

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: 104698 СЛЕСАРЬ ПО  
РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ »**

»

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Квалификация:** специалист по техническому  
обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе программы профессионального модуля **«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**, разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в состав укрупнённой группы профессий Техника и технологии наземного транспорта, учебного плана специальности. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчики:

Семенчук Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № 10 от 29.05.2026 г.

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации.

КОС разработаны на основании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) для профессий технического профиля по программе профессионального модуля **ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ.**

В результате освоения профессионального модуля реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению программы подготовки специалистов среднего звена (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»** согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Подготовки автомобиля к ремонту.
- Оформления первичной документации для ремонта.
- Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
- Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.
- Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
- Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
- Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.
- Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Уметь

- Оформлять учетную документацию.
- Работать с каталогами деталей.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.
- Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.
- Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
- Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

#### Знать

- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.
- Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.
- Формы и содержание учетной документации.
- Назначение и структуру каталогов деталей.
- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.
- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.
- Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.
- Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, кузова, кабины платформы.
- Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.
- Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1 Гражданское воспитание
- Модуль 2 Патриотическое воспитание
- Модуль 3 Духовно-нравственное воспитание
- Модуль 4 Эстетическое воспитание
- Модуль 5 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Модуль 6 Профессионально-трудовое воспитание
- Модуль 7 Экологическое воспитание
- Модуль 8 Ценности научного познания
- Модуль 9 Социально-личностное воспитание
- В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности
- - Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
- В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.
- Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

• Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

ВД	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК4.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК4.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК4.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК4.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК4.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	У.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У.2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У.3. определять этапы решения задачи У.4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	3.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3.2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 3.3. Основные категории и понятия философии 3.4. Роль философии в жизни человека и общества	
ОК.02	У.5. определять задачи для поиска информации У.6. определять необходимые источники информации У.7. планировать процесс поиска; У.8. структурировать получаемую информацию У.9. выделять наиболее значимое в перечне	3.5. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 3.6. приемы структурирования информации 3.7. формат оформления результатов поиска информации, современные	-

	информации	<p>средства и устройства информатизации</p> <p>3.8. сущность процесса познания;</p> <p>3.9. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.10. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.11. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	
ОК.04	<p>У.10. организовывать работу коллектива и команды</p> <p>У.11. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>3.12. психологические основы деятельности коллектива</p> <p>3.13. психологические особенности личности</p>	-
ОК.09	<p>У.12. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У.13. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У.14. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У.15. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У.16. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>3.14. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>3.15. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>3.16. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>3.17. особенности произношения</p> <p>3.18. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Н.1- Оформление первичной документации для ремонта.
ПК4.1	У.17. Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в	3.19. Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов,	Н.2 Демонтажа и монтажа двигателя

	<p>соответствии с техническим заданием.</p> <p>У.18. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.</p> <p>У.19. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности.</p> <p>У.20. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.</p> <p>У.21. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>механизмов и систем. я требования к контролю деталей и систем</p>	<p>автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.</p> <p>Н.3 Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Н.4 Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов</p>
ПК4.2	<p>У.22. Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>У.23. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования.</p> <p>У.24. Определение неисправностей и объем работ по их устранению.</p> <p>У.25. Определение способов и средств ремонта.</p> <p>У.26. Устранение выявленных неисправностей.</p> <p>У.27. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>3.20. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>3.21. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>3.22. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Н.5 Восстановления деталей, узлов и кузова</p>
ПК4.3	<p>У.28. Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>У.29. Проведение замеров износов деталей трансмиссий.</p> <p>У.30. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта.</p> <p>У.31. Определение неисправности и объема работ по их устранению.</p> <p>У.32. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>3.23. Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.</p> <p>3.24. Определение способов и средств ремонта.</p> <p>3.25. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>3.26. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p>	<p>автомобиля.</p> <p>Н.6 Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Н.7 Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем</p>

ПК4.4	<p>У.33. Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>У.34. Проведение технических измерений.</p> <p>У.35. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов.</p> <p>У.36. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>3.27. Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>3.28. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p> <p>3.29. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов.</p> <p>3.30. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	<p>управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Н.8 Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
ПК4.5	<p>У.37. Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы.</p> <p>У.38. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля.</p> <p>У.39. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.</p> <p>У.40. Замена деталей.</p> <p>У.41. Контроль качества ремонта кузова.</p> <p>У.42. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>У.43. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>3.31. Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы.</p> <p>3.32. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей.</p> <p>3.33. Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>3.34. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	

### 3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	промежуточной аттестации	Текущий аттестация
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	5 семестр - дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ
УП. 04. Учебная практика	5 семестр - зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики.
ПП. 04. Производственная практика	5 семестр - зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики.
<b>ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ »</b>	5 семестр <b>Квалификационный экзамен</b>	

Оценка освоения МДК предусматривает проведение дифференцированного зачета по МДК 04.01. Организация работы слесаря по ремонту

На Квалификационном экзамене по **«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ »** осуществляется проверка освоения обучающимся выполнения вида профессиональной деятельности: **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»** согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по МДК 04.01., учебной и производственной практикам.

Квалификационный экзамен проводится в виде выполнения практических заданий. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных и общих компетенций по всем контролируемым показателям.

Если, хотя бы одна из профессиональных компетенций не выполнена, то принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Промежуточная аттестация по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема и качества в соответствии с требованиями.

