

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»  
(ГБПОУ ИО ИТТриС)

Рассмотрен на педагогическом совете  
протокол № 29 от «24 » марта 2021 г.



Исполнительный директор ГБПОУ ИО ИТТриС  
Я.М. Шабанова

УТВЕРЖДАЮ

Я.М. Шабанова

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»  
(ГБПОУ ИО ИТТриС)

Иркутск, 2021

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. **Наименование учреждения:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

1.2. **Тип учреждения:** профессиональная образовательная организация

1.3. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

1.4. **Место нахождения учреждения:** 664013, г Иркутск, ул. Павла Красильникова, 54 «А» (корпус № 1); 664049, г Иркутск, ул. Багратиона, 45 «Б» (корпус № 2)

1.5. **Телефон/факс:** (3952) 47-97-67, факс (3952) 46-80-71; E-mail: [ittris@mail.ru](mailto:ittris@mail.ru)

1.6. **Учредитель:** министерство образования Иркутской области

1.7. Устав утвержден министерством образования Иркутской области от 16.02.2015 г. № 100-мр

1.8. **Руководитель образовательной организации:** Ломакина Татьяна Николаевна

## 2. Система управления образовательной организацией

2.1. Система управления в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства» (далее – Техникум) сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, (с изменениями от 28 августа 2020 года, приказ № 441), осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Техникума, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

2.3. Коллегиальными органами управления Техникумом являются: общее собрание работников Техникума, педагогический совет Техникума.

## 3. Миссия, цель и задачи образовательной организации

3.1. Техникум является многопрофильным центром для формирования кадрового потенциала транспортной и строительной отраслей Иркутской области.

3.2. Образовательная деятельность Техникума осуществляется с целью создания условий для многопрофильной подготовки кадрового потенциала транспортной и строительной отраслей Иркутской области.

3.3. Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

– Обновить перечень образовательных (в том числе адаптированных) программ, программ профессионального обучения и ДПО, программ дополнительного образования детей и взрослых.

– Создать на базе Техникума специализированный центр компетенций (далее - СЦК) по компетенции D3 Freight Forwarding-Экспедирование грузов.

– Обновить материально-техническую базу с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из перечня ТОП-50 – ТОП-Регион, компетенций WSR; Abilympics.

– Разработать комплекс мероприятий, обеспечивающих успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся.

#### **4. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации**

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 38ЛО1 № 0002175, регистрационный номер 7617 от 23.04.2015 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 0001599 регистрационный № 3576 от 24 мая 2019 г. срок действия свидетельства до 24.05.2025 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

08.00.00 Техника и технологии строительства

15.00.00 Машиностроение

Образовательный процесс в Техникуме включает:

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– программы подготовки специалистов среднего звена;

– программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

– дополнительное образование детей и взрослых;

– дополнительное профессиональное образование (переподготовка,

повышение квалификации).

В таблице 1 представлен перечень реализуемых основных образовательных программ.

Таблица 1 – Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ППССЗ	Техник
2.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ППССЗ	Техник
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ППССЗ	Техник
4.	23.01.09	Машинист локомотива	ППКРС (ТОП-РЕГИОН)	Слесарь по ремонту подвижного состава; помощник машиниста электровоза
5.	23.01.03	Автомеханик	ППКРС (ТОП-РЕГИОН)	Слесарь по ремонту автомобилей; оператор заправочных станций; водитель автомобиля
6.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ППКРС (ТОП-50)	Каменщик; бетонщик
7.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС (ТОП-50)	Штукатур; облицовщик-плиточник
8.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ППССЗ (ТОП-50)	Техник-мехатроник

Таблица 2 – Контингент обучающихся по направлениям подготовки

№ п/п	Направления подготовки	2017-2018		2019 год		2020 год	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1	Общая численность студентов, обучающихся по ОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих	395	0	375	0	415	0
2	Общая численность студентов, обучающихся по ОП подготовки специалистов среднего звена	426	225	473	286	581	270
3	Общая численность обучающихся по ОП профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ	88	0	82	0	86	0
	Итого:	909	225	930	286	1082	270

На начало 2020-2021 учебного года общий контингент составлял 1378 человек (2018 – 1179 чел; 2019 – 1216 чел; 2020 – 1378). Ежегодное увеличение контингента составляет в среднем 10,5 % (9,7%; 9,6%, 13,3%).

