

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы финансовой грамотности**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

СГ. 05

Квалификация: специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения : 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) от 14 сентября 2023 № 684;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Котлярова Анастасия Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 25.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу, наряду с другими учебными дисциплинами данного цикла способствует формированию общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

- ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурсы или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.

ПК 3.7. Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.7	<ul style="list-style-type: none">• Рассчитывать доходы своей семьи и использовать разные способы экономии денег• Рассчитать процентный доход по банковскому вкладу• Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления• Различать организационно-правовые формы предприятия• Регистрировать предприятие в качестве самозанятого	<ul style="list-style-type: none">• Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков• Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления• Принципы работы фондовой биржи, ее участники• Сущность и виды страхования• Виды и объекты налогообложения• Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий• Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки• Основные этапы создания собственного бизнеса• Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений:

- Модуль 1: гражданское воспитание;
- Модуль 2: патриотическое воспитание;
- Модуль 3: духовно-нравственное воспитание;
- Модуль 4: эстетическое воспитание;
- Модуль 5: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- Модуль 6: профессионально-трудовое воспитание;
- Модуль 7: экологическое воспитание;
- Модуль 8: ценности научного познания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	72
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	8
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
СРС 1 Комплексное задание «Моя финансовая стратегия»	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2	3	4	
Раздел 1. Финансовая грамотность. Цели и задачи дисциплины.		<i>Содержание учебного материала:</i>	6	1, 2
Тема 1.1 Цели и задачи изучения финансовой грамотности.	1-2	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.7
Тема 1.2 Экономика страны. Деньги. Инфляция.	3-4	Экономические системы: традиционная, государственная, рыночная, смешанная. Деньги, функции денег. Инфляция. Ключевая ставка. Рынок, спрос, предложение.	2	
Тема 1.3 Экономические кризисы.	5-6	Экономические кризисы. Короткосрочные и долгосрочные экономические кризисы. Кредит, сущность кредита. Влияние кредита на экономический кризис. Политика государства в урегулировании кризиса.	2	
Раздел 2. Личное финансовое планирование.		<i>Содержание учебного материала:</i>	8	1, 2
Тема 2.1 Личный бюджет. Построение семейного бюджета.	7-8	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовая подушка безопасности.	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.7
Тема 2.2 Финансовая математика.	9-10	Финансовая цель, система постановки цели SMART,	2	

		формулы финансовой математики, онлайн калькуляторы.		
Тема 2.3 Личная инфляция.	11-12	Инфляция. Личная инфляция.	2	
Тема 2.4 ПЗ №1: Расчёт и планирование семейного бюджета.	13-14	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2	
Раздел 3. Банки.		<i>Содержание учебного материала:</i>	10	1, 2
Тема 3.1 Управление личными финансами и выбор банка.	15-16	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Ключевая ставка, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, кэшбэк, система бонусов.	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.7
Тема 3.2 ПЗ № 2: Как сберечь накопления с помощью депозитов.	17-18	Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта. Система страхования вкладов (ССВ). Накопительный счет.	2	
Тема 3.3 Банковский кредит.	19-20	Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека. Рефинансирование кредита, кредитная карта.	2	
Тема 3.4 Условия кредитования.	21-22	Сравнение кредитных продуктов в разных банках.	2	
Тема 3.5 Другие продукты банка.	23-24	Сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), драгоценные металлы, ОМС – обезличенные металлические счета	2	
Раздел 4. Налоги.		<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
Тема 4.1 Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в РФ.	25-26	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения. Налоговая база, налоговый	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09

		период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация.		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.7
Тема 4.2 Расчёт уплаченных налогов.	27-28	Расчетные задачи на уплату налогов, справка 2НДФЛ.	2	
Тема 4.3 Налоговые вычеты.	27-28	Налоговые вычеты: стандартный, социальный, имущественный, инвестиционный ИИС, пеня. ФНС, сайт ФНС, личный кабинет налогоплательщика.	2	
Тема 4.4 Налоговые вычеты.	29-30	Налоговые вычеты: стандартный, социальный, имущественный, инвестиционный ИИС, пеня. ФНС, сайт ФНС, личный кабинет налогоплательщика.	2	
Тема 4.5 П3 № 3: Как вернуть налоги в семейный бюджет.	31-32	Расчет налоговой переплаты, заполнение декларации 3НДФЛ, личный кабинет налогоплательщика.	2	
Раздел 5. Фондовый рынок.		<i>Содержание учебного материала:</i>	20	
Тема 5.1 Структура фондового рынка.	33-34	Участники фондового рынка: брокер, инвестор, биржа, эмитент, депозитарий. Ценная бумага, виды ценных бумаг, IPO – первичный выпуск ценных бумаг, вторичный фондовый рынок. Финансовые риски. БС – брокерский счет, ИИС – индивидуальный инвестиционный счет. Комиссия брокера.	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.7
Тема 5.2 Биржевой индекс.	35-36	Московская биржа, сайт Московской биржи тоех.ком. Биржевые индексы, назначение, база расчетов, график.	2	
Тема 5.3 Облигации.	37-38	Облигация, классификация облигаций по эмитентам, срок погашения, номинал облигации, НКД – накопленная купонная доходность, купон, виды купонов, цена облигации, оферта.	2	