## 4. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в техникуме используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

## 5. Критерии оценивания формируемых компетенций

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования технической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень формирования интеллектуальных и профессиональных умений.
- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

### 5.1 Критерии оценки зачета, дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка	Критерии оценки зачета
Зачтено	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем: приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний. не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Оценка	Баллы	Критерии оценки дифференцированного
--------	-------	-------------------------------------

		<b>зачета</b>
Отлично	5	<p>Обучающийся при ответе на все вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявил глубокие, творческие способности в понимании изложении учебно-программного материала;</li> <li>- показывает высокий уровень компетентности;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии;</li> <li>- анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной, периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики МДК и практики его применения;</li> <li>- показывает все сторонние и систематические знания теоретического материала;</li> <li>- видит междисциплинарные связи;</li> <li>- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;</li> <li>- полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.</li> </ul>
Хорошо	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточный уровень компетентности. знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения:</li> <li>- показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах. свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений:</li> <li>- имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности:</li> <li>- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса: привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности:</li> <li>- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений. Допускается 1-2 незначительные ошибки</li> </ul>
Удовлетворительно	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает поверхностные знания учебно-программного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;</li> <li>однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах;</li> <li>- владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей;</li> <li>- на поставленные вопросы отвечает не уверенно;</li> <li>- в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются недостаточно веские;</li> <li>- ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании тезисов и аргументов;</li> <li>- на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Допускается не более 3–4 ошибок.</li> </ul>
Неудовлетворительно	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности;</li> <li>- демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса;</li> <li>- имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики;</li> <li>- не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные;</li> <li>- неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа. Ставится при наличии свыше пяти ошибок.</li> </ul>

## 6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации по профессиональному модулю, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

### 6.1. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

#### по МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

В контрольно-оценочных материалах для текущего контроля представлен пример контрольной работы по разделу программы МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

В назначении КОМ представлены оценки текущих результатов, Знания/умения, количество вариантов, условия выполнения. Рекомендации по проведению и оцениванию контрольной работы, а также пакет для студентов с подробными заданиями и инструкциями. Пакет преподавателя с инструкцией проведения контрольной работы.

При реализации программы профессионального модуля, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практических (лабораторных) работ, тестирования, контрольных работ. Обучение по модулю завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

#### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Критерий оценки индивидуальных образовательных достижений
90÷100	5	отлично	Оценка ставится если обучающийся показывает полное освоение материала, обосновывает свой ответ, приводит примеры, владеет терминологией, верно выполняет Практические задания.
80÷89	4	хорошо	Оценка ставится если обучающийся показывает неполное освоение материала, дает правильный, но не полный ответ, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки, выполняет Практические задания с погрешностями и помарками.
70÷79	3	удовлетворительно	Оценка ставится если обучающийся показывает неполное освоение материала, дает нечеткий, неполный ответ, неточно владеет терминологией, выполняет Практические задания с помощью преподавателя
менее 70	2	неудовлетворительно	Оценка ставится если обучающийся не освоил большую часть материала, дает неверный ответ, не владеет терминологией, выполняет Практические задания только с

Контроль успеваемости по профессиональному модулю осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 6.1.1 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.1,-3.26; У.1-У 25.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Практическая работа 1.  | Измерение размеров детали   |
| Практическая работа 2.  | Разметка и резка заготовки  |
| Практическая работа 3.  | Гибка заготовки   |
| Практическая работа 4.  | Зачистка заусенцев и кромок деталей   |
| Практическая работа 5.  | Притирка поверхностей деталей   |
| Практическая работа 6.  | Нарезание резьбы  |
| Практическая работа 7.  | Соединение заготовок методом ручной клёпки  |
| Практическая работа 8.  | Пайка проводов и разъемов   |
| Практическая работа 9.  | Определение оборудования для изготовления детали  |
| Практическая работа 10. | Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.     |
| Практическая работа 11. | Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.                                     |
| Практическая работа 12. | Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей   |
| Практическая работа 13. | Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. Снятие и установка датчиков и реле.                                   |
| Практическая работа 14. | Ремонт электрических цепей. Выполнение работ по ремонту приборов освещения  |
| Практическая работа 15. | Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. Дефектовка деталей трансмиссий.  |
| Практическая работа 16. | Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. Ремонт привода сцепления. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии |
| Практическая работа 17. | Разборка и сборка рулевого привода. Разборка и сборка рулевого механизма.   |
| Практическая работа 18. | Ремонт узлов пневматической тормозной системы.  |
| Практическая работа 19. | Измерение зазоров элементов кузова. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.   |
| Практическая работа 20. | Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.  |

#### Отчет по практической работе

Отчет по практической работе представляется в установленном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической работе. Защита отчета проходит в форме ответов на контрольные вопросы преподавателя.

В случае если оформление отчета и ответы на вопросы во время защиты соответствуют указанным требованиям, обучающийся получает максимальное количество баллов.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от max до min являются:

- небрежное выполнение,
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках) и т.п.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов,
- отсутствия необходимого графического материала,

– некорректной обработки результатов измерений, и т.п.

### Шкала оценивания и критерии оценки:

№ п.п.	Критерий	Количество баллов	Оценка
1	выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы	86-100	«5» (отлично)
2	выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями	70-85	«4» (хорошо)
3	выполнены все задания практической работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями	50-69	«3» (удовлетворительно)
4	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы	Менее 49	«2» (неудовлетворительно)

### 6.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты и задания охватывают обязательный минимум содержания образовательной программы курса. Тестовые задания включают 13-16 вопросов. Преподаватель может самостоятельно устанавливать критерии оценки успеваемости в соответствии с уровнем знаний учащихся, увеличить количество вопросов, а также количество вариантов путём перемены нумерации вопросов.

