

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:

Хамитова М.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 29.05. 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (автомобильном)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности: «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	-

	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	-
ПК 2.1	<p>обеспечивать управление движением автотранспортных средств; разрабатывать график движения автотранспортных средств; использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях</p>	<p>основные принципы организации движения на автомобильном транспорте; действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на автомобильном транспорте</p>	<p>разработки графика движения автотранспортных средств с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры</p>
ПК 2.2	<p>организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на автомобильном транспорте; организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте; классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на автомобильном транспорте; выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>систему организации движения средств автомобильного транспорта; назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте; систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте; нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте</p>	<p>организации движения автотранспортных средств при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на автомобильном транспорте; использования документов, регламентирующих безопасность движения автомобильного транспорта</p>
ПК 2.3	<p>анализировать данные, связанные с контролем</p>	<p>методики расчета показателей работы объектов</p>	<p>расчета норм времени на выполнение операций</p>

	<p>выполнения показателей эксплуатационной работы; оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы</p>	<p>автомобильного транспорта; виды контроля выполнения плановых заданий; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте</p>	<p>технологических процессов на автомобильном транспорте; контроля выполнения плановых заданий; расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта</p>
--	--	---	--

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

гражданское воспитание

патриотическое

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

профессионально-трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика (практическая подготовка)	Производственная (по профилю специальности) Часов (практическая подготовка)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов (практическая подготовка)	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ 2. Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте	558	232	104		20		108	180
ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК.02.01. Организация движения на автомобильном транспорте	132	122	58		10			
ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК.02.02. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте	120	110	46		10			
	<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>							<b>180</b>
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>							

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте**

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
<b>Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом</b>			
<b>МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте</b>		<b>132</b>	
<b>Тема 1.1. Основы организации и управления движения на автомобильном транспорте</b>	<p><b>Содержание</b>  <b>1-14</b> Основы организации и управления движением на автомобильном транспорте. Проблемы организации дорожного движения. Классификация категорий дорог</p>	14	ОК 1-09 М 1-7 ПК 2.1-2.3
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильном транспорте</b>	<p><b>Содержание</b>  <b>15-28</b> Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильном транспорте            Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок. Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения</p>	14	
<b>Тема 1.3. Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте</b>	<p><b>Содержание</b>  <b>29-42</b> Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте            Основные характеристики транспортных потоков. Пропускная способность автомобильных дорог. Теория транспортных потоков. Пропускная способность дорог. Планирование городского движения. Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте. Изучение статистики ДТП. Анализ конфликтных точек. Методика оценки. Анализ конфликтных ситуаций. Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта. Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>43-46</b> Практическое занятие 1. Определение состава и интенсивности транспортного потока</p> <p><b>47-50</b> Практическое занятие 2. Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города</p> <p><b>51-54</b> Практическое занятие 3. Определение пропускной способности пересечения железных дорог с</p>	14	
		<b>4</b>	
		<b>4</b>	
		<b>4</b>	