Таблица 3 – Контингент обучающихся по программам подготовки, чел.

	ППССЗ	ППКРС	ППП	ВСЕГО
2018	691	400	88	1179
2019	734	398	84	1216
2020	857	432	89	1378

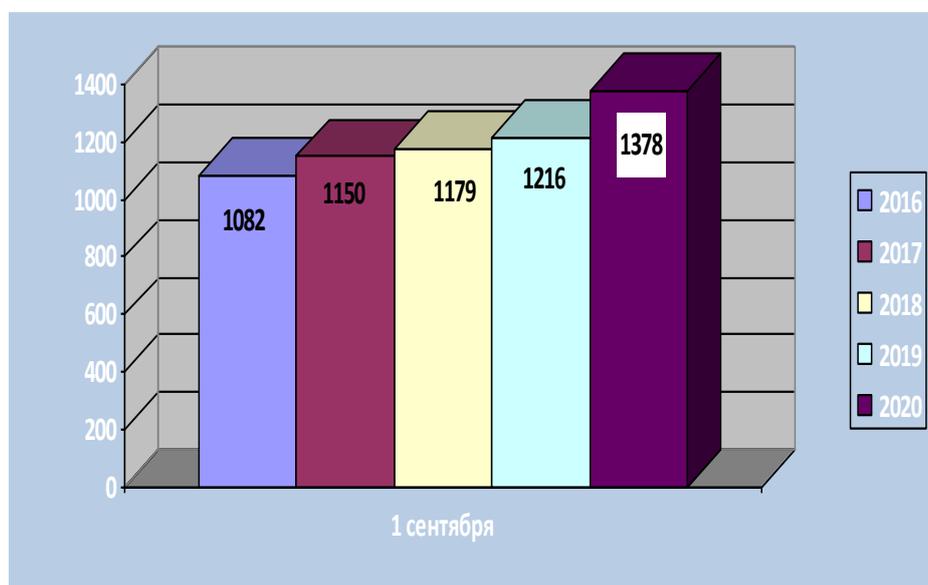


Рисунок 1 – Контингент обучающихся по программам подготовки

Сохранность контингента является неотъемлемым показателем эффективности и качества профессионального образования. В Техникуме этот показатель является стабильным и в среднем составляет 94%.

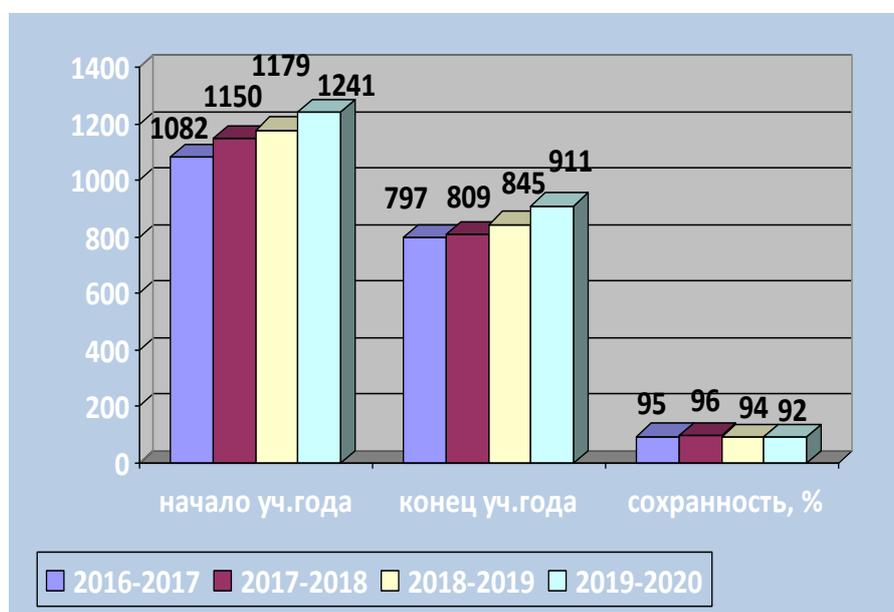


Рисунок 2 – Сохранность контингента

## **5. Показатели деятельности образовательной организации**

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Техникума. В процессе самообследования проведена оценка системы управления организацией, оценено содержание и качество подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование дало объективную оценку уровню востребованности выпускников на рынке труда, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционированию внутренней системы оценки качества образования Техникума.