Тесты и задания позволяют существенно сократить время на контроль знаний учащихся после изучения раздела программы, при проведении дополнительных занятий с учащимися, а также оценивать знания учащихся заочной формы обучения и экстерната.

Своевременное и аргументированное сообщение результатов тестирования всегда связано с большим интересом учащихся. Особенно важно разобрать со всеми учащимися типичные ошибки. Учащиеся могут также самостоятельно по кодам ответов определять свои ошибки, искать правильный ответ и оценивать свои знания.

#### Критерии оценки:

- ✓ Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 91-100 % заданий.
- ✓ Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 70-90% заданий
- ✓ Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 51-70 % заданий
- ✓ Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

#### Примеры тестовых заданий

##### Вариант 1

1. Определите, за сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл четырёхтактного двигателя.

- A. один
- B. два
- C. три
- D. четыре

2. Назовите охлаждающие жидкости двигателей.

- A. вода, масло

В. тосол, антифриз

С. дистиллированная вода, электролит

Д. керосин, солидол

3. Контрольно-диагностические, крепёжные, регулировочные, смазочные и очистительные работы проводятся во время

А. ЕО

В. капитального ремонта

С. ТО

Д. текущего ремонта

4. Назовите основные типы систем охлаждения.

А. система водяного и атмосферного охлаждения

В. система атмосферного и азотного охлаждения

С. система антифризового и тосольного охлаждения

Д. система жидкостного и воздушного охлаждения

5. Какие бывают двигатели по виду применяемого топлива?

А. дизельные, бензиновые

В. карбюраторные, инжекторные, дизельные, газовые

С. на жидком топливе, на газообразном

Д. дизельные, газовые

6. Пробуксовка говорит о неисправности

А. системы питания

В. сцепления

С. коробки передач

Д. КШМ

7. . . . служит для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращение коленвала.

А. система питания

В. КШМ

С. ГРМ

Д. система зажигания

8. Для чего служит сцепление?

А. для передачи крутящего момента под изменяющимся углом и расстоянием

В. для изменения мощности, скорости, и движения задним ходом

С. для плавного трогания с места и переключения передач

Д. для изменения крутящего момента

9. Перечислите основные части поршневого двигателя.

А. картер, цилиндр, головка, поршень, поршневые кольца, палец, шатун

В. цилиндр, кольца поршневые, палец, поршень

С. картер, коленчатый вал, головка

Д. поршень, коленчатый вал, цилиндр, картер

10. Сколько раз и где именно очищается топливо в системе питания легкового автомобиля?

А. 3 раза – в баке, бензонасосе, коленвале

В. 3 раза – в баке, полнопоточном фильтре, карбюраторе

С. 4 раза – в баке, фильтре-отстойнике, полнопоточном фильтре, карбюраторе

Д. 4 раза – в баке, бензонасосе, фильтре, карбюраторе

11. По каким признакам классифицируются коробки передач автомобиля?

А. по способу смазки

В. по карданным передачам

С. по числу передач, способу переключения, числу валов

Д. по способу осуществления рабочего цикла

12. Назовите причины перегрева двигателя.

А. засорены фильтры, раннее зажигание

В. заел термостат, закрыты жалюзи, ослаблен или оборван ремень

С. мало масла в двигателе, неправильная регулировка карбюратора

- D. вытек антифриз
13. Для чего предназначен кривошипно-шатунный механизм?
- A. для подачи горючей смеси
- B. для поддержания нормативного температурного режима работы двигателя
- C. для преобразования прямолинейного возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала
- D. предназначен для воспламенения горючей смеси
14. Перечислите детали системы смазки двигателя.
- A. поддон, радиатор, помпа, сапун
- B. поддон, масляный насос, маслоприёмник, фильтр, масляные клапаны
- C. маслоприёмник, масляные клапаны, фильтр, патрубки, термостат
- D. масляный радиатор, масляный насос, маслоприёмник, краны
15. Перечислите детали газораспределительного механизма.
- A. пружины, штанги, толкатели, головка, распределительный вал
- B. распределительные шестерни, коленчатый вал, толкатели, пружины, штанги, коромысла
- C. клапаны, пружины, коромысла, штанги, толкатели, распределительный вал
- D. коромысла, штанги, толкатели, пружины, впускные клапана

## Вариант 2

1. Назовите марки бензинов, применяемых для двигателей автомобилей.
- A. АБ – 71, 75, 94
- B. Аи – 76, 92, 95, 98
- C. А – 94, 77, 70, 91
- D. Аи – 72, 92, 96
2. Сезонное обслуживание проводят
- A. 4 раза в год
- B. ежедневно
- C. по мере необходимости
- D. 2 раза в год
3. Уборно-моечные, контрольно-осмотровые, заправочные работы проводятся во время
- A. ЕО
- B. ТО
- C. СО
- D. текущего ремонта
4. Назовите виды смазывания деталей в двигателе.
- A. смазка солидолом или литолом
- C. смазка под давлением, самотёком, разбрызгиванием
- B. смазка маслом М 6/10
- D. смазка растительным маслом
5. С какой целью радиатор системы охлаждения делают из цветных металлов?
- A. у цветных металлов теплопроводность намного выше, чем у остальных
- B. у цветных металлов теплопроводность намного ниже, чем у остальных
- C. детали и механизмы из цветных металлов намного легче остальных
- D. цветные металлы намного дешевле остальных
6. Назовите состав нормальной горючей смеси в соотношении бензина к воздуху.
- A. 1 : 5
- B. 1 : 15
- C. 1 : 10
- D. 1 : 20
7. . . . служит для своевременного впуска воздуха в цилиндр (у дизелей) и горючей смеси (у бензиновых), а также своевременного отвода отработавших газов.
- A. ГРМ
- B. система смазки

