

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
СГ.01 История России
по профессии среднего профессионального образования
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск
2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России по профессии СПО: **08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Разработчик: Лаврова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026г.
Председатель ДЦК Л. Н. Давыденко

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ. 01 История России. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Контрольно-оценочные средства включают перечень основных разделов дисциплины, выносимых на текущий контроль и промежуточную аттестацию, и список основной литературы, необходимой для подготовки.

1.1. Результаты освоения, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. | <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью | <ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none">– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | |
|---|--|--|

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Формы и методы оценивания Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|--|--|---|-------------------|---|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК |
| Тема 1. «Россия - священная наша держава» | Устный опрос | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | Зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | Устный опрос Практическое занятие № 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 3. Смута и её преодоление | Устный опрос | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси | Устный опрос | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи | Устный опрос Практическое занятие № 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I | Устный опрос | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны | Устный опрос | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 8. Гибель империи | Устный опрос Практическое занятие № 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе | Устный опрос Практическое занятие № 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная» | Устный опрос | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | Зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 11. В буднях великих строек | Устный опрос Практическое занятие № 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|---|
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Устный опрос | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 13. Россия. XXI век | Устный опрос Практическое занятие № 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды | Устный опрос | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 15. Слава русского оружия | Устный опрос Практическое занятие № 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| Тема 16. Россия сегодня | Устный опрос Практическое занятие № 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |

2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Текущий контроль

Тема 1 Тема 1. «Россия — священная наша держава»

Типовые задания для устного опроса

1. История гимна и флага России.
2. Становление духовных основ России.
3. Место и роль России в мировом сообществе.
4. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
5. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
6. Российские инновации и устремленность в будущее.

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Практическое занятие № 1. Смутное время и начало правления династии Романовых

Цель: изучить и дать обучающимся представление об окончании Смутного времени, познакомить учащихся с формированием народного ополчения и путём прихода к власти в России династии Романовых; охарактеризовать внутреннюю политику первых Романовых, особенности реформ государственного управления и сословий российского государства.

Типовые задания для устного опроса

1. Экспансия католичества против православия.
2. Русь и Орда.
3. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище.
4. Александр Невский - выбор пути.
5. Собираение русских земель вокруг Москвы.
6. Обретение независимости Руси от Орды.
7. Иван IV - Россия становится царством

Тема 3. Смута и её преодоление

Типовые задания для устного опроса

1. Земские соборы - народное представительство и волеизъявление.
2. Причины, ход и последствия Смутного времени.
3. 4 ноября - смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.
4. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Типовые задания для устного опроса

1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
2. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
3. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г.,
4. Переяславская Рада 1654 г.,
5. Русско-польская война 1654-1667 гг.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Практическое занятие № 2. Российская империя от Петра I до Екатерины Великой

Цель: Обобщить и систематизировать знания обучающихся об основных событиях российской истории XVIII века. Закрепить формирование исторических понятий, хронологию событий.

Типовые задания для устного опроса

1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.
2. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
3. Строительство великой империи: цена и результаты.
4. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Типовые задания для устного опроса

1. Просвещённый абсолютизм в России.
2. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
3. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Типовые задания для устного опроса

1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
2. Истоки патриотизма народов страны.
3. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.
4. «Восточный вопрос».
5. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.
6. Память о героях обороны Севастополя.
7. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III

Тема 8. Гибель империи

Практическое занятие № 3. Россия в начале XX века: от империи к советской власти

Цель: сформировать представления обучающихся о важнейших событиях в России в начале XX в.

Типовые задания для устного опроса

1. Русская революция 1905-1907 гг. - начало либерального эксперимента над исторической Россией.
2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
4. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Практическое занятие № 4. Предвоенные пятилетки. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Цель: сформировать знания обучающихся о начальном периоде Великой Отечественной войны, проанализировать причины неудач Красной Армии, дать оценку историческим событиям и фактам.

Типовые задания для устного опроса

1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
2. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
3. Антирелигиозная кампания.
4. Историческое значение индустриализации.
5. Коллективизация и ее последствия.

6. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Типовые задания для устного опроса

1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
2. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.
3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
4. Патриотический подъем народа.
5. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.
6. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.
7. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
8. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы

Рубежный контроль

Вопросы к зачету

1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.
 2. Переход страны на мирный путь развития.
 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества.
 4. Проблемы сельского хозяйства.
 5. Итоги четвертой пятилетки.
 6. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
 7. Поствоенные репрессии и их характер.
 8. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.
 9. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.
 10. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
- И. XX съезд КПСС.
12. Рост влияния СССР на международной арене.
 13. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
 14. СССР и страны восточной Европы.
 15. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.
 16. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
 17. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
 18. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960 -х годов.
 19. Административные реформы.
 20. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
 21. Духовная жизнь в период «оттепели».

Тема 11. В буднях великих строек

Практическое занятие № 5. Послевоенное развитие СССР. Перестройка и распад Советского Союза.

Цель: Проследить постепенную потерю контроля Советского государства над социально-экономическими, политическими и культурными процессами в обществе, инициированными КПСС в период правления М. С. Горбачёва.