	автомобильными в одном уровне		
	<b>55-58 Практическое занятие 4.</b> Определение пропускной способности участков в пределах населенных пунктов	<b>4</b>	
	<b>59-62 Практическое занятие 5.</b> Расчет пропускной способности дорог с учетом погодных-климатических условий	<b>4</b>	
	<b>63-66 Практическое занятие 6.</b> Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков	<b>4</b>	
	<b>67-70 Практическое занятие 7.</b> Определение мгновенных скоростей движения транспортных средств на стационарном посту	<b>4</b>	
	<b>71-72 Практическое занятие 8.</b> Формы и методы учета ДТП	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4. Основы организации дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>73-88</b> Методические основы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве. Разделение движения во времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима движения. Планирование городского движения. Организация временных стоянок. Методы оценки эффективности организации дорожного движения. Внедрения автоматизированных систем управления дорожным движением. Современные технологии организации пассажирских перевозок. Принципы организации движения на автомобильном транспорте. Психофизиологические основы деятельности водителя. Месячный баланс рабочего времени водителей, месячные графики сменности. Расчет нормативов времени и технических нормативов		<b>16</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>89-92 Практическое занятие 9.</b> Расчет годового экономического эффекта от внедрения автоматизированной системы управления дорожным движением	<b>4</b>	
	<b>93-96 Практическое занятие 10.</b> Расчет проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям	<b>4</b>	
	<b>97-100 Практическое занятие 11.</b> Методы исследования психофизических качеств водителя	<b>4</b>	
	<b>101-104 Практическое занятие 12.</b> Расчет технических нормативов	<b>4</b>	
	<b>105-108 Практическое занятие 13.</b> Расчет ширины проезжей части дороги	<b>4</b>	
	<b>109-114 Практическое занятие 14.</b> Расчет параметров координированного регулирования дорожным движением	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5. Основные факторы неблагоприятного влияния автомобиля на окружающую среду</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>115-120</b> Вредные выбросы автотранспортных средств, составляющие отработавших газов, частицы износа шин, тормозных колодок и дорожного покрытия. Нормирование вредных пылегазовых выбросов. Шум одиночного автомобиля и транспортного потока. Допустимые уровни транспортной вибрации по условиям безопасности		<b>6</b>
	<b>121-130</b> В том числе самостоятельная работа обучающихся	<b>10</b>	
<b>131-132 Дифзачет</b>		<b>2</b>	

<b>Итого по МДК</b>		<b>132</b>	
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация автомобильных дорог и безопасность движения</b>			
<b>МДК 02.02 Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение БДД</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1-6</b> Проблемы обеспечения безопасности движения в современных условиях. Нормативные документы и деятельность организаций в области безопасности дорожного движения. Закон ФЗ “О безопасности дорожного движения”. Органы по организации и надзору за дорожным движением	6	ОК 1-09 М 1-7 ПК 2.1-2.3
<b>Тема 2.2. Комплексная система обеспечения безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>7-12</b> Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность движения. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>13-14 Практическое занятие 1.</b> Определение возможных мер по повышению безопасности дорожного движения	2	
<b>Тема 2.3. Дорожно-транспортные происшествия</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>15-20</b> Классификация ДТП. Порядок учета и сбора сведений о ДТП. Основные группы причин и факторов, вызывающих ДТП. Анализ дорожно-транспортных происшествий, факторы тяжести, способы оценки	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>21-22 Практическое занятие 2.</b> Определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестка	2	
	<b>23-24 Практическое занятие 3.</b> Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии исходя из конкретной ситуации	2	
	<b>25-26 Практическое занятие 4.</b> Заполнение документов на АТП при ДТП	2	
<b>Тема 2.4. Управление дорожным движением</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>27-32</b> Классификация и область применения технических средств организации дорожного движения. Показатели эффективности применения технических средств. Влияние надежности технических средств на безопасность движения	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>33-34 Практическое занятие 5.</b> Размещение светофорных объектов на перекрестке	2	
<b>Тема 2.5. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>35-40</b> Понятие безопасности транспортного средства. Активная безопасность. Тягово-скоростные и тормозные свойства автомобиля. Устойчивость продольная и поперечная. Управляемость автомобиля. Информативность пассивная и активная, внешняя и внутренняя. Обзорность. Профильная проходимость,	6	

