОД Иностранный язык	26 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподавате ль, Распоряжен ие от 18.06.2025 № 55-739- мр	Высшее
5	Иванова Галина Николаевна	Преподаватель	ОД Химия ОД Биология ОД География	40 лет	15 лет	Высшая кв. категория преподавате ль, Распоряжен ие об установлен ии КК от 18.06.2025 № 55-739- мр	Высшее
6	Иринчеева Елена Владимировна	Преподаватель	ОП Инженерная графика ОП Метрология стандартизация и сертификация ОП Техническая механика ОП Материаловедение ОП. Железные дороги	23 года	11 лет	Высшая кв. категория преподавате ль, Распоряжен ие №55- 473-мр от 14.04.2023,	Высшее
7	Карелина Елена Николаевна	Мастер производствен ного обучения	ПП.1 ПП.2 ПП 3 ПП 4 ПП 5	22	9	-	Высшее

8	Лаврова Юлия Александровна	Преподаватель	СГ ИСТОРИЯ РОССИИ СГ Основы финансовой грамотность ОД Обществознание	11 лет	1 год	Высшая кв. категория преподавателе ль, Распоряжение № 55- 172-мр от 17.02.2026	Высшее
9	Литвинова Евгения Викторовна	Преподаватель	ОД Физическая культура СГ Физическая культура	13 лет	3 года	Высшая кв. категория по должности преподавателе ль Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739- мр	Высшее
10	Новиков Владимир Валентинович	Преподаватель	ОДУ Физика ОП Электротехника и электроника ОП Электроника и МПП	32 года	10 лет	Высшая кв. категория преподавателе ль, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739- мр	Высшее
11	Назарук Оксана Александровна	Преподаватель	<u>МДК</u> <u>Эксплуатация ПС</u> <u>и обеспечение БД</u> <u>поездов (ЭПС)</u> МДК Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижно й состав) <u>МДК Разработка</u> <u>технологических</u> <u>процессов,</u> <u>конструкторско-</u> <u>технической и</u> <u>технологической</u> <u>документации</u>	22 года	4 года	Высшая кв. категория преподавателе ль Распоряжение от 16.04.2025 № 55-487- мр	Высшее
12	Огородников Александр Витальевич	Преподаватель	ОП. Безопасность жизнедеятельност и	38	22	Высшая кв. категория преподавателе ль, Распоряжение от 16.04.2025. 55-487-мр	Высшее
13	Орлова Ирина Владимировна	Преподаватель	ОП Математика	24 года	1 год	1 КК Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025	Высшее

						№ 55-739-мр	
14	Санникова Елена Георгиевна	Преподаватель	МДК Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава МДК Конструкция, ТО и ремонт вагонов	36 лет	1 год	-	Высшее
15	Северина Светлана Владимировна	Преподаватель	ОП. Экология на железнодорожном транспорте ДВ. Индивидуальный проект ОД Основы безопасности и защиты Родины	26 лет	8 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
16	Тихонова Марина Васильевна	Преподаватель	ОД. История ОГСЭ. Основы философии ОП. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28 лет	18 лет	1 кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
17	Францева Оксана Валерьевна	Преподаватель	ОП. Охрана труда ОП. Основы предпринимательской деятельности ОП. Конструктор карьеры	23 года	2 года	1 кв по должности преподаватель распоряжение МО ИО от 14.07.2025 г. №55-872-мр	Высшее
18	Шумилова Лариса Владимировна	Преподаватель	ОД. Иностранный язык	32	2	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.05.2024 г. № 55-621-мр	Высшее
19	Пригожаев Степан Сергеевич	Преподаватель	ОП.07 Общий курс железных дорог МДК. 02.01 Организация работы и управление подразделением организации				Высшее

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.