- С. система охлаждения  
D. система зажигания
8. Какой привод механизма сцепления применяется на автомобилях?  
A. механический, пневматический  
B. пневмогидравлический  
C. комбинированный, гидравлический, механический  
D. электрический, механический
9. Какая деталь или узел относится к газораспределительному механизму?  
A. коромысло  
B. масляный насос  
C. термостат  
D. шатун с пальцем
10. Сколько раз и где именно очищается топливо в системе питания дизеля автомобиля КАмаЗ?  
A. 3 раза – в баке, полнопоточном фильтре, карбюраторе  
B. 4 раза – в баке, фильтре-отстойнике, полнопоточном фильтре, карбюраторе  
C. 4 раза – в баке, фильтре-отстойнике, полнопоточном фильтре, форсунке  
D. 3 раза – в баке, бензонасосе, коленвале
11. Снижение мощности двигателя, увеличение расхода топлива или масла, падение давления, возникновение стуков дымления говорит о неисправности  
A. КШМ и механизма газораспределения  
B. коробки передач и раздаточной коробки  
C. главной передачи и дифференциала  
D. смазочной системы
12. Определите, по какому кругу циркулирует жидкость в системе охлаждения при пуске двигателя.  
A. по большому  
B. не имеет значения  
C. не циркулирует  
D. по малому
13. Определите, как повлияет на состав горючей смеси износ топливных жиклёров карбюратора.  
A. к переобогащению горючей смеси  
B. к переобеднению горючей смеси  
C. нормализации горючей смеси  
D. не повлияет
14. Перечислите детали топливоподачи карбюраторного двигателя.  
A. бак, баллон, редуктора, электромагнитный клапан, магистрали  
B. бак, фильтры, бензонасос, топливные трубки, карбюратор  
C. бак, фильтры, топливоподкачивающий насос, насос высокого давления, форсунки, топливные трубки  
D. бак, топливоподкачивающий насос, карбюратор, фильтры, радиатор
15. Перечислите детали системы охлаждения.  
A. рубашка охлаждения двигателя, радиатор, водяной насос, штора, крыльчатка  
B. вентилятор, радиатор, помпа, рубашка охлаждения двигателя, краны  
C. рубашка охлаждения двигателя, вентилятор, радиатор, водяной насос, термостат, жалюзи, краны  
D. блок, головка, помпа, радиатор, вентилятор, термостат

### Вариант 3

1. Что из перечисленного не относится к основным частям автомобиля?  
A. двигатель  
B. кузов  
C. руль  
D. шасси

2. Чем производят промывку системы охлаждения?  
А. трилоном Б, каустической содой  
В. дистиллированной водой, питьевой содой  
С. электролитом  
D. антифризом
3. При каком техническом обслуживании производят замену смазки?  
А. ТО-1, если есть время  
В. после капитального ремонта  
С. ЕО  
D. ТО-2, согласно графику смазки
4. Какая деталь или узел относится к системе охлаждения?  
А. маслозаборник  
В. радиатор печки  
С. клапан  
D. трамблёр
5. Перечислите такты четырёхтактного двигателя.  
А. впуск, рабочий ход, выпуск, сжатие  
В. рабочий ход, впуск, выпуск, сжатие  
С. сжатие, впуск, рабочий ход, выпуск  
D. впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск
6. Какие бывают двигатели по числу цилиндров?  
А. одноцилиндровые, двухцилиндровые, многоцилиндровые  
В. двухцилиндровые, четырёхцилиндровые  
С. четырёхцилиндровые, восьмицилиндровые, двенадцатицилиндровые  
D. одноцилиндровые, двухцилиндровые, трёхцилиндровые
7. . . . служит для хранения возимого с собой запаса топлива, его очистки и подачи на смесеобразование.  
А. система зажигания  
В. система смазки  
С. система питания  
D. система охлаждения
8. По каким признакам классифицируются коробки передач автомобиля?  
А. по числу валов  
В. по числу передач  
С. по способу включения  
D. по способу смазки
9. Какая деталь или узел относится к системе зажигания?  
А. помпа  
В. клапан  
С. катушка  
D. термостат
10. Сколько раз и где именно очищается масло в системе смазки двигателя легкового автомобиля?  
А. 3 раза – в маслозаборнике, фильтре-отстойнике, коленвале  
В. 3 раза – в маслозаборнике, полнопоточном фильтре, коленвале  
С. 4 раза – в маслозаборнике, фильтре-отстойнике, полнопоточном фильтре, коленвале  
D. 2 раза – в маслозаборнике, коленвале
11. Затруднения в переключении передач, самопроизвольное выключение или шум при работе говорит о неисправности  
А. главной передачи и дифференциала  
В. коробки передач и раздаточной коробки  
С. КШМ и механизма газораспределения  
D. смазочной системы

12. Определите, к чему приводит снижение давления начала впрыскивания топлива форсунками ниже предельно допустимого.

А. к снижению мощности двигателя

В. к увеличению расхода топлива и повышению дымности отработавших газов

С. к повышению вибрации двигателя

Д. к нарушению герметичности системы и утечке газа

13. Определите назначение штанг в ГРМ.

А. предназначены для передачи усилия от толкателя к коромыслу

В. предназначены для передачи усилия от толкателя к клапану

С. предназначены для передачи усилия от распределительного вала через штанги к коромыслу

Д. предназначены для передачи усилия от коромысла к клапану

14. Перечислите детали поршневой группы.