Отчет о результатах самообследования, был рассмотрен и принят на заседании педагогического совета «24» марта 2021 г. протокол № 29.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ деятельности Техникума по образовательной деятельности, включающий:

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- оценка трудоустройства и занятости выпускников, результаты государственной итоговой аттестации;
- качество кадрового обеспечения;
- качество информационного обеспечения;
- оценка экспериментальной и инновационной деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- финансово-экономическая деятельность;
- оценка организации учебного процесса по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

### **5.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении обеспечения качества профессионального образования. С этой целью в Техникуме действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества и общественное участие в оценке качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты преподавателей, посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса в Техникуме является мнение заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров. Ведется работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных

сторон, как на уровне личных контактов с руководителями предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя администрацию Техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии. Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО) проводится в соответствии с установленной периодичностью.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные рекомендации.

По результатам 2019 года образовательная деятельность представлена стабильной динамикой успеваемости, стабильным уровнем количества выпускников, завершивших освоение образовательных программ дипломом с «отличием».

Таблица 4 – Динамика обучающихся, освоивших образовательную программу дипломом с «отличием»

Учебный год	Всего выпускников	Диплом с отличием	%
2018	<b>247</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
2019	<b>220</b>	<b>30</b>	<b>13</b>
2020	<b>232</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях и фиксируются в протоколах педагогического совета, общего собрания, оперативных совещаниях при директоре, заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом. В Техникуме создана и планомерно развивается ВСОКО.

## 5.2. Оценка трудоустройства и занятости выпускников, результаты государственной итоговой аттестации

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов в Техникуме. Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников

Наименование среднего профессионального образования	Выпуск, чел.	Трудоустроено, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	В отпуске по уходу за ребенком, чел.	Общая занятость, %
2018 год						
ППКРС	54	19	35	0	0	100
ППССЗ	156	77	73	4	2	100
ПП с ОВЗ	37	29	2	3	3	100

Продолжение таблицы 5						
2019 год						
ППКРС	97	22	71	4	0	100
ППССЗ	78	41	31	5	1	100
ПП с ОВЗ	41	28	4	6	3	100
2020 год						
ППКРС	69	15	50	4	0	100
ППССЗ	128	83	43	0	2	100
ПП с ОВЗ	35	30	0	5	0	100

Работа государственной экзаменационной комиссии регламентировалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968

Успеваемость по государственной итоговой аттестации в отчетном периоде составляет 100%. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены ниже.

Таблица 6 – Результаты государственной итоговой аттестации

№	Направление подготовки	2020 год			
		Очная		Заочная	
		Всего выпускников	На хорошо и отлично	Всего выпускников	На хорошо и отлично
1	Образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих	69	44	0	0
2	Образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена	66	49	62	60

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) соответствуют приказу о закреплении тем. Их содержание и актуальность соответствуют современному состоянию науки, техники, технологиям, применяемым в транспортной отрасли. Тематика ВКР соответствует одному или нескольким профессиональным модулям, входящим в образовательную программу СПО. Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Устные выступления при защите ВКР показали владение материалом, умение обучающихся ориентироваться в темах, представленных к защите, аргументированно отвечать на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Все рекомендации, предложенные участниками ГЭК, а именно: выбирать темы на ВКР с исследованием новейших технологий и оборудования производства; прививать обучающимся навыки публичных выступлений с

использованием профессиональной терминологии, проанализированы и доведены до сведения всех заинтересованных сторон на заседании педагогического совета с целью улучшения процедуры проведения ГЭК.

### 5.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива Техникума представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальным педагогами, воспитателями. На начало 2020 года профессиональные образовательные программы обеспечены педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, из них 99% педагогов (с учетом внутренних совместителей) являются штатными работниками Техникума, 1% (1 чел.) - внешние совместители. Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 100%, что соответствует требованиям современного законодательства. Численность педагогических работников, преподающих в профессиональном цикле и прошедших стажировку по профилю профессионального модуля за последние 3 года составляет – 100 %.

Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. В таблице 7 представлены общие сведения о педагогических работниках.

Таблица 7 – Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатели	за 2020
<b>Укомплектованность педагогическими работниками</b>		
1	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	<b>71/54%</b>
2.	Численность/удельный вес штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников	<b>67/94%</b>
<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>		
3.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>56/79%</b>
4.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	<b>39/54%</b>
4.1	Высшая	<b>18/25%</b>
4.2	Первая	<b>21/29%</b>
5.	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	<b>71/100%</b>
6.	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	<b>17/24%</b>

В целом, педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Обеспеченность кадрами в 2020 году, отвечающими за реализацию образовательных программ составила 100%. План прохождения повышения квалификации выполняется. За последние три года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации получили все педагогические работники Техникума.

