

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по аудиторной самостоятельной работе обучающихся
ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям слу-
жащих
104649 Сигналист**

МДК.06.01 Выполнение работ сигналиста

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол №9 ___ от « 18 ___ » мая 20026 г.

Председатель ДЦК _____ Иринчеева Е.В.

Методические указания по самостоятельной работе

**ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих
104649 Сигналист**

МДК.06.01 выполнение работ сигналиста

и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Разработчик: преподаватель Петухова Светлана Леонидовна, преподаватель I категории

Содержание

Пояснительная записка

1. Задания и рекомендуемая литература по аудиторной самостоятельной работе

6.1 ВСР по теме: Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

2.2 ВСР по теме: Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте

6.3 ВСР по теме: Обеспечение безопасности движения поездов

6.4 ВСР по теме: Организация работы в смене

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

3. Рекомендуемая литература

Пояснительная записка

Методические рекомендации по аудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих
104649 Сигналист

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовая подготовка). Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении ВСР и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью: - формирования компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний; - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений. Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для МДК.05.01 предусмотрено 8 часов на самостоятельную работу обучающихся. Рабочей учебной программой определены следующие виды ВСР: выполнение конспектов, рефератов, создание презентаций, ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. ВСР в зависимости от заданий может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО), примерной программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочих, должностям служащих
104649 Сигналист

. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

1. Структура и содержание самостоятельной работы по профилю специальности

Общая трудоемкость самостоятельной работы по профилю специальности (МДК.05.01 **Организация деятельности оператора при дежурном по станции**

по специальности среднего профессионального образования)
составляет 8 час.

Структура и содержание самостоятельной работы представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) самостоятельной работы	Виды работ самостоятельной работы	Объем часов	Форма выполнения индивидуального задания
1	2	3	4
6.1 Правила технической эксплуатации железных дорог	Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы	2	Подача звуковых сигналов
	Начертить схему станции и расставить на ней нумерацию путей и стрелочных переводов	2	Схема станции
	Заполнение разделов технико-распорядительный акт (ТРА) станции (заполнение акта по образцу) Расчет закрепление по формулам)	2 2	Заполнение образца ТРА станции Расчет закрепления

2.МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

которая учитываются при сдачи дифференцированного зачета и квалифика-

ционного экзамена.

2.1 Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебнометодической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме теоретического или практического занятия, что позволяет обучающемуся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Роль преподавателя: – помочь в выборе основных и дополнительных источников; – консультировать при затруднениях. Роль обучающегося: – изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; – установить логическую связь между элементами темы; – представить характеристику элементов в краткой форме; – выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации. Работа с литературными источниками подразумевается по каждой теме междисциплинарного курса. Цель данной аудиторной самостоятельной работы
Формирование у обучающихся рациональных приемов работы с литературой. Развитие познавательной самостоятельности в изучении материала. Закрепление и систематизация теоретического материала по вопросам заданной темы. Методика выдачи задания После выдачи теоретического материала, преподаватель выдает домашнее задание: страницы по основной и дополнительной литературе. Методика выполнения задания При работе с литературными источниками необходимо уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное: – текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам. – текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать. – текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете. – текст необходимо читать до логического конца - абзаца, раздела, главы и т.д. При работе рекомендуется вести записи прочитанного.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2022
2. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2019.
3. ПТЭ №250 от 23 июня 2022 года

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Инструкция ОАО «РЖД» от 31.12.2019 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
3. Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте – М.: Академия, 2019.
4. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2019.
5. Пособие дежурному по железнодорожной станции