А. поршень, поршневой палец, блок

В. поршневой палец, поршень, шатун, коленвал

С. поршень, поршневые кольца, поршневой палец, гильза цилиндра

Д. поршневые кольца, поршень, головка

15. Перечислите детали топливоподачи дизеля.

А. бак, бензонасос, карбюратор, фильтры

В. бак, фильтры, топливоподкачивающий насос, насос высокого давления, форсунки, топливные трубки

С. фильтры, топливные трубки, баллон, редуктора, электромагнитный клапан

Д. топливный насос, фильтры, термостат, радиатор

16. К какому типу соединений относится резьбовое соединение?

а) к разъёмным;

б) к неразъёмным;

в) к полуразъёмным.

Правильный ответ: (а)

17. Какие шпонки используются в ненапряжённых шпоночных соединениях?

а) клиновые;

б) призматические.

Правильный ответ: (б)

18. Под каким углом допускается фрезерование нового шпоночного паза при износе старого?

а) 90°;

б) 120°

Правильный ответ: (а, б)

19. Что такое шаг резьбы?

а) высота от впадины резьбы до её вершины;

Б) расстояние между вершиной резьбы до её впадиной;

В) расстояние между параллельными сторонами или вершинами двух рядом лежащих витков, измеренное вдоль оси резьбы.

Правильный ответ: (в)

20. Что называется ходом резьбы?

а) количество оборотов винта, сделанное при закручивании до его упора;

Б) осевое перемещение винта за один его оборот;

В) длина резьбовой части винта.

Правильный ответ: (б)

21. Бесконечный плоский ремень, имеющий на внутренней поверхности зубья трапецеидальной формы используется в :

А. Ременных передачах;

Б. Зубчато-ременных;

В. зубчатых

#### Вариант 4

1. Какой внутренний диаметр (мм) имеет подшипник 302?

1. 0,2;

2. 10;

3. 15.

2. Какие соединения относятся к разъёмным?

1. заклепочные;

2. резьбовые;

3. клеевые.

3. На какой вид деформации рассчитывают заклепку?

1. на срез, растяжение и смятие;

2. на срез и смятие;

3. на срез и растяжение.

4. С какой целью применяют коническую дюймовую резьбу?

1) как крепёжно - уплотняющую резьбу;

2) как крепежную резьбу;

3) как резьбу, передающую движение.

#### Вариант 5

1. Изменяют ли с помощью муфты угловую скорость одного вала относительно другого?

1. Изменяют;

2. Нет;

3. В некоторых случаях.

2. Назовите компенсирующие муфты.

1. Фланцевые;

2. Фрикционные;

3. Кулачковые.

3. Какие муфты можно включать на ходу при вращении ведущего вала, большой угловой скоростью?

1. Фланцевые;

2. Фрикционные;

3. Кулачковые.

4. Что характеризует данное определение: «Деталь предназначена для поддержания установленных на ней шкивов, зубчатых колёс для передачи вращающего момента?»

1. Ось;

2. Вал;

3. Балка.

### **6.1.3 Устный опрос (собеседование) по темам для оценки качества освоения профессионального модуля**

Раздел 1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки

1. Виды слесарных работ и их назначение
2. Организация рабочего места слесаря по ремонту автомобилей: эффективность и безопасность
3. Современные требования и стандарты для рабочего места слесаря по ремонту автомобилей
4. Эргономика и удобство: оптимизация рабочего пространства специалиста по авторемонту
5. Инструменты и оборудование: обзор лучших решений для ремонта автомобилей
6. Безопасность на первом месте: правильное оснащение рабочего места автомеханика
7. Организация инструментального пространства в авторемонтной мастерской
8. Технологии 21 века: инновации в организации рабочего пространства автомобильного слесаря
9. Электроника и диагностика: адаптация рабочего места к современным требованиям
10. Оснащение рабочего места слесаря
11. Основные виды рабочего и контрольно-измерительного инструмента для ремонта автомобиля
12. Хранение рабочего инструмента в автомастерской
13. Уход за ручным инструментом
14. Специализированный инструмент для автомобильного ремонта
15. Техники безопасного использования инструмента
16. Специальные средства для ухода за инструментом
17. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка) и их характеристика.
18. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (резка, опиливание, сверление, нарезание резьбы) и их характеристика
19. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием) и их характеристика
20. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ.
21. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.
22. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий
23. Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей
24. Основные принципы техники безопасности в слесарно-сборочных работах на автомобиле
25. Личная защита слесаря при выполнении слесарно-сборочных работ
26. Безопасность работы с инструментами и оборудованием
27. Электробезопасность при слесарно-сборочных работах
28. Безопасность при проведении сварочных работ
29. Особенности безопасной разборки и сборки автомобильных узлов
30. Профилактика пожаров и меры по тушению возгораний
31. Правила безопасности в помещении автомастерской
32. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе
33. Работа с контрольно-измерительным инструментом.