#### 5.4. Качество информационного обеспечения

В Техникуме организована локальная сеть, в которой функционируют 142 рабочие станции, подключение Техникума к сети Интернет осуществляется в корпусе №2 в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика», а также во исполнение государственного контракта от 09.08.2019г. 0173100007519000057\_144316.

В корпусе № 1 согласно договору с АО "Эр-Телеком Холдинг" №Е6477554 от 01.01.2018. Выход в сеть Интернет организован с использованием технологии оптоволоконной связи, пропускная способность канала 100 Мб, скорость подключения к сети Интернет в корпусе №1 составляет 10мб/с, в корпусе №2 – 100мб/с основного и 10 Мб\с резервного канала.

Таблица 8 – Информация о наличии компьютерных классов

Номер аудитории, номер корпуса	Количество рабочих мест в классе (срок эксплуатации ПК менее 5 лет)	Количество рабочих мест в классе (срок эксплуатации ПК более 5 лет)	Скорость подключения к сети Интернет
42, кор. №2	11	11	100 Мб/с
45, кор. №2	11	0	100 Мб/с
25, кор. № 2	8	0	100 Мб/с
22, кор. №2	0	11	100 Мб/с
15, кор. №2	5	0	100 Мб/с
307, кор. №1	11	0	10 Мб/с
315, кор. №1	11	0	10 мб/с
Итого	57	22	

Во всех компьютерных классах Техникума используется системы контентной фильтрации, предоставляемая поставщиками услуг подключения к сети “Интернет”.

Сведения об информационных (автоматизированных) системах, в которых ведется обработка информации, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Информация об информационных (автоматизированных) системах

1.	Автоматизированная информационная система управления финансово-хозяйственной деятельностью исполнительных органов государственной власти Иркутской области и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	аттестат №364/ПД от 27.09.2018г., , АО «ВСЦ ЕВРААС»
2.	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	аттестат №60/2018 от 10.07.2018г., ООО «СИБ»
3.	Федеральная информационная система “Государственная итоговая аттестация и прием”	

Сведения о наличии лицензионного программного обеспечения представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Наличие лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного продукта	Наименование специальности	Номер аудитории, номер корпуса
1.	ОС Windows 10	для всех специальностей	307, кор. №1
2.	ОС Ubuntu 18.04/ОС Lubuntu 18.04	для всех специальностей	22,42, кор. №2 315 кор. №1
3.	Linux mint 18.04	для всех специальностей	дополнительного образования детей и взрослых, кор. №2
4.	Libre Office	для всех специальностей	во всех комп. классах
5.	1С:Управление автотранспортом	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	дополнительного образования детей и взрослых, кор. №2
6.	1С:Автосервис	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, Автомеханик	дополнительного образования детей и взрослых, кор. №2
7.	Интеллектуальная обучающая система «Нестандартные ситуации» 2.0	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте, Машинист локомотива	307, кор. №1
8.	Программный продукт “Теоретический экзамен в ГИБДД”. Сетевая	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Организация перевозок и управление	45, кор.№ 2

	версия (15 рабочих мест)	на автомобильном транспорте, Автомеханик	
9.	Программный продукт “Интерактивная Автошкола. Профессиональная версия”	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, Автомеханик	45, кор № 2
10.	САПР “Autodesk Inventor”	Мехатроника и мобильная робототехника	45, кор № 2

Сайт Техникума, расположен по адресу <https://ittris38.ru>, реализован на платформе Joomla, соответствует требованиям законодательства РФ. На сайте реализован модуль для сбора и идентификации электронных обращений граждан на базе программного обеспечения Sputnik, OsTiket. Все обращения граждан: личные, письменные, электронные и иные вносятся в программу ЛАРМ ЕС ОГ (Локальное автоматизированное рабочее место в Единой сети по работе с обращениями граждан).

На базе СДО Moodle реализована система дистанционного обучения <http://sdoittris.ru>, на платформе которой развернуты дистанционные курсы для сотрудников, обучающихся по программам «Первая помощь», Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»; слушателей заочной формы по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», обучающихся Техникума. С помощью платформы <http://sdoittris.ru> в Техникуме реализована электронная библиотечная система.