<b>безопасность транспортных средств</b>	маневренность. Пассивная безопасность. Элементы пассивной безопасности. Зона жизнеобеспечения. Послеаварийная безопасность. Эвакупригодность. Экологическая безопасность		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>41-42 Практическое занятие 6.</b> Оценка управляемости автомобилей	2	
	<b>43-44 Практическое занятие 7.</b> Оценка устойчивости автомобилей при движении на дорогах общей сети	2	
	<b>45-46 Практическое занятие 8.</b> Оценка маневренности автомобилей	2	
		2	
	<b>47-48 Практическое занятие 9.</b> Оценка обзорности с рабочего места водителя		
<b>Тема 2.6. Дорожные условия и безопасность движения</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>49-54</b> Улично-дорожная сеть. Транспортный поток, интенсивность, плотность, скорость, задержки. Распределение транспортных потоков по направлениям. Конфликтные точки. Конфликтность перекрестка. Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения. Принципы устранения опасных участков дороги. Влияние условий ограниченной видимости, ограниченного пространства, недостаточной видимости на безопасность движения	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>55-56 Практическое занятие 10.</b> Изучение влияния дорожных условий и состава транспортного потока на безопасность дорожного движения	2	
	<b>57-58 Практическое занятие 11.</b> Определение сложности пересечения в одном уровне	2	
	<b>59-62 Практическое занятие 12.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока	4	
		4	
	<b>63-66 Практическое занятие 13.</b> Управление транспортом в особых условиях		
<b>Тема 2.7. Водитель и безопасность движения</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>67-72</b> Психофизиологические основы деятельности водителя. Ощущения, восприятие, внимание, зрительные и слуховые ощущения. Личностные характеристики водителя. Направленность личности, опыт, темперамент, характер, способности, реакция. Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Подготовка водителей	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
		4	
	<b>73-76 Практическое занятие 14.</b> Анализ примеров из практического вождения		
<b>Тема 2.8. Организация работы служб автотранспортного</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>77-82 Организация и функционирование службы БД на АТП.</b> Задачи службы БД. Организация кабинета БД. Задачи служб эксплуатации и производственно-	6	

<b>предприятия по безопасности движения</b>	технической в области обеспечения безопасности перевозок. Должностные обязанности		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>83-86 Практическое занятие 15.</b> Определение задач служб АТП по обеспечению безопасности дорожного движения	<b>4</b>	
<b>Тема 2.9. Перечень неисправностей, запрещающих эксплуатацию транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>87-92</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Изучение неисправностей, при которых запрещена дальнейшая эксплуатация транспортных средств. Изучение опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>93-96 Практическое занятие 16.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	<b>4</b>	
	<b>97-100 Практическое занятие 17.</b> Определение неисправностей, запрещающих эксплуатацию транспортных средств	<b>4</b>	
<b>Тема 2.10. Управление в эксплуатации соответствием автотранспортных средств требованиям безопасности</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>101-108</b> Организация и средства контроля соответствия автомобилей требованиям безопасности в эксплуатации. Требования безопасности и параметры технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность и состояние окружающей среды. Методы проверки автотранспортных средств по требованиям безопасности	<b>8</b>	
	<b>109-118 Самостоятельная работа обучающихся Комплексное задание</b>	<b>10</b>	
	<b>119-120 Дифзачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого по МДК</b>		<b>120</b>	
<b>Учебная практика</b> Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение статистики эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах; - изучение факторов влияющих на безопасность: водитель, автомобиль, дорога; - изучение государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения, задачи организации движения; - изучение основных направлений деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения; - изучение понятий: скорость, интенсивность, плотность транспортного потока; - ознакомление с понятиями: неравномерность движения, состав транспортных потоков, задержки движения, пропускная способность дорог; - построение основной диаграммы транспортного потока.		<b>108</b>	
<b>Производственная практика</b> Основные виды деятельности студента во время прохождения практики:		<b>180</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов;</li> <li>- реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров;</li> <li>- использование эффективных схем организации движения транспортных средств;</li> <li>-обеспечение безопасности движения в различных условиях;</li> <li>- участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>	<b>558</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий, должно соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: модели, макеты,

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы и доски, видео магнитофоны и телевизоры,

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения– М. «Академия», 2023 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.

7. Алешина И.В. Маркетинг для менеджеров. М.: Фаир-Пресс, 2003. – 456 с.

8. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг и менеджмент. 12-е изд. Спб.: Питер, 2007. – 816с.

9. Кнышова Е.Н. Менеджмент; учебное пособие М; «Профобразование» - СПО, 2008 г. – 304 с.

10. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.

11. Цибулка Ян. Качество пассажирских перевозок в городах. — М.: Транспорт, 1987. — 239 с.

12. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.

Отечественные журналы:

1. «За рулем»

2. «Автомобильный транспорт»

3. «Автотранспортные предприятия»

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplex.ru/doc/>, свободный. —

Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических работ Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК;
Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка

	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, экспертные оценки,

		выпускная квалификационная работа
--	--	--------------------------------------