Раздел 2. Ремонт автомобиля

1. Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей
2. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта

3. Техническое обслуживание подвижного состава
4. Регулирование технического обслуживания в автомобильном транспорте
5. Основные этапы технического обслуживания
6. Роль и значение ремонта в обеспечении безопасности движения
7. Нормативные акты, регламентирующие проведение ремонта
8. Виды и этапы ремонта автомобильного транспорта
9. Основные требования к техническому обслуживанию и ремонту
10. Система управления техническим обслуживанием и ремонтом
11. Материально-техническое обеспечение процесса
12. Назначение постов технического обслуживания
13. Виды оборудования на технических постах
14. Технические характеристики подъемников
15. Специфика инструментов для технического обслуживания
16. Влияние технических постов на качество обслуживания автомобилей
17. Контрольный осмотр автомобиля
18. Назначение контрольного осмотра
19. Проверка технических характеристик автомобиля
20. Обследование двигателя и системы питания
21. Оценка тормозной системы
22. Проверка электрооборудования
23. Изучение шасси и подвески
24. Оценка состояния кузова и крепежных элементов
25. Акт технического состояния автомобиля
26. Оценка результатов контрольного осмотра
27. Требования к специалистам, проводящим контрольный осмотр
28. Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей.
29. Основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей
30. Теоретические основы износа деталей автомобиля
31. Механизмы износа
32. Виды износа деталей автомобиля
33. Факторы, влияющие на интенсивность износа
34. Методы контроля и диагностики износа
35. Профилактика и управление износом
36. Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО
37. Основы организации производства по ремонту автомобилей
38. Организация ремонта на автотранспортных предприятиях (АТП)
39. Организация ремонта на ремонтных предприятиях
40. Организация ремонта на станциях технического обслуживания (СТО)
41. Управление и организация труда при проведении ремонтных работ
42. Современные тенденции в организации ремонта автомобилей
43. Проблемы и перспективы развития организации ремонта автомобилей
44. Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях
45. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация.
46. Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей
47. Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав
48. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила
49. Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля

## 6.1.4 Примерная тематика рефератов и докладов

- 1 Средства измерения. Классификация средств измерений. Классификация методов измерений. Абсолютный метод измерений. Относительный метод измерений
- 2 Штангенциркуль. Устройство и применение. Последовательность измерения штангенциркулем наружного размера детали?
- 3 Штангенциркули. Принцип действия и устройство. Последовательность измерения штангенциркулем глубины отверстия или выступа на детали?
- 4 Индикаторные инструменты. Нутромер. Устройство и последовательность измерения нутромером.
- 5 Общая характеристика слесарных работ. Правила техники безопасности.
- 6 Назначение и виды разметки. Инструменты и приспособления для разметки. Последовательность выполнения работ при плоскостной разметке.
- 7 Устройство микрометра. Что значит цена деления микрометра? Описать установку микрометра на «0».
- 8 Назначение и виды разметки. Инструменты и приспособления для разметки. Последовательность выполнения работ при разметке по шаблону и образцу.
- 9 Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им.
- 10 Рубка в тисках, на наковальне. Механизация процесса рубки.
- 11 Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла.
- 12 Разновидности процессов правки и гибки. Навивка пружин
- 13 Резка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при резке металлов. Приемы резки различных заготовок.
- 14 Резка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при резке металлов. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею.
- 15 Резка металла. Инструмент и приспособления для резки металла. Приемы резки металла ножницами
- 16 Опиливание металла. Понятие об опиливании. Инструмент и приспособления.
- 17 Понятие об опиливании металла. Технология опиливании различных поверхностей.
- 18 Сверление, развертывание, зенкование, отверстий.
- 19 Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.
- 20 Конструкция сверла. Причины поломки сверл.
- 21 Нарезание резьбы. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьбы.
- 22 Инструменты для нарезания резьбы. Подбор сверл для отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы.
- 23 Клепка. Понятие о клепке. Виды заклепок и заклёпочных швов.
- 24 Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка.
- 25 Понятие о склеивании. Инструменты и приспособления, применяемые при склеивании. Склеивающие материалы.
- 26 Шабрение. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей
- 27 Притирка. Подготовка поверхности под притирку. Инструмент и приспособления для притирки. Технология притирочных работ.
- 28 Притирка. Естественные и искусственные абразивы. Порошки, микропорошки, пасты.
- 29 Понятие о пайке. Припой и флюсы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяльники и паяльные лампы.
- 30 Понятие о лужении. Приемы лужения.
- 31 Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма
- 32 Сборка и регулировка деталей газораспределительного механизма
- 33 Разборка-сборка двигателя
- 34 Разборка-сборка деталей приводов передних колес

- 35 Разборка-сборка деталей коробки передач ВАЗ 21099
- 36 Разборка-сборка деталей передних тормозов
- 37 Разборка-сборка шасси
- 38 Особенности регулировки углов установки колес
- 39 Разборка-сборка деталей генераторов
- 40 Разборка-сборка деталей стартеров
- 41 Разборка-сборка электрооборудования
- 42 Способы ремонта блока цилиндров сваркой
- 43 Механическая обработка с использованием станочного оборудования
- 44 Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации
- 45 Ремонт автомобильных двигателей
- 46 Организация и технология ремонта двигателей. Техника безопасности при ремонте двигателей
- 47 Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена отдельных деталей
- 48 Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя
- 49 Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
- 50 Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.
- 51 Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. Проверка и шлифование седел клапанов. Техника безопасности при ремонте
- 52 Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. Техника безопасности при ремонте
- 53 Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. Техника безопасности при ремонте
- 54 Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей. Техника безопасности при ремонте
- 55 Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
- 56 Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.
- 57 Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.
- 58 Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
- 59 Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. Снятие и установка датчиков и реле.
- 60 Ремонт электрических цепей. Выполнение работ по ремонту приборов освещения
- 61 Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
- 62 Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. Дефектовка деталей трансмиссий.
- 63 Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.
- 64 Ремонт привода сцепления. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии
- 65 Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий
- 66 Технология ремонта автоматических коробок передач.
- 67 Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
- 68 Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
- 69 Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
- 70 Технология ремонта и регулировки автомобильных колес и шин.
- 71 Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
- 72 Разборка и сборка рулевого привода.
- 73 Ремонт узлов пневматической тормозной системы

## **6.2 Задания для оценки освоения МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей» (дифференцированный зачет)**

### **6.2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.**

1. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Качество продукции.
2. Общие сведения о слесарном деле. Профессия слесарь.
3. Требования к организации рабочего места слесаря
4. Технология разборки коробки передач
5. Классификация и виды измерительного инструмента.
6. Требования к разборке и дефектации генераторов.
7. Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Дефекты. Способы и средства контроля.
8. Технические требования на разборку стартера.
9. Применение слесарной обработки деталей в разборочно-сборочных работах.  
Слесарный инструмент
10. Подъемно – транспортное оборудование для проведения разборочно-сборочных работ
11. Классификация автомобильных деталей. Типы автомобильных подшипников.
12. Технические условия на сборку, разборку раздаточной коробки ВАЗ 21213
13. Конструкций подшипников качения и их условное обозначение
14. Типы резьбовых соединений. Сборка и стопорение, общие требования.
15. Типы резьбовых соединений. Сборка и стопорение, общие требования.
16. Типы прессовых автомобильных соединений. Сборка прессовых соединений.
17. Типы зубчатых передач в автомобильных узлах. Червячные и реечные передачи.
18. Основные понятия и определения производственного процесса разборочно-сборочных работ.
19. Комплектование деталей при сборке.
20. Методы получения заданных посадок при сборке и комплектовании агрегатов.
21. Документация на оформление технологического процесса разборочно-сборочных работ
22. Технологический процесс общей разборки автомобиля.
23. Типы подшипниковых соединений в автомобильных узлах.
24. Подготовка обучающихся к выбору профессии и рабочего места с позиции их гражданско-патриотического воспитания.

### **6.2.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к дифференцированному зачету.**

1. Технологический процесс сборки коробки передач
2. Разработка схемы разборки стартера
3. Технологический процесс разборки коробки передач.

4. Технологический процесс сборки двигателя ВАЗ-21114 Лада Калина
5. Технологический процесс разборки и сборки дифференциала переднего моста автомобиля УАЗ Патриот
6. Составить технологическую карту замены и регулировки ремня привода вентилятора двигателя ВАЗ 2106
7. Составить технологическую карту проверки момента зажигания двигателя ВАЗ 2106 стробоскопом
8. Составить технологический процесс разборки газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-511.10
9. Сборка подшипников скольжения и качения. Общие требования и условия
10. Сборка прямозубых зубчатых передач Сборка конических зубчатых передач  
Сборка червячных передач. Сборка реечных передач.
11. Особенности сборки зубчатых передач в узлах автомобиля.
12. Сборка передач ходовой винт-гайка скольжения и качения.
13. Технологический процесс снятия и установки масляного радиатора автомобиля УАЗ Патриот
14. Особенности технологического процесса разборки и сборки двигателя автомобиля.
15. Особенности технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части автомобилей.
- .16. Сборка прямозубых зубчатых передач Сборка конических зубчатых передач  
Сборка червячных передач. Сборка реечных передач.
17. Разборка резьбовых соединений. Разборка прессовых соединений.
18. Разборка шлицевых и шпоночных соединений.

## **7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**

### **7.1. Общие положения**

Квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**» по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Экзамен включает: теоретический этап и практический этап.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу студента.

### **7.2 Практико-ориентированные задания для квалификационного экзамена по профессиональному модулю.**

#### **1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК4.1-ПК4.4; ОК 1- ОК 6 Задание выполняется индивидуально.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться представленной литературой.

Оборудование: автомобили ВАЗ-2 107, Двигатели автомобилей для проведения ТО и запуска: Москвич -412; ВАЗ-2 107 ключи гаечные.

торцовые и накидные; плоскогубцы; линейка, ключ газовый; молоток слесарный, домкрат подкатной, светильник переносной, щупы, нагрузочная вилка для АКБ.

Время выполнения задания — 180 мин

## 7.3 Пакет экзаменатора

Количество вариантов задания для экзаменуемых — 20  
Время выполнения задания — 60 мин

Оборудование:

Приборы для контроля, съемники, наборы ключей, набор прокладок, молоток, пассатижи, динамометрический ключ, отвертки, оправки, монтажная лопатка, стробоскоп, кусачки, ареометр, тиски, подкатной домкрат.

### Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Нормативный документ	Оценка
ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7.	Диагностирование автомобиля. его агрегатов и систем. Выполнение работ по различным видам ремонта. Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей. Оформление отчетной документацию по ремонту. Организация рабочего места. Подбор приспособлений и инструментов. Определение неисправностей соответствии с инструкционной картой Заполнение ведомости дефектов Правильность определения названий элементов и деталей автомобиля Правильная последовательность снятия-установки агрегатов. Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкции по эксплуатации автомобиля. Трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля 01 июня 1987. ГОСТ 21624-81 Система технического обслуживания и ремонта автомобильной техники Автомобили. Общие требования безопасности.	Соответствует/ не соответствует

**5.4.Карта оценки знаний, умений и навыков по результатам экзамена  
(квалификационного)**

Процент соответствия инструкциям	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 — 100	5	отлично
70-89	4	хорошо
50-69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

#### ЗАДАНИЕ Инструкция:

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1.	Требование безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2.	Назначение паровоздушного клапана системы охлаждения?

#### Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3.	Практическое задание: Снять гидроусилитель.
----	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 2

#### ЗАДАНИЕ Инструкция:

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1	Правила безопасности поведения в цехах предприятия.
2	Назначение системы смазки двигателя?

#### Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	Практическое задание: Снять рулевую рейку.
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 3

#### ЗАДАНИЕ **Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### **Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Первая помощь при поражении человека электрическим током.
2	Способы определения скрытых дефектов в деталях автомобиля.

#### **Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание: Снять генератор</b>
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 4

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Производственные источники воспламенения, их характеристики и причины образования.
2	Порядок удаления воздуха из гидропривода тормозов.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание: Снять помпу</b>
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 5

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

- 1 Внимательно прочитайте задание.
- 2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.
- 3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.
- 4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.
- 5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Причины несчастных случаев на производстве.
2	Виды ремонта автомобилей, их назначение, место выполнения.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание:</b> Снять кардан, произвести ревизию крестовин.
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 6

#### ЗАДАНИЕ Инструкция:

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1	Средства защиты работающих от поражения электрическим током.
2	Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.

#### Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание:</b> Снять форсунку, проверить давление.
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 7

#### ЗАДАНИЕ **Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### **Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Действие электрического тока на организм человека.
2	Характерные неисправности системы смазки, их внешние признаки и способы устранения.

#### **Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	Практическое задание: Диагностика работы двигателя по состоянию свечей зажигания.
---	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 7

#### ЗАДАНИЕ **Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### **Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Действие электрического тока на организм человека.
2	Характерные неисправности системы смазки, их внешние признаки и способы устранения.

#### **Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	Практическое задание: Диагностика работы двигателя по состоянию свечей зажигания.
---	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс:                      Группа:                      Ф.И.О. студента

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 8

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Назначение и принцип действия защитного заземления.
2	Характерные неисправности систем питания инжекторных двигателей. Признаки, причины.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3.	<b>Практическое задание: Перебрать тормозной суппорт.</b>
----	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс:                      Группа:                      Ф.И.О. студента

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 9

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Требование безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2	Характерные неисправности систем питания карбюраторных двигателей. Признаки, причины.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание: Снять гидроусилитель.</b>
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс:                      Группа:                      Ф.И.О. студента

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 10

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Правила безопасности поведения в цехах предприятия.
2	Характерные неисправности системы питания дизельных двигателей; признаки ,причины.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание: Снять рулевую рейку.</b>
---	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 11

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Первая помощь при поражении человека электрическим током.
2	Назначение автомобильного генератора.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание: Сборка ЦПГ(поршень-палец-шатун).</b>
---	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс:                      Группа:                      Ф.И.О. студента

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 11

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Производственные источники воспламенения, их характеристики и причины образования.
2	Обкатка и испытание автомобилей после КР.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание: Снять помпу.</b>
---	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 12

#### ЗАДАНИЕ Инструкция:

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1	Производственные источники воспламенения, их характеристики и причины образования.
2	Обкатка и испытание автомобилей после КР.

#### Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание:</b> Снять помпу.
---	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс:                      Группа:                      Ф.И.О. студента

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 13

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Причины несчастных случаев на производстве.
2	Технологическая последовательность сборки двигателя.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание:</b> Снять кардан, произвести ревизию крестовин.
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 14

#### ЗАДАНИЕ **Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### **Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Средства защиты работающих от поражения электрическим током.
2	Особенности сборки шатунно-поршневой группы.

#### **Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание:</b> Снять форсунку, проверить давление.
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 15

#### ЗАДАНИЕ Инструкция:

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1	Действие электрического тока на организм человека.
2	Неисправности двигателя внутреннего сгорания, их признаки и способы определения.

#### Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое задание:</b> Диагностика работы двигателя по состоянию свечей зажигания.
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.) (подпись) (фамилия, И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс:                      Группа:                      Ф.И.О. студента

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 16

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Назначение и принцип действия защитного заземления.
2	Характерные неисправности сцепления: признаки, причины.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическая работа: Перебрать тормозной суппорт.</b>
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)                      (Фамилия И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс:                      Группа:                      Ф.И.О. студента

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 17

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Требования безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2	Приборы для диагностирования двигателя, порядок их применения.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическая работа: Снять рулевую рейку.</b>
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)                      (ФамилияИ.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 18

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Оказание первой помощи при несчастных случаях.
2	Техническое обслуживание АКБ.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическое работа: Снять стартер.</b>
---	--

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (ФамилияИ.О.)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 19

#### ЗАДАНИЕ **Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

#### **Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Причины несчастных случаев на производстве.
2	Характерные неисправности коробки передач, внешние признаки, способы устранения.

#### **Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическая работа: Снять гидроусилитель (ГУР).</b>
---	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Фамилия И.О.)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время выдачи задания

Курс:                      Группа:                      Ф.И.О. студента

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Вариант № 19

**ЗАДАНИЕ Инструкция:**

1 Внимательно прочитайте задание.

2 На подготовку и выполнение задания части А отводится 5-10 мин.

3 На подготовку и выполнение задания части Б отводится 60 мин.

4 При выполнении задания части Б указать необходимый инструмент и технологическую последовательность операций.

5 При выполнении задания части Б необходимо соблюдать технологическую последовательность операций и правила техники безопасности.

**Часть А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1	Средства защиты работающих от поражения электрическим током.
2	Характерные неисправности главной передачи, внешние признаки, способы устранения.

**Часть Б. ПРАКТИЧЕСКОЕ**

Максимальное время выполнения комплексного задания - 50 мин.

Оборудование: Оборудование: Автомобиль, агрегаты и узлы автомобилей, необходимый инструмент.

3	<b>Практическая работа: Снять кардан, произвести ревизию крестовин.</b>
---	---

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)                      (ФамилияИ.О.)

## 8. Список литературы

Основные источники (печатные):

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2021. - 432с.;

. Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Дронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.

2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.

3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.