### 5.5. Оценка экспериментальной и инновационной деятельности

Экспериментальная и инновационная деятельность заложены в Программу развития Техникума, которая определяет перспективы его стратегического развития. В отчетный период Техникум являлся участником следующих экспериментальных площадок:

1. Сетевая экспериментальная площадка «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления в среднем профессиональном образовании» (научный руководитель экспериментальной площадки Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХИГС, д.п.н.).

2. Экспериментальная площадка «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов по профессии «Маляр» в условиях сетевого взаимодействия с партнерами».

В декабре 2020 года были подведены итоги деятельности Техникума в составе сетевой экспериментальной площадки (далее – ЭП) по развитию системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления в среднем профессиональном образовании.

Деятельность ЭП была направлена на развитие и совершенствование управления его инновационной деятельностью по широкому спектру

актуальных задач модернизации СПО, среди которых подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующая требованиям предприятия, сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии и снижение затрат работодателей на дополнительное обучение.

Результаты деятельности ЭП были представлены на региональной научно-практической конференции «Итоги работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС: опыт и перспективы развития» в декабре 2020 года. Наряду с высокими показателями трудоустройства обучающихся в период производственной практики, одним из главных результатов экспериментальной деятельности является участие наставников на производстве в разработке совместных сценариев учебных занятий. По итогам деятельности ЭП региональным институтом кадровой политики и непрерывного профессионального образования Иркутской области выпущен сборник описания лучших практик, в котором Техникум представил к публикации статью «Сотрудничество ГБПОУ ИО ИТТриС с работодателями в технологии наставничества как стратегически значимый элемент развития образовательной организации».

Одним из направлений Программы развития Техникума является обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью. В рамках реализации программы в 2020 году Техникум продолжает активно реализовывать план сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного и интегрированного образования в системе школа-колледж-ВУЗ» с темой «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов по профессии «Маляр» в условиях сетевого взаимодействия с партнерами».

В настоящий момент реализуется экспериментальный этап программы. План работы ЭП реализуется на основе разработанной нормативно-правовой документации. Проводится работа по информационному и методическому обеспечению экспериментальной деятельности. Прошли рецензирование и реализуются программы: «Духовно-нравственное воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ», «Психологическая адаптация и коррекция инвалидов и лиц с ОВЗ», программа факультативного курса «Профессиональная этика рабочего».

Педагоги Техникума активно участвуют в работе проблемной лаборатории по инклюзивному образованию, оператором которой является ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

На сегодняшний день Техникум имеет положительный опыт в создании и реализации:

- адаптированных учебных программ для обучающихся из числа лиц с ОВЗ по профессии Маляр;
- конкурсных условий для проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Малярное дело;
- профессиональных проб для обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Текущие результаты реализации экспериментальной деятельности были представлены на НПК «Построение профессиональной траектории и формировании профессиональной мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ» в рамках деловой программы II Регионального Чемпионата «Абилимпикс».

В рамках эксперимента реализуются направления предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся. Педагоги проводят профориентационные мероприятия в школах города, направленные на знакомство с профессиями, реализуемыми в Техникуме. Значимыми стали участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов-2020» и Ярмарке образовательных услуг «Моя профессия, мой выбор» на базе МБОУ СОШ г. Иркутска № 18, профессиональные пробы в д/с №62 «Приготовление полуфабрикатов котлет и биточков из пластилина».

Информационные материалы по обобщению опыта реализации экспериментальной деятельности представлены в сборнике тезисов Межрегиональной НПК «XXI век - век профессионалов» г. Чита, электронном сборнике описания лучших практик ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

Совместно с комитетом по социальной политике и культуре в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» приняли участие в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации. Педагогические работники отмечены благодарностью за качественную организацию и проведение профориентационных мероприятий для учащихся города Иркутска в рамках реализации проекта.

Техникум позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение. Министерство образования Иркутской области использует потенциал Техникума для организации и проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровней. В 2020 года в план работы министерства была включена международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов и работодателей «Молодежь. Образование. Общество» (далее – Конференция), инициатором и организатором которой стал Техникум. Конференция объединила более 240 участников из 18 образовательных организаций, среди которых представители учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», было представлено 68 докладов на 5 дискуссионных площадках. Работу Конференции оценивали 22 эксперта, работающие в 5 территориях Иркутской области. По итогам Конференции выпущен сборник публикаций.

Педагогический коллектив Техникума осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность.

## **5.6. Оценка воспитательной деятельности 2020 год**

**Воспитательная работа в Техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства**

Российской Федерации и Иркутской области, Устава, Программы развития и нормативно-правовой базы Техникума.

В организации воспитательной работы приоритетами являются:

на первом курсе – адаптация обучающихся к образовательной и воспитательной среде Техникума, воспитание умения организовать свой труд, распределение бюджета свободного времени, создание дружного сплоченного коллектива;

на втором курсе – продолжение работы по воспитанию у обучающихся культуры поведения, развитию навыков межличностного общения, воспитанию самостоятельности, самостоятельности, инициативы, развитию коммуникативных навыков, пропаганде здорового образа жизни;

на третьем и четвертом курсах, наравне с вышеперечисленными задачами, – изучение рынка труда в целях успешного трудоустройства.

В таблице 11 представлены данные о социальном статусе обучающихся Техникума.

Таблица 11 – Социальный статус обучающихся

Социальный статус обучающихся:	количество человек
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми)	70
Дети-инвалиды	9
Дети из многодетных семей	194
Дети из малообеспеченных семей	76
Дети безработных	53
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	321
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	26
Дети пенсионеров	55
Дети инвалидов	53

Таблица 12– Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики за 2020г.

Состояли на учете в КДН и ЗП	Состояли на учете в ОДН, ПДН	Всего состояло на учетах	Сняли с учета в отчетном периоде
Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
17 Из них поступило состоящих на учете – 14	6 Из них поступило состоящих на учете – 2	24 Из них поступило состоящих на учете – 16	10

В Техникуме действуют 7 секций по таким видам спорта, как: настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, группы «Здоровье», группы «Призывник», направленной на военно-патриотическое воспитание молодежи. В таблицах 13, 14 представлены сведения о занятости и участии обучающихся различными формами внеурочной деятельности.

Таблица 13 – Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
304	26	41	3,5	217	12,6	562	48

Таблица 14 – Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности:

Участие в мероприятиях			
международных	всероссийских	региональных (среди субъектов РФ)	областных (на уровне Иркутской области)
Кол-во участия:1 Победителей:1	Кол-во участия:7 Победителей:4	Кол-во участия:2 Победителей:0	Кол-во участия:17 Победителей:7

Сборные команды Техникума успешно выступают в спартакиадах города и области.

По итогам областной Спартакиады среди обучающихся ПОО по группам юноши-девушки Техникум находится в пятерке сильнейших.

Итоги военизированной спартакиады среди ССУЗов г. Иркутска:

- Общефизическая подготовка – 3 место
- Неполная разборка-сборка автомата Калашникова – 1 место
- Стрельба – 1 место
- В общем зачете 1 место.

Воспитательная работа в Техникуме разнообразна, она охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга обучающихся. В Техникуме созданы условия для самореализации обучающихся в различных направлениях внеучебной деятельности.

## 5.7. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование государственного задания в 2020 году увеличилось по отношению к 2019 году на 0,6 %, что составило 396,0 тыс. руб.

Таблица 15 – Показатели финансово-экономической деятельности

№ п/п	Показатели		2018 г	2019 г	2020 г
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	91178,6	103159,8	98691,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1340,86	1473,71	1390,02
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	149,88	185,47	219,41
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	73%	74%	73%

Средства, полученные от приносящей доход деятельности увеличились в 2020 г. по отношению к 2019 г. на 20,0 %, (2595,1 тыс. руб) в связи с увеличением доходов от предоставления платных образовательных услуг.

## 5.8. Оценка организации учебного процесса по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам

Центр дополнительного образования (далее – Центр) – структурное подразделение Техникума.

Деятельность Центра направлена на обеспечение актуальных потребностей регионального рынка труда в высококвалифицированных рабочих кадрах, в том числе по запросам центров и служб занятости населения, организаций и предприятий.

Основной контингент слушателей – специалисты предприятий и незанятое население. За отчетный период в Центре реализовано 4 программы профессионального обучения, 5 дополнительных профессиональных программ,

а также программы повышения квалификации, в том числе (в форме стажировки). Формой обучения была избрана очная.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ. В таблице 16 представлен контингент слушателей Центра по основным программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессиональным программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), реализованным в 2020 году.