Тема 5.4 Выбор облигаций.	39-40	Выбор облигаций, кредитный рейтинг облигаций, эмитент, доходность к погашению.	2	
Тема 5.5 Акции.	41-42	Акция, обыкновенные и привилегированные акции, дивиденды, акции стоимости, собрание акционеров, дата закрытия реестра. Голубые фишки.	2	
Тема 5.6 Отрасли фондового рынка.	43-44	Отрасли фондового рынка. Циклические и контрциклические компании. Фундаментальный анализ компаний. Технический анализ графиков.	2	
Тема 5.7 Биржевые паевые инвестиционные фонды.	45-46	ПИФ – паевые инвестиционные фонды, состав ПИФ, управляющая компания, бенчмарк.	2	
Тема 5.8 ПЗ № 4: Выбор ценных бумаг.	47-48	Выбор ценных бумаг для личного инвестирования. Работа с сайтами: smart-lab.ru, moex.com	2	
Тема 5.9 Риски и финансовая безопасность.	48-50	Финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки. Мошенники сети Интернет.	2	
Тема 5.10 Психология инвестора.	51-52	Риск-профиль инвестора. Портфельное инвестирование. Диверсификация. Стратегии инвестирования.	2	
Раздел 6. Страхование.		<i>Содержание учебного материала:</i>	8	
Тема 6.1 Сущность и виды страхования.	53-54	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование. ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование.	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.7
Тема 6.2 Медицинское страхование и страхование жизни.	55-56	Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование (ДМС), страхование жизни, страховая компания.	2	

Тема 6.3 Накопительное страхование жизни.	57-58	НСЗ – накопительное страхование жизни, ИСЖ – инвестиционное страхование жизни.		
Тема 6.4 Выбор страховой компании и страхового продукта.	59-60	Сравнение страховых компаний, сравнение условий страховых продуктов.	2	
Раздел 7. Пенсионное обеспечение.		<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
Тема 7.1 Обязательное пенсионное страхование.	61-62	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование.	2	M1 M2 M5 M7 M8 ОК 01-06, 09 ПК 2.3
Тема 7.2 Пенсионный фонд, НПФ.	63-64	Пенсионный фонд РФ (ПФР). Негосударственный пенсионный фонд.	2	ПК 2.4 ПК 3.7
Тема 7.3 Добровольные пенсионные накопления.	65-66	Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию, ПДС – программа долгосрочных сбережений, софинансирование.	2	
Тема 7.4 Выбор НПФ.	67-68	Негосударственный пенсионный фонд, рейтинг фондов, доходность фондов.	2	
		ИТОГО	68	
	69-70	СРС 1. Комплексное задание «Моя финансовая стратегия»	2	
Промежуточная аттестация	71-72	Дифференцированный зачёт	2	
		ВСЕГО	72	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных материалов;
- доска меловая (маркерная).

Технические средства обучения:

- компьютер стандартной комплектации с лицензионным программным обеспечением;
- плазма или проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 — Текст: электронный—URL:
https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (изм. от 23.12.2010);
2. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (изм.4.10.2010);
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (изм.28.12.2010);
4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (изм.28.12.2010);
5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (изм.19.07.2009);
6. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (изм. 2.07.2010);
7. Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
8. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Рассчитывать доходы своей семьи и использовать разные способы экономии денег• Рассчитать процентный доход по банковскому вкладу• Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления• Различать организационно-правовые формы предприятия• Регистрировать предприятие в качестве самозанятого	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков• Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления• Принципы работы фондовой биржи, ее участники• Сущность и виды страхования• Виды и объекты налогообложения• Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий• Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки• Основные этапы создания собственного бизнеса• Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка тестирования.</p>