Типовые задания для устного опроса

1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
2. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
3. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом

- холодной войны.
4. НАТО и Варшавский договор.
 5. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
 6. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Типовые задания для устного опроса

1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
2. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР - величайшая геополитическая катастрофа.
3. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества - цена реформ 1990-х гг.
4. Попытка диктата олигархов.
5. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
6. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
7. Кризис духовных ценностей у населения России

Рубежный контроль

Вопросы к зачету

1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
3. Становление многопартийности.
4. Б.Н. Ельцин - единый лидер демократических сил.
5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
7. Провозглашение независимости сопредельных республик.
8. Августовский политический кризис 1991 года.
9. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
10. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
11. Россия как преемник СССР на международной арене.

Тема 13. Россия. XXI век

Практическое занятие № 6. Специальная военная операция.

Цель: создать условия для формирования первичных представлений о спец, операции на территории Украины.

Типовые задания для устного опроса

1. Запрос на национальное возрождение в обществе.
2. Укрепление патриотических настроений.
3. Владимир Путин.
4. Устранение олигарха от власти и укрепление ее вертикали.
5. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
6. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.

7. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
8. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.
9. Национальные проекты.
10. Поправки в конституцию.
11. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
12. Специальная военная операция.
13. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Типовые задания для устного опроса

1. Истоки русофобии - «сказания иностранцев о России».
2. Ливонская война - становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка.
3. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
4. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
5. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
6. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
7. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
8. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Тема 15. Слава русского оружия

Практическое занятие № 7. История русского оружия.

Цель: довести до обучающихся историю развития отечественного огнестрельного оружия, сформировать необходимые знания, умения и навыки огневой подготовки.

Типовые задания для устного опроса

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
3. Сталинская индустриализация.
4. Пятилетки.
5. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны - всё для фронта, всё для победы.
6. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение.
7. Современный российский ВПК и его новейшие разработки

Тема 16. Россия сегодня

Практическое занятие № 8. Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI

вв.

Цель: познакомиться с особенностями развития культуры России на рубеже XX - XXI

вв.

Типовые задания для устного опроса

1. Высокие технологии.
2. Достижения в области искусственного интеллекта.
3. Энергетика.
4. Сельское хозяйство.

5. Освоение Арктики.
6. Развитие сообщений - дороги и мосты. Транспорт.
7. Космос.
8. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
9. Развитие цифровых технологий.
10. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
11. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации

Рубежный контроль

Вопросы к зачету

1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
2. Проблемы построения федеративного государства.
3. Утверждение государственной символики.
4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
6. Опасность исламского фундаментализма.
7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.
8. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
9. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
10. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
- И. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
12. Основные направления социальной политики.
13. Задачи инновационного развития.
14. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
15. Тенденции в развитии образования и культуры.
16. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Критерии оценки знаний и умений устных ответов обучающихся

Оценка «5»:

- Все вопросы варианта раскрыты полностью.
- Обучающийся владеет основными теориями и глубоко понимает их содержание.
- Имеет ясное представление связи теории и практики в рамках излагаемого материала.
- Уверенно владеет необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами.
- Ясно и четко дает основные определения. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом.
- Развернуто отвечает на вопросы.

Оценка «4»:

- Вопросы варианта раскрыты по существу.
- Обучающийся в целом владеет основными теориями и понимает их содержание.
- Имеет общее представление о связи теории и практики в рамках излагаемого материала.
- Владеет в целом необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами.
- В достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом.
- Имеет затруднения при ответе на вопросы.

Оценка «3»:

- Вопросы варианта раскрыты, но не полностью.
- Фрагментарное понимание основных теорий.
- Слабое понимание связи теории и практики.
- Обучающийся может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, но имеет затруднения при решении некоторых задач.
- Обучающийся не демонстрирует уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом.
- Вопросы вызывают затруднение.

Оценка «2»:

- Большая часть вопросов не раскрыта.
- Обучающийся не может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, не может применить теорию при решении конкретных задач.
- Нет ответов на вопросы

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.
2. Переход страны на мирный путь развития.
3. Поствоенные ожидания и проблемы общества.
 1. Проблемы сельского хозяйства.
 2. Итоги четвертой пятилетки.
6. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
7. Поствоенные репрессии и их характер.
8. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.
9. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.
10. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.

11. XX съезд КПСС.
12. Рост влияния СССР на международной арене.
13. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
14. СССР и страны восточной Европы.
15. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.
16. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
17. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
18. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х годов.
19. Административные реформы.
20. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
21. Духовная жизнь в период «оттепели».
22. Приход к власти Л.И.Брежнев: его окружение и смена политического курса.
23. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.
24. Экономические реформы 1960-х годов.
25. Новые ориентиры аграрной политики.
26. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
27. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.
28. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
29. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
30. Внешняя политика СССР.
31. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.
32. Доктрина ограниченного суверенитета.
33. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.
34. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.
35. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.
36. Изменения в советской внешней политике.
37. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.
38. Локальные национальные и религиозные конфликты.
39. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
40. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
41. Становление многопартийности.
42. Б.Н.Ельцин - единый лидер демократических сил.
43. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
44. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
45. Провозглашение независимости сопредельных республик.
46. Августовский политический кризис 1991 года.
47. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
48. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
49. Россия как преемник СССР на международной арене.
50. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
51. «Шоковая терапия».

52. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.
53. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)
54. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
55. Проблемы построения федеративного государства.
56. Утверждение государственной символики.
57. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
58. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
59. Опасность исламского фундаментализма.
60. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.
61. Новые приоритеты внешней политики.
62. Мировое признание новой России суверенным государством.
63. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
64. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
65. Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
66. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
67. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
68. Основные направления социальной политики.
69. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
70. Тенденции в развитии образования и культуры.
71. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>