Таблица 16 – Контингент слушателей Центра дополнительного образования в 2020 году

№ п/п	код	Наименование программы	Кол-во слушателей
Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1	16885	Помощник машиниста электровоза	37
2	16878	Помощник машиниста тепловоза	37
3	18540	Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	32
4	12680	Каменщик, с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»	26
5		Всего	132
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки)			
1		Организация и выполнение работ коллектива исполнителей, участия специалистов в конструкторско - технологической деятельности (электроподвижной состав) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1
2		«Специалист по организации управления движением поездов, производство маневровой работы на отдельных пунктах» с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) в т.ч. при реализации ПМ.01 Организация перевозочного процесса на ж/д транспорте	1
3		Организация тренировочных сборов по компетенции Кирпичная кладка (в форме стажировки)	5
4		«Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов»	10
5		«3D моделирование и компьютерная графика»	7
6		Всего	24
7		<b>Итого</b>	156

Всего в Центре, по разным программам подготовки, прошли обучение 156 слушателей. Разработанные и реализуемые в Центре программы, соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. В ЦДО особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепленный полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/ зачетной ведомости).

Содержание и качество реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечают требованиям и запросам рынка труда.

Программы разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями по профессии, должности. В таблице 17 представлены основные показатели деятельности Центра.

Таблица 17 – Показатели деятельности Центра дополнительного образования

№ п/п	Показатели для оценки степени достижения	Текущее значение за период с 01.01.2020 по 31.12.2020
1.	Количество студентов техникума, прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, чел. в год	0
2.	Количество слушателей, прошедших подготовку по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки), чел. в год, всего	24

Продолжение таблицы 17		
3.	Из них: по направлению центров занятости, чел. в год, всего	0
4.	Из них: (преподаватели и мастера п/о ОУ Иркутской области), чел. в год, всего	9
5.	Из них: по направлению организаций (предприятий) города, чел. в год, всего	10
6.	Из них: по направлению организаций (предприятий) региона, чел. в год, всего	5
7.	Из них: по направлению организаций (предприятий) других регионов, чел. в год, всего	
8.	Количество слушателей, прошедших подготовку по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, чел. в год, всего	132
9.	Из них: по направлению центров занятости, чел. в год, всего	0
10.	Из них: по направлению организаций и предприятий города, чел. в год, всего	26
11.	Из них: по направлению организаций и предприятий региона, чел. в год, всего	32
12.	Из них: по направлению организаций и предприятий других регионов, чел. в год, всего	0
13.	Из них: по индивидуальным договорам, чел. в год, всего	74
14.	Количество разработанных образовательных программ всех видов, по которым ведется подготовка в ЦДО, кол-во единиц	9
15.	Объем в/б средств, полученных от реализации основных и дополнительных образовательных программ в ЦДО, всего	3472,00 т. руб.

Содержание и качество реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечают требованиям и запросам рынка труда.

С целью совершенствования подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения необходимо:

1) продолжить работу по разработке комплексного учебно-методического обеспечения по конкретным программам согласно заявкам работодателей;

2) провести профориентационную работу с обучающимися Техникума с целью их мотивации в получении дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения;

3) продолжить работу по привлечению предприятий и организаций для дальнейшего сотрудничества.

## 5.9. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (с изменениями и дополнениями))

Таблица 18 – Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2020 г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	415
1.1.1	По очной форме обучения	человек	41
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	581
1.2.1	По очной форме обучения	человек	311
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	270
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	355
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	153/77%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	16/1,7
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	456/45
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	71/54%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	56/79%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	39/55%
1.10.1	Высшая	Человек/%	18/25%
1.10.2	Первая	Человек/%	21/29%

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	71/88%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	21/29
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98691,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1390,02
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	219,41
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	73%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	39/0,05
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	72/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	4/0,004
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	Человек	1
4.3.1.	<b>По очной форме обучения</b>	Человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.2.	<b>По очно-заочной форме обучения</b>	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.3.	<b>По заочной форме обучения</b>	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0
4.4.1.	<b>По очной форме обучения</b>	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.2.	<b>По очно-заочной форме обучения</b>	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	Человек	0



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1.	<b>По очной форме обучения</b>	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2.	<b>По очно-заочной форме обучения</b>	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3.	<b>По заочной форме обучения</b>	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7.	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